

— 大学 —

■ 授業アンケートの実施時期・対象者

実施時期 / 2017 年度秋学期

対象授業 / 全授業

対象者 / 大学 1 年次～4 年次生（授業履修者）

■ 授業基本情報

1. 授業形態ごとの開講授業数と割合

授業形態	授業数	割合
講義	389	58.9%
演習	140	21.2%
実技	99	15.0%
オムニバス講義	19	2.9%
オムニバス実技	10	1.5%
e-learning	3	0.5%
計	660	100%

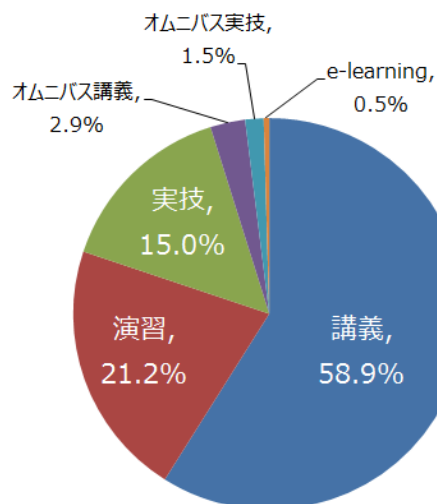


fig. 開講授業の授業形態

2. 授業の履修者数

以下の表とグラフは、履修者数範囲での授業形態ごとの授業数（件数）を表している。

授業形態	授業数	[1,30)	[30,60)	[60,90)	[90,120)	[120,150)	[150,180)	[180,210)	[210,)
講義	389	215	117	32	15	7	1	2	
演習	140	137	3						
実技	99	78	21						
オムニバス講義	19	11	1	4	1	2			
オムニバス実技	10	2	7	1					
e-learning	3				1				2
計	660	443	149	37	17	9	1	2	2

※履修者数範囲： $[a, b) = \{x \mid a \leq x < b\}$

3. 授業アンケートの回答率

授業形態	授業数	履修者数	回答者数	回答率
講義	389	13776	11843	86.0%
演習	140	2048	1717	83.8%
実技	99	2044	1835	89.8%
オムニバス講義	19	874	719	82.3%
オムニバス実技	10	387	340	87.9%
e-learning	3	650	201	30.9%
計	660	19779	16655	84.2%

■ 授業アンケート設問（大学）

A～E 項目に分類した設問を以下に記す。

A：アンケートに答えるにあたって（設問 1～2）

- 1 あなたは、この授業によく出席しましたか？
- 2 あなたは、予習・復習など自主的な学習努力をしましたか？

B：この授業についてお聞きます（設問 3～6）

- 3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？
- 4 授業の内容は授業概要（シラパス）に沿っていましたか？
- 5 教材・資料の提示は適切でしたか？
- 6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？

C：授業を受けてみて（設問 7～10）

- 7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？
- 8 自発的な学習が促されましたか？
- 9 有用な知識や情報を修得できましたか？
- 10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？

D：C-PLATS 効果について（設問 11～12）

- 11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといった C-PLATS 能力が伸びたと思いますか？
- 12 能力が伸長したと思う人は、どのような能力が伸長したか、あてはまるものをすべて選んでください。（個数制限なし）

E：授業全体として総合評価すると（設問 13～15）

- 13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？
- 14 あなたは、この授業について、1 週間当たり平均何時間の授業時間以外の事前事後学習をしましたか？
- 15 あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に記述してください。

各設問の回答肢は次の通り。

設問 回答肢

- 1～11 ①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない
- 12 ①Communication ②Presentation ③LanguageSkill ④ArtisticSense ⑤Teamwork ⑥Self-Control
- 13 ①とても良かった ②良かった ③あまり良くなかった ④良くなかった
- 14 ①0 時間(h) ②0.5h 未満 ③0.5h 以上 1h 未満 ④1h 以上 2h 未満 ⑤2h 以上 3h 未満 ⑥3h 以上

■ 回答の数値化

回答結果を数値(pt)化し平均値を算出している。

設問	回答肢の数値化							
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
1～11	①そう思う	4pt	②ややそう思う	3pt	③あまりそう思わない	2pt	④そう思わない	1pt
13	①とても良かった	4pt	②良かった	3pt	③あまり良くなかった	2pt	④良くなかった	1pt

2017 年度秋学期授業アンケート集計結果

■集計結果

授業形態ごとの各設問の平均値（履修者数範囲ごとにも集計）

A：アンケートに答えるにあたって（設問 1～2）

設問	授業形態	履修者数範囲								計
		[1,30)	[30,60)	[60,90)	[90,120)	[120,150)	[150,180)	[180,210)	[210,)	
設問1	講義	3.62	3.67	3.52	3.57	3.56	3.52	3.49		3.60
	演習	3.61	3.88							3.63
	実技	3.65	3.80							3.71
	オムニバス講義	3.74	3.64	3.60	3.58	3.62				3.63
	オムニバス実技	3.83	3.82	3.75						3.81
	e-learning				3.46				3.58	3.57
	計	3.62	3.70	3.53	3.57	3.57	3.52	3.49	3.58	3.62
設問2	講義	3.23	3.14	2.89	2.89	2.84	2.91	3.10		3.07
	演習	3.21	3.18							3.21
	実技	3.39	3.28							3.34
	オムニバス講義	3.42	3.10	3.18	2.46	3.03				3.09
	オムニバス実技	3.17	3.23	3.06						3.20
	e-learning				3.04				2.85	2.88
	計	3.26	3.16	2.92	2.87	2.88	2.91	3.10	2.85	3.11

