

1. 教育の責任

【春学期】

ZA0009、40101、「キャリアデザインⅢ」（コアカリキュラム、2単位、22名）
ZI0806、40614、「卒業研究（現代社会学部）」（コアカリキュラム、4単位（通年）、13名）
ZI0801、40602、「ゼミナールⅠ（現代社会学部）」（コアカリキュラム、2単位、16名）
ZI0205、40526、「教育・学校心理学」（心理学メジャー、2単位、90名）
ZKE002、40668、「関係行政論」（公認心理師課程、2単位、14名）
ZKA202、40628、「生徒・進路指導論」（教職課程、2単位、40名）
ZKA605、40650、「教育実習A」（教職課程、2単位（通年）、23名）
ZKA606、40651、「教育実習B」（教職課程、2単位（通年）、22名）
ZI0205、70006、「教育・学校心理学」（栄養教諭課程、2単位、2名）

【秋学期】

ZA0010、45084、「キャリアデザインⅣ」（コアカリキュラム、2単位、20名）
ZI0806、40614、「卒業研究（現代社会学部）」（コアカリキュラム、4単位（通年）、13名）
ZI0802、45519、「ゼミナールⅡ（現代社会学部）」（コアカリキュラム、2単位、14名）
ZI0200、45443、「青年心理学」（心理学メジャー、2単位、88名）
ZI0200、45442、「青年心理学」（心理学メジャー、2単位、77名）
ZKA605、40650、「教育実習A」（教職課程、2単位（通年）、23名）
ZKA606、40651、「教育実習B」（教職課程、2単位（通年）、22名）
ZKA423、45543、「教育相談」（教職課程、2単位、39名）
ZKA423、75008、「教育相談」（栄養教諭課程、2単位、6名）

2. 教育の理念

(1) 理念

「豊かな教養と専門的学術、旺盛な自己開発精神、優れた国際感覚及び問題解決能力を備えた人材を育成する」という本学の教育目的を踏まえ、様々な視点から学生自身が自己を形成し、人生観や世界観を広げ、多種・多様な社会の実相に正面から対処できる能力を養い「よりよく生きる」ことができる人材の育成を教育理念としている。

(2) カリキュラムポリシー（通学課程全体・通信課程）における担当科目の役割

私が担当する全ての科目において、「建学の精神、目的、氏名及び教育方針に基づき、リベラルアーツ教育を通して全ての学生が豊かな教養と専門的な学術、旺盛な自己開発精神、優れた国際感覚及び問題解決能力を備えた人材を育成するカリキュラムに基づき、キャリアデザインシステム（C-PLATS）に集約された10の能力の養成を視野に入れた「問題解決型学習（PBL学習）」や「自己主導型学習（SDL学習）」を実践的に行っている。

3. 教育の方法

(1) 教育目的・目標

「学修活動を通して、現代社会や種々の文化について深い洞察力や理解力などの高い教養を身につけ、共生社会や持続可能な社会に対応できる人材を育成することを教育目標とする。」

(2) 授業実践の工夫

①毎回、ミニレポート（授業要点コメント）を課し、学習の振り返り及び知識の定着を促している。

ティーチング・ポートフォリオ

大学名：大手前大学 所属：国際日本学部 名前：芳田 茂樹 作成日：2024年1月31日

- ②心理学理論を日常の行動に落とし込んだ事例を用い、受講生自身の身近な事例として捉えることで、学習意欲の向上を図る。
 - ③グループディスカッションの手法を用いている。（但し、科目にもよる）
- (3) 総合的な学修成果達成のための
- ①毎授業の終わりに授業内容の振り返りや要点をまとめる課題を与えることにより、WEB や図書館（CELL）の活用を促している。
 - ②キャリアデザインやゼミナール、卒業研究では、積極的に図書館(CELL)の利用を促し、PC での WEB 検索等も積極的に指示している。

