

受験番号					

2026(令和8)年度 大手前大学
一般選抜入試(A日程) 入学試験問題
(1月25日)
国語

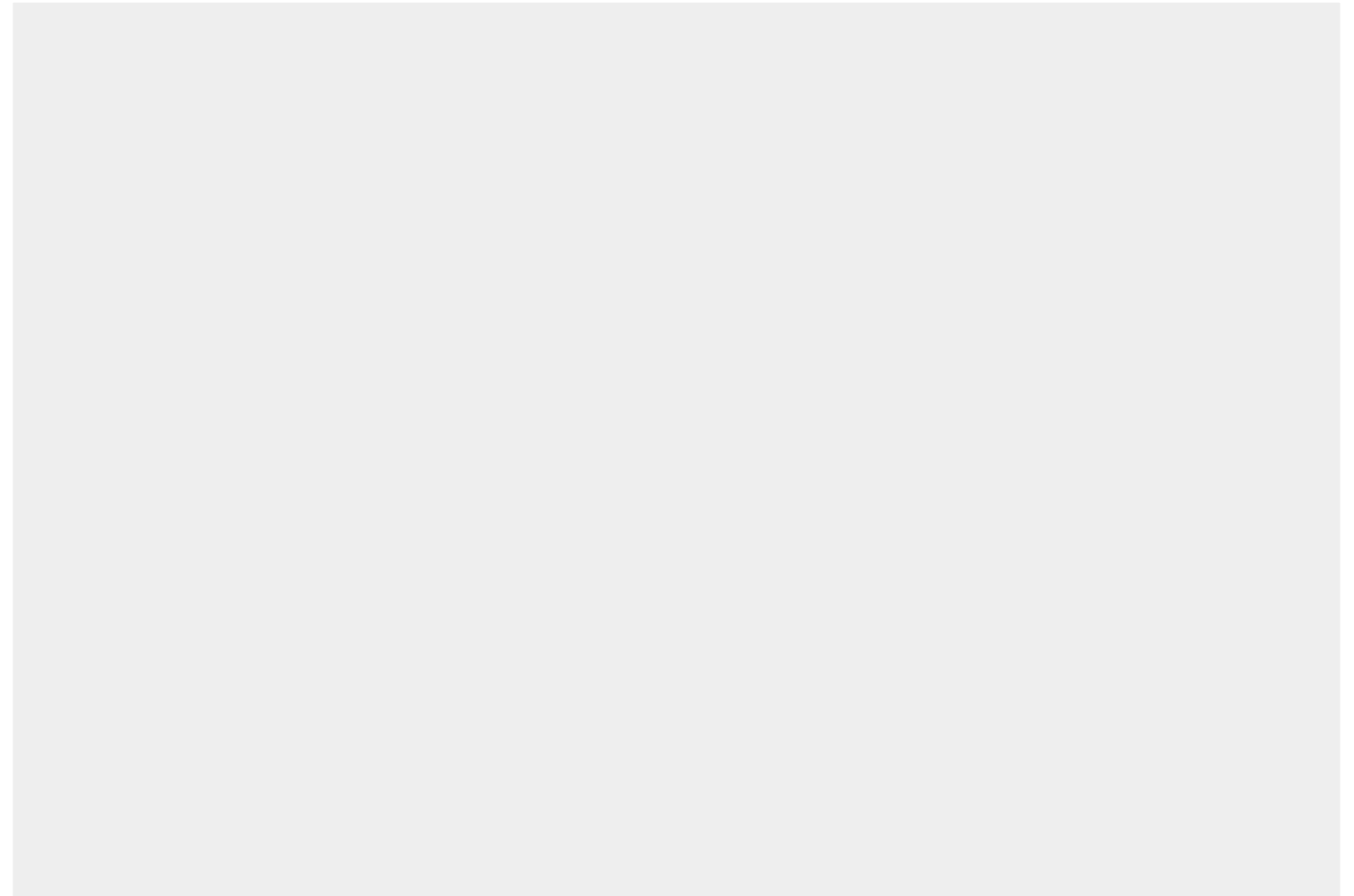
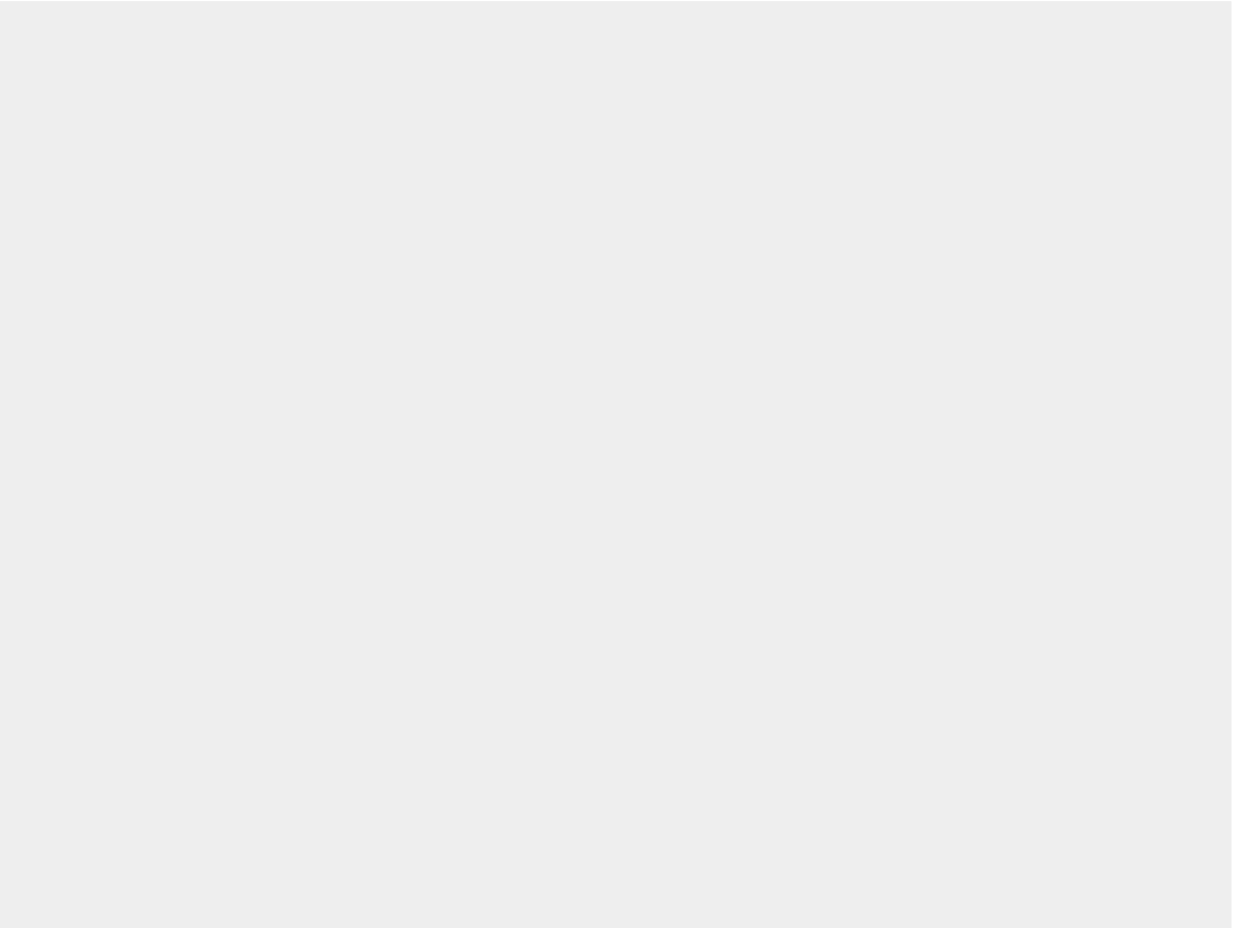
1. この問題冊子は、国語（全10ページ、設問数35）の問題です。
2. **国際日本学部、建築&芸術学部、現代社会学部、経営学部**の受験者は、下記の科目から2科目もしくは3科目を選び解答しなさい。