B：この授業について（設問 3～6）

設問	授業形態	履修者数範囲								計
		[1,30)	[30,60)	[60,90)	[90,120)	[120,150)	[150,180)	[180,210)	[210,)	
設問3	講義	3.67	3.53	3.44	3.54	3.44	3.61	3.52		3.55
	演習	3.59	3.51							3.59
	実技	3.70	3.46							3.60
	オムニバス講義	3.70	3.60	3.54	3.46	3.44				3.53
	オムニバス実技	3.89	3.72	3.74						3.74
	e-learning				3.29				3.12	3.14
	計	3.66	3.53	3.46	3.53	3.44	3.61	3.52	3.12	3.56
設問4	講義	3.63	3.56	3.52	3.56	3.48	3.56	3.47		3.56
	演習	3.61	3.46							3.60
	実技	3.71	3.51							3.62
	オムニバス講義	3.66	3.64	3.59	3.39	3.42				3.53
	オムニバス実技	3.78	3.72	3.72						3.73
	e-learning				3.50				3.65	3.63
	計	3.64	3.56	3.53	3.55	3.47	3.56	3.47	3.65	3.58
設問5	講義	3.61	3.51	3.46	3.53	3.45	3.56	3.51		3.52
	演習	3.58	3.45							3.57
	実技	3.66	3.38							3.55
	オムニバス講義	3.62	3.64	3.56	3.26	3.38				3.48
	オムニバス実技	3.81	3.65	3.66						3.67
	e-learning				3.58				3.41	3.43
	計	3.61	3.50	3.47	3.52	3.44	3.56	3.51	3.41	3.53
設問6	講義	3.55	3.45	3.42	3.46	3.41	3.53	3.36		3.47
	演習	3.53	3.31							3.51
	実技	3.58	3.36							3.49
	オムニバス講義	3.50	3.67	3.46	3.38	3.37				3.44
	オムニバス実技	3.72	3.40	3.55						3.46
	e-learning				3.17				3.40	3.37
	計	3.55	3.44	3.43	3.45	3.40	3.53	3.36	3.40	3.47

2017 年度秋学期授業アンケート集計結果

C : 授業を受けてみて (設問 7~10)

設問	授業形態	[1,30)	[30,60)	[60,90)	[90,120)	[120,150)	[150,180)	[180,210)	[210,)	計
設問7	講義	3.39	3.27	3.20	3.25	3.15	3.41	3.30		3.28
	演習	3.50	3.52							3.50
	実技	3.57	3.30							3.46
	オムニバス講義	3.39	3.40	3.34	2.99	3.21				3.27
	オムニバス実技	3.53	3.48	3.58						3.50
	e-learning				2.63				3.20	3.13
	計	3.45	3.29	3.22	3.22	3.16	3.41	3.30	3.20	3.33
設問8	講義	3.31	3.18	2.98	3.04	2.94	3.07	3.08		3.14
	演習	3.38	3.33							3.38
	実技	3.57	3.23							3.43
	オムニバス講義	3.42	3.10	3.24	2.71	3.04				3.14
	オムニバス実技	3.53	3.30	3.28						3.32
	e-learning				2.92				2.94	2.94
	計	3.38	3.19	3.02	3.02	2.96	3.07	3.08	2.94	3.20
設問9	講義	3.51	3.44	3.33	3.38	3.30	3.46	3.35		3.42
	演習	3.50	3.41							3.50
	実技	3.70	3.32							3.54
	オムニバス講義	3.51	3.55	3.44	3.26	3.30				3.39
	オムニバス実技	3.67	3.70	3.64						3.69
	e-learning				3.42				3.38	3.39
	計	3.54	3.43	3.35	3.37	3.30	3.46	3.35	3.38	3.45
設問10	講義	3.34	3.20	3.09	3.15	3.05	3.33	3.15		3.20
	演習	3.28	3.25							3.28
	実技	3.62	3.17							3.44
	オムニバス講義	3.45	3.38	3.29	3.01	3.15				3.25
	オムニバス実技	3.72	3.58	3.49						3.58
	e-learning				2.71				2.89	2.87
	計	3.38	3.22	3.12	3.14	3.07	3.33	3.15	2.89	3.24

D : C-PLATS 効果について (設問 11)

		履修者数範囲								
設問	授業形態	[1,30)	[30,60)	[60,90)	[90,120)	[120,150)	[150,180)	[180,210)	[210,)	計
設問11	講義	3.20	2.98	2.95	2.99	2.86	3.01	2.98		3.03
	演習	3.39	3.25							3.38
	実技	3.46	3.13							3.33
	オムニバス講義	3.40	3.21	3.11	3.03	3.02				3.13
	オムニバス実技	3.53	3.36	3.49						3.39
	e-learning				2.79				2.93	2.92
	計	3.31	3.03	2.98	2.99	2.89	3.01	2.98	2.93	3.11

E : 科目全体として総合評価すると (設問 13)

		履修者数範囲								
設問	授業形態	[1,30)	[30,60)	[60,90)	[90,120)	[120,150)	[150,180)	[180,210)	[210,)	計
設問13	講義	3.45	3.30	3.23	3.34	3.24	3.50	3.31		3.33
	演習	3.43	3.31							3.42
	実技	3.61	3.25							3.47
	オムニバス講義	3.43	3.48	3.33	3.29	3.24				3.32
	オムニバス実技	3.79	3.56	3.63						3.60
	e-learning				2.71				3.12	3.07
	計	3.47	3.31	3.25	3.33	3.24	3.50	3.31	3.12	3.35