4. 教育の成果

- ①授業アンケート結果では、講義科目、演習科目、また心理学系や教職科目を問わず、どの科目も平均的な結果であった。
コメントでは、「ためになる授業だった」や「コミュニケーション能力が鍛えられた」などのポジティブなコメントが目立った。
- ②心理学系科目の多くは、公認心理師や認定心理士の資格取得関係科目であることから積極的に受講する学生が多かったように捉えている。
- ③教職課程の科目では、より実践的な授業を展開することで、将来教壇に立った時に活用できることを心掛けたことが、学生からのポジティブなコメントにつながった。今年度3名が公立・私立の学校に現役で教員採用されたことは、大いなる成果である。

5. 改善への努力と今後の目標

(1) 改善への努力

- ・授業ごとの「授業ポイントシート」にまとめる課題へのフィードバックを積極的に行う。
- ・授業アンケート結果だけでなく、PDCA サイクル的に改善努力する。
- ・授業アンケート回答率を向上させる。

(2) 今後の目標

- ①心理学系科目：理論や知識を教授するだけでなく、我々のより身近な生活上の問題や課題を心理学的なアプローチで解決の糸口を自ら見つけられるような人材育成。
- ②教職課程科目：教育現場で実践できる理論と技法、思考力を身につけた人材を育成する。

【添付資料】

- 資料①：「キャリアデザインⅢ」アンケート結果
- 資料②：「教育・学校心理学」アンケート結果
- 資料③：「ゼミナールⅠ」アンケート結果
- 資料④：「生徒・進路指導論」アンケート結果
- 資料⑤：「関係行政論」アンケート結果

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40101

授業科目名 : キャリアデザイン

担当教員名 : 芳田 茂樹

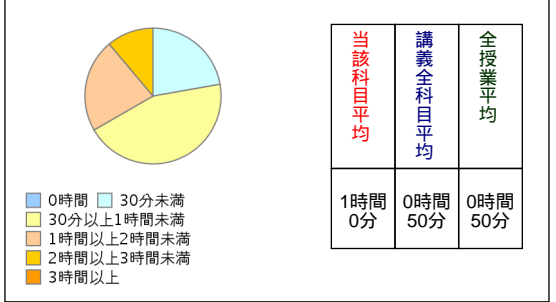
受講者数 : 23 名

回答者数 : 9 名

A. 「アンケートに答えるにあたって」に関する各設問(1~2)

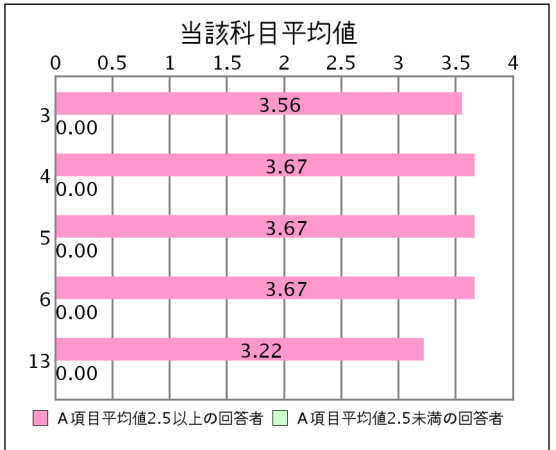
設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
1 あなたは、この授業によく出席しましたか？	7	2	0	0	3.78	3.73	52.2
2 あなたは、予習・復習など自主的な学習努力をしましたか？	6	3	0	0	3.67	3.27	60.0
1~2合計・平均値	13	5	0	0	3.72	3.50	58.7