出題科目	英語 ・ 国語 ・ 数学 ・ 世界史 または 日本史
------	----------------------------

3. 試験時間は、11：40 ～ 12：40 の60分間です。
4. 机の上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを置いてはいけません。
5. 解答は、マークシートおよび記述式解答用紙に記入しなさい。
マークシートの解答は、4つの中から1つを選んでマークしなさい。
6. この問題冊子は、試験終了後持ち帰ってください。

国語 (一月二十五日)

一次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。



(戸谷洋志『哲学のはじまり』による)

(注) ルネ・デカルト＝一五九六～一六五〇年。フランスの哲学者・数学者。

問1 空欄部①―A ①―D を補うのにふさわしい言葉の組み

合わせを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|
| 1 | A Ⅱ 一般 | B Ⅱ 科学 | C Ⅱ 合理 | D Ⅱ 基本 |
| 2 | A Ⅱ 一般 | B Ⅱ 基本 | C Ⅱ 科学 | D Ⅱ 合理 |
| 3 | A Ⅱ 基本 | B Ⅱ 科学 | C Ⅱ 一般 | D Ⅱ 合理 |
| 4 | A Ⅱ 基本 | B Ⅱ 合理 | C Ⅱ 科学 | D Ⅱ 一般 |

問2 線部②「『人それぞれ』ではない知識」の性質を示す語としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 超越的 2 絶対的 3 普遍的 4 帰納的

問3 線部③「否応なく」のここでの意味としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 他人がどのように反論しようと、その内容は無視して
2 人間がどのように考えようと、その内容とは関係なく
3 自分には受け入れがたくても、その気持ちを押しさえて
4 細かい点では意見が食い違ってても、合意点をまとめて

問4 線部④「仮説のようなもの」についての説明としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 実験によってその正しさが証明された自然現象に関する法則であり、異を唱えることはできず、万人に認められる。
2 実験を繰り返してその正しさを証明しなければならない自然法則であるが、結局は人間の理性で真偽を確かめなければならぬ。
3 二つの連続する自然界の出来事について、そこにある因果関係を説明しようとしたものだが、実験では正しさを証明できない。
4 人間が観察できる自然現象の原因を説明するために提示される法則であるが、その正しさは実験で確かめなければならない。

問5 線部⑤「ア」⑤「エ」の「ない」のうち、他の三つとは品詞の異なるものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 ア「できない」
2 イ「見えない」
3 ウ「落ちただけではないのか」
4 エ「働いていない」

問6 | 線部⑥「それ」の指示する語句としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 自然現象
- 2 引力そのもの
- 3 引力という概念
- 4 仮説

問9 | 線部⑨「一つの法則」とは具体的に何を言いますか。ふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 理性
- 2 自然法則
- 3 引力
- 4 因果律

問7 | 線部⑦「すべて、() () かも知れないからです」の空欄() ()を補う言葉としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 偶然の結果
- 2 法則からの逸脱
- 3 非合理的現象
- 4 観察の誤り

問10 | 線部⑩「それを説明するために呼び出されるのが、() ()なのです」の空欄() ()を補うのにふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 「方法的懷疑」
- 2 自然法則
- 3 引力という概念
- 4 リンゴを落とす実験

問8 | 線部⑧「ダイタン」の「タン」にあたる漢字と同じ漢字を含むものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 ヒタンヒにタンンに見える。
- 2 コンタンコにタンンを見抜く。
- 3 計画にハタンハにタンンをきたす。
- 4 レイタンレにタンンな対応を受ける。

問11 | 線部⑪「因果律」の「因果」と熟語の構成が同じものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 隔離
- 2 去就
- 3 予知
- 4 避難

問12 | 線部⑫「科学の営みが成立するための条件」としてふさわしくないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 観察
- 2 実験
- 3 懷疑
- 4 因果律

問13 本文の内容に合致するものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 科学は世界に起こる自然現象を支配する法則を探究するが、対象となるのは人間の目に見える現象のみである。
- 2 科学的な仮説の正しさは実験の繰り返しで証明できるが、実験のやり方を変えると結果も変わってしまう。
- 3 万有引力の法則に反する自然現象が起きないという保証はないので、この法則は科学的とは言えない。
- 4 科学という営みは、自然現象には必ず何らかの原因があるという法則に則って、はじめて成立している。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(平松洋子「微妙なズレも、また妙味」による)

問14 |線部⑭| a ㄥ ⑭| dの漢字の読みとしてふさわしくないものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 a 「懲」 ㄥ ㄥ
- 2 b 「艶々」 ㄥ つやつや
- 3 c 「懂」 ㄥ あこが
- 4 d 「委」 ㄥ おも

問15 |線部⑮| 「冥利が悪く」の意味としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 縁が切れそうな気がして
- 2 気になってならず
- 3 具合がよくなって
- 4 ばちがあたりそうで

問16 |線部⑯| 「違和感が現在まで保存されている」についての説明としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 母が万年筆を贈ってくれる際に言った「節目」という言葉の改まったニュアンスには、いまだなじむことができない。
- 2 合格祝いに万年筆という特に期待していなかったものを贈られてがっかりした思いが、その後も長く記憶に残った。
- 3 合格祝いに万年筆というなじみのない道具を贈られたときのどことなくしっくりこない感じを、今でも覚えている。
- 4 大学に合格した際に、万年筆という当時としては高価なものを贈られたときの驚きが、今なお忘れられない。

問17 空欄部 ⑰ を補うのにふさわしい四字熟語を一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 試行錯誤
- 2 用意周到
- 3 言語道断
- 4 当意即妙

問18 |線部⑱| 「腰が退けているわけでは決してない」についての説明としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 「消え物」を贈り物に選ぶのは、ひとときの悦びを共有したいというはかない望みからではない。
- 2 「消え物」を贈り物に選ぶのは、後にカタチとして残る物より気を遣わないですむという安直な理由からではない。
- 3 「消え物」を贈り物に選ぶのは、贈る側の都合だけで一方的に判断した結果ではない。
- 4 「消え物」を贈り物に選ぶのは、飲んだり食べたりするものの方が相手に喜ばれるだろうという配慮からではない。

問19 |線部⑲| 「ショウサイ」の「ショウ」にあたる漢字と同じ漢字を含むものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 友人をショウカイする。
- 2 他人の生活にカンショウする。
- 3 権力をショウウアクする。
- 4 作者フショウの詩を読む。

問20 空欄部(20―A)と(20―D)を補うのにふさわしい言葉の組

み合わせを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- | | | |
|---|---------|---------|
| 1 | A 〓さぞかし | B 〓やっぱり |
| | C 〓わざわざ | D 