E-14. この授業についての1週間あたり平均の授業外学習時間



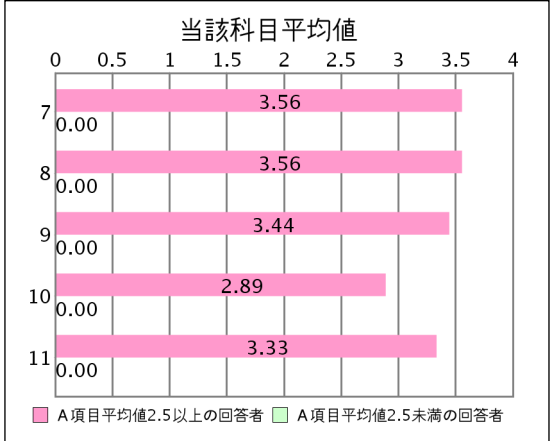
B. 授業への評価に関する各設問(3~6,13)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？	5	4	0	0	3.56	3.66	46.4
4 授業の内容は授業概要(シラバス)に沿っていませんか？	6	3	0	0	3.67	3.69	48.9
5 教材・資料の提示は適切でしたか？	6	3	0	0	3.67	3.67	50.0
6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？	6	3	0	0	3.67	3.62	51.4
13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？	3	5	1	0	3.22	3.50	41.9
3~6,13合計・平均値	26	18	1	0	3.56	3.63	47.2



C. 授業の効果に関する各設問(7~11)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？	5	4	0	0	3.56	3.46	52.7
8 自発的な学習が促されましたか？	5	4	0	0	3.56	3.33	55.9
9 有用な知識や情報を修得できましたか？	4	5	0	0	3.44	3.60	44.8
10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？	2	4	3	0	2.89	3.34	39.0
11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといったC-PLATS能力が伸びたと思いますか？	4	4	1	0	3.33	3.32	50.3
7~11合計・平均値	20	21	4	0	3.36	3.41	48.3
1~11,13合計・平均値	59	44	5	0	3.50	3.52	49.4



D. C-PLATS効果について

12	伸長したと思う能力 (C-PLATS)											平均
		6	1	3	5	1	2	1	0	1	1	2.1
		75.0%	12.5%	37.5%	62.5%	12.5%	25.0%	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	-
	シラバス設定値	2	2	1	2	1	2	1			1	-

各設問の回答値は人数。
 平均値は、1=4ポイント、2=3ポイント、3=2ポイント、4=1ポイントで集計し、算出したもの。
 偏差値は、授業形態「講義」「演習」「実技」「実験」「実習」の中での当該科目の数値。
 授業外学習時間の全科目・全授業平均は全科目・全授業の単純平均値。

- 【思考基盤能力】
 - 分析力
 - 創造力
 - 計画力
 - 論理的思考力
- 【行動基盤能力】
 - プレゼンテーション力
 - 行動力
 - コミュニケーション力
 - リーダーシップ
- 【社会的基盤能力】
 - チームワーク
 - 社会的責任

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40101

授業科目名 : キャリアデザイン

担当教員名 : 芳田 茂樹

受講者数 : 23名

回答者数 : 9名

あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に記述してください。

A 良かった点

B 改善してほしい点

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40526

授業科目名 : 教育・学校心理学

担当教員名 : 芳田 茂樹

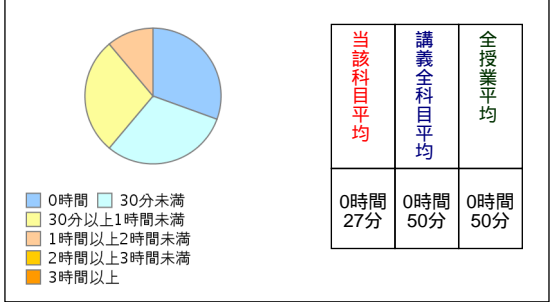
受講者数 : 92 名

回答者数 : 36 名

A. 「アンケートに答えるにあたって」に関する各設問(1~2)

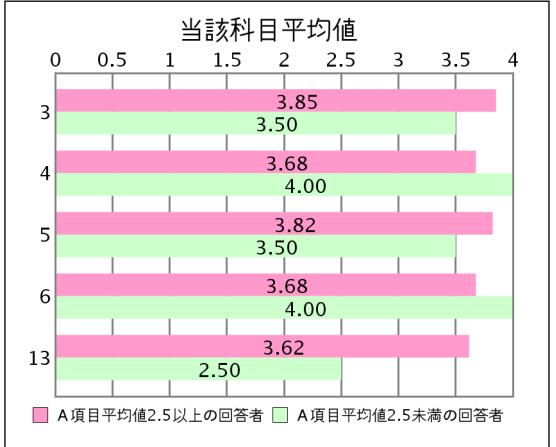
設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
1 あなたは、この授業によく出席しましたか？	22	12	2	0	3.56	3.73	41.9
2 あなたは、予習・復習など自主的な学習努力をしましたか？	14	14	3	5	3.03	3.27	44.0
1~2合計・平均値	36	26	5	5	3.29	3.50	42.0

E-14. この授業についての1週間あたり平均の授業外学習時間



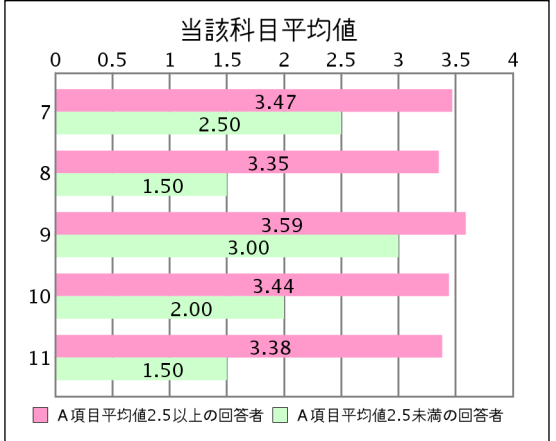
B. 授業への評価に関する各設問(3~6,13)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？	30	6	0	0	3.83	3.66	55.5
4 授業の内容は授業概要(シラバス)に沿っていましたか？	26	9	1	0	3.69	3.69	50.0
5 教材・資料の提示は適切でしたか？	29	7	0	0	3.81	3.67	55.0
6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？	26	9	1	0	3.69	3.62	52.3
13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？	21	14	1	0	3.56	3.50	51.6
3~6,13合計・平均値	132	45	3	0	3.72	3.63	53.4



C. 授業の効果に関する各設問(7~11)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？	16	19	1	0	3.42	3.46	48.7
8 自発的な学習が促されましたか？	15	16	4	1	3.25	3.33	48.0
9 有用な知識や情報を修得できましたか？	21	14	1	0	3.56	3.60	48.4
10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？	18	13	5	0	3.36	3.34	50.4
11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといったC-PLATS能力が伸びたと思いますか？	18	12	4	2	3.28	3.32	48.8
7~11合計・平均値	88	74	15	3	3.37	3.41	48.8
1~11,13合計・平均値	256	145	23	8	3.50	3.52	49.5



D. C-PLATS効果について

12	伸長したと思う能力 (C-PLATS)											平均
		22	10	7	16	2	3	3	1	3	11	7.8
		71.0%	32.3%	22.6%	51.6%	6.5%	9.7%	9.7%	3.2%	9.7%	35.5%	-
	シラバス設定値	1					2	1		2	2	-

各設問の回答値は人数。
平均値は、1=4ポイント、2=3ポイント、3=2ポイント、4=1ポイントで集計し、算出したもの。
偏差値は、授業形態「講義」「演習」「実技」「実験」「実習」の中での当該科目の数値。
授業外学習時間の全科目・全授業平均は全科目・全授業の単純平均値。

- 【思考基盤能力】
 - 分析力
 - 創造力
 - 計画力
 - 論理的思考力
- 【行動基盤能力】
 - プレゼンテーション力
 - 行動力
 - コミュニケーション力
 - リーダーシップ
- 【社会的基盤能力】
 - チームワーク
 - 社会的責任

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40526

授業科目名 : 教育・学校心理学

担当教員名 : 芳田 茂樹

受講者数 : 92 名

回答者数 : 36 名

あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に記述してください。

A 良かった点

- ・ よかった。
- ・ 資料が見やすい
- ・ レジユメが見やすかった
- ・ 授業資料があり、ポイントシートを書くことによって授業を理解することができた。
- ・ 先生の話が分かりやすかった
- ・ 特になし
- ・ ためになる授業でした
- ・ 説明が分かりやすく簡潔でとても理解しやすかった。
- ・ ポイントシートに自分で講義のポイントをまとめる点
- ・ 自分でポイントをまとめるので少しだけ覚えやすい

B 改善してほしい点

- ・ ない。
- ・ 特になし
- ・ 特になし
- ・ ありません
- ・ なし

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40602

授業科目名 : ゼミナール (現代社会学部)

担当教員名 : 芳田 茂樹

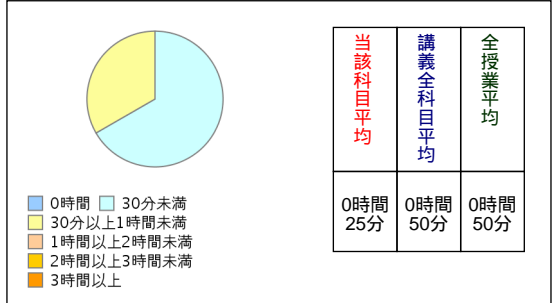
受講者数 : 16名

回答者数 : 3名

A. 「アンケートに答えるにあたって」に関する各設問(1~2)

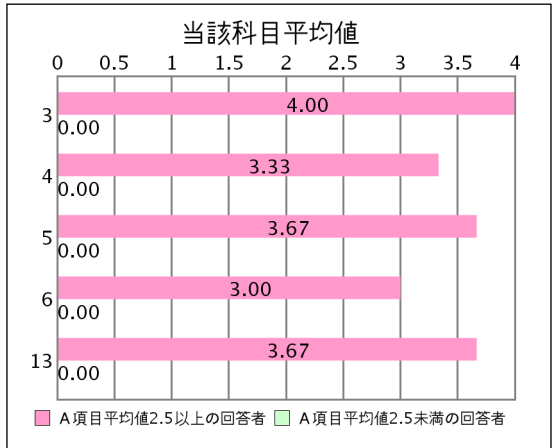
設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
1 あなたは、この授業によく出席しましたか？	2	1	0	0	3.67	3.73	47.0
2 あなたは、予習・復習など自主的な学習努力をしましたか？	1	2	0	0	3.33	3.27	51.7
1~2合計・平均値	3	3	0	0	3.50	3.50	50.0

E-14. この授業についての1週間あたり平均の授業外学習時間



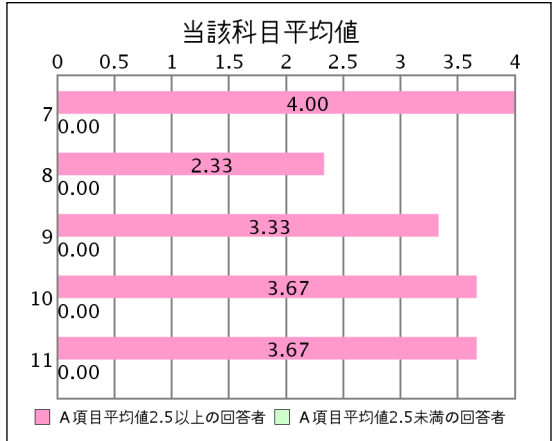
B. 授業への評価に関する各設問(3~6,13)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？	3	0	0	0	4.00	3.66	61.0
4 授業の内容は授業概要(シラバス)に沿っていませんか？	1	2	0	0	3.33	3.69	35.5
5 教材・資料の提示は適切でしたか？	2	1	0	0	3.67	3.67	50.0
6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？	0	3	0	0	3.00	3.62	32.0
13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？	2	1	0	0	3.67	3.50	54.9
3~6,13合計・平均値	8	7	0	0	3.53	3.63	46.3



C. 授業の効果に関する各設問(7~11)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？	3	0	0	0	4.00	3.46	65.6
8 自発的な学習が促されましたか？	0	1	2	0	2.33	3.33	24.3
9 有用な知識や情報を修得できましたか？	1	2	0	0	3.33	3.60	41.3
10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？	2	1	0	0	3.67	3.34	57.7
11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといったC-PLATS能力が伸びたと思いますか？	2	1	0	0	3.67	3.32	58.8
7~11合計・平均値	8	5	2	0	3.40	3.41	49.6
1~11,13合計・平均値	19	15	2	0	3.47	3.52	48.3



D. C-PLATS効果について

12	伸長したと思う能力(C-PLATS)	人数										平均
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		0	1	2	1	3	0	3	0	3	0	1.3
		0.0%	33.3%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	-
	シラバス設定値	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	-

各設問の回答値は人数。
 平均値は、1=4ポイント、2=3ポイント、3=2ポイント、4=1ポイントで集計し、算出したもの。
 偏差値は、授業形態「講義」「演習」「実技」「実験」「実習」の中での当該科目の数値。
 授業外学習時間の全科目・全授業平均は全科目・全授業の単純平均値。

【思考基盤能力】
 分析力
 創造力
 計画力
 論理的思考力

【行動基盤能力】
 プレゼンテーション力
 行動力
 コミュニケーション力
 リーダーシップ

【社会的基盤能力】
 チームワーク
 社会的責任

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40602

授業科目名 : ゼミナール (現代社会学部)

担当教員名 : 芳田 茂樹

受講者数 : 16名

回答者数 : 3名

あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に記述してください。

A 良かった点

- ・ コミュニケーション能力が鍛えられてよかった。
- ・ ゆったりした感じがあり、いろいろなことをすることで同じゼミにいる子と話をして仲良くできたことがよかった。
- ・ 授業内容ばかりではなく、仲間意識を生み出すようなゼミ活動だったと思います

B 改善してほしい点

- ・ 特になし
- ・ なし
- ・ 特にありません

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40628

授業科目名 : 生徒・進路指導論

担当教員名 : 芳田 茂樹

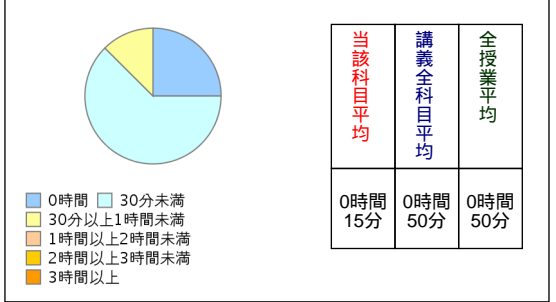
受講者数 : 41 名

回答者数 : 8 名

A. 「アンケートに答えるにあたって」に関する各設問(1~2)

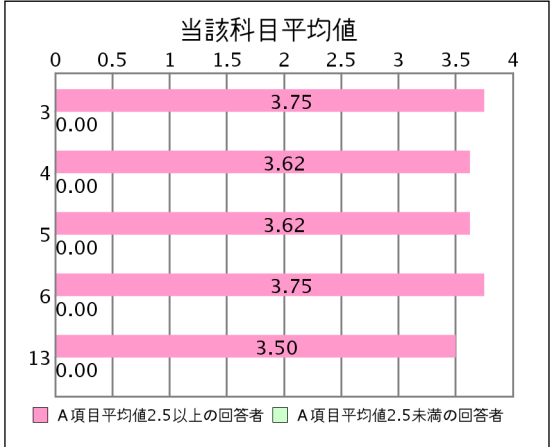
設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
1 あなたは、この授業によく出席しましたか？	4	3	1	0	3.38	3.73	33.5
2 あなたは、予習・復習など自主的な学習努力をしましたか？	6	1	0	1	3.50	3.27	55.8
1~2合計・平均値	10	4	1	1	3.44	3.50	47.6

E-14. この授業についての1週間あたり平均の授業外学習時間



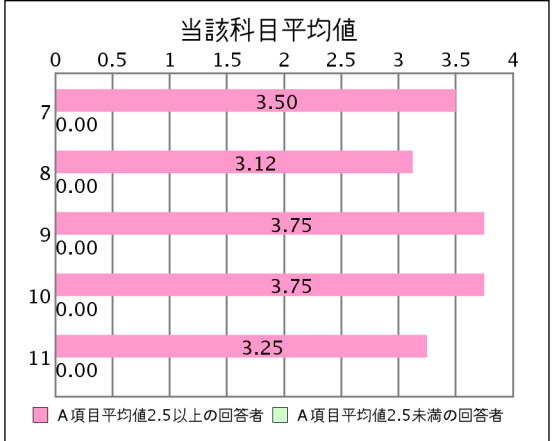
B. 授業への評価に関する各設問(3~6,13)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？	6	2	0	0	3.75	3.66	52.8
4 授業の内容は授業概要(シラバス)に沿っていましたか？	6	1	1	0	3.63	3.69	47.2
5 教材・資料の提示は適切でしたか？	5	3	0	0	3.63	3.67	48.6
6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？	6	2	0	0	3.75	3.62	53.9
13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？	5	2	1	0	3.50	3.50	50.0
3~6,13合計・平均値	28	10	2	0	3.65	3.63	50.8



C. 授業の効果に関する各設問(7~11)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？	4	4	0	0	3.50	3.46	51.1
8 自発的な学習が促されましたか？	3	3	2	0	3.13	3.33	44.8
9 有用な知識や情報を修得できましたか？	6	2	0	0	3.75	3.60	54.7
10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？	6	2	0	0	3.75	3.34	59.7
11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといったC-PLATS能力が伸びたと思いますか？	2	6	0	0	3.25	3.32	48.1
7~11合計・平均値	21	17	2	0	3.48	3.41	51.9
1~11,13合計・平均値	59	31	5	1	3.54	3.52	50.9



D. C-PLATS効果について

12	伸長したと思う能力 (C-PLATS)											平均
		6	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2.6
		75.0%	25.0%	25.0%	37.5%	25.0%	25.0%	25.0%	37.5%	25.0%	25.0%	-
	シラバス設定値	1					2	1	2	2	2	-

各設問の回答値は人数。
平均値は、1=4ポイント、2=3ポイント、3=2ポイント、4=1ポイントで集計し、算出したもの。
偏差値は、授業形態「講義」「演習」「実技」「実験」「実習」の中での当該科目の数値。
授業外学習時間の全科目・全授業平均は全科目・全授業の単純平均値。

【思考基盤能力】
 分析力
 創造力
 計画力
 論理的思考力

【行動基盤能力】
 プレゼンテーション力
 行動力
 コミュニケーション力
 リーダーシップ

【社会的基盤能力】
 チームワーク
 社会的責任

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40628

授業科目名 : 生徒・進路指導論

担当教員名 : 芳田 茂樹

受講者数 : 41名

回答者数 : 8名

あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に記述してください。

A 良かった点

- ・ 特になし
- ・ ためになる授業でした
- ・ 特になし

B 改善してほしい点

- ・ 特になし
- ・ 特になし

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40668

授業科目名 : 関係行政論

担当教員名 : 芳田 茂樹

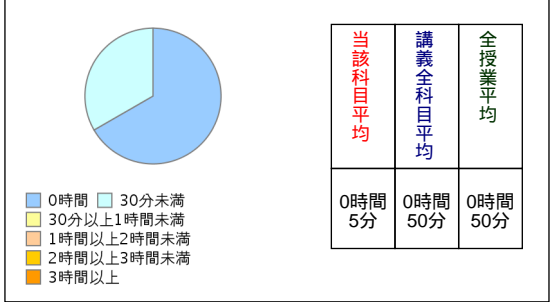
受講者数 : 14 名

回答者数 : 3 名

A. 「アンケートに答えるにあたって」に関する各設問(1~2)

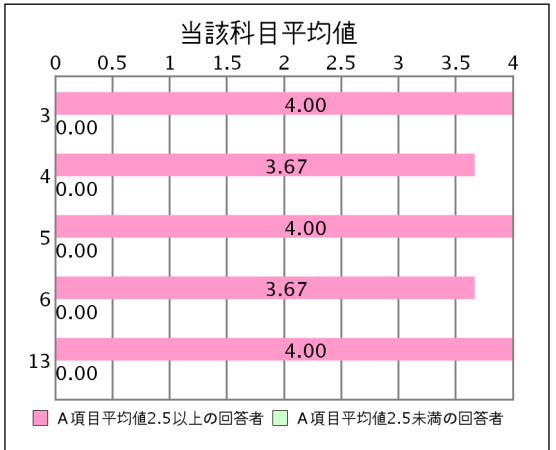
設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
1 あなたは、この授業によく出席しましたか？	3	0	0	0	4.00	3.73	62.5
2 あなたは、予習・復習など自主的な学習努力をしましたか？	1	1	1	0	3.00	3.27	43.3
1~2合計・平均値	4	1	1	0	3.50	3.50	50.0

E-14. この授業についての1週間あたり平均の授業外学習時間



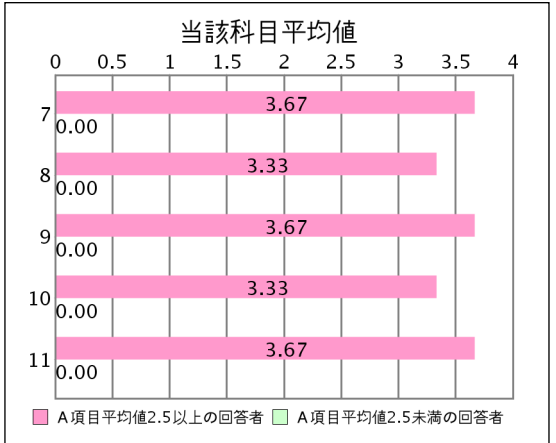
B. 授業への評価に関する各設問(3~6,13)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？	3	0	0	0	4.00	3.66	61.0
4 授業の内容は授業概要(シラバス)に沿っていましたか？	2	1	0	0	3.67	3.69	48.9
5 教材・資料の提示は適切でしたか？	3	0	0	0	4.00	3.67	61.8
6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？	2	1	0	0	3.67	3.62	51.4
13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？	3	0	0	0	4.00	3.50	64.6
3~6,13合計・平均値	13	2	0	0	3.87	3.63	59.2



C. 授業の効果に関する各設問(7~11)

設問項目	1	2	3	4	平均値		偏差値
	1 そう思う	2 ややそう思う	3 あまり そう 思わない	4 そう 思わない	当該科目	講義全科目	
7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？	2	1	0	0	3.67	3.46	55.9
8 自発的な学習が促されましたか？	1	2	0	0	3.33	3.33	50.2
9 有用な知識や情報を修得できましたか？	2	1	0	0	3.67	3.60	52.0
10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？	1	2	0	0	3.33	3.34	49.7
11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといったC-PLATS能力が伸びたと思いますか？	2	1	0	0	3.67	3.32	58.8
7~11合計・平均値	8	7	0	0	3.53	3.41	53.6
1~11,13合計・平均値	25	10	1	0	3.67	3.52	55.7



D. C-PLATS効果について

12	伸長したと思う能力 (C-PLATS)	人数										平均		
		2	1	0	2	0	0	0	0	0	0			
		66.7%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.6
	シラバス設定値				2								2	-

各設問の回答値は人数。
 平均値は、1=4ポイント、2=3ポイント、3=2ポイント、4=1ポイントで集計し、算出したもの。
 偏差値は、授業形態「講義」「演習」「実技」「実験」「実習」の中での当該科目の数値。
 授業外学習時間の全科目・全授業平均は全科目・全授業の単純平均値。

【思考基盤能力】
 分析力
 創造力
 計画力
 論理的思考力

【行動基盤能力】
 プレゼンテーション力
 行動力
 コミュニケーション力
 リーダーシップ

【社会的基盤能力】
 チームワーク
 社会的責任

2023年度春学期 授業アンケート集計結果(科目別)

授業コード : 40668

授業科目名 : 関係行政論

担当教員名 : 芳田 茂樹

受講者数 : 14名

回答者数 : 3名

あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に記述してください。

A 良かった点

- ・最後の小問題を解くこと

B 改善してほしい点

- ・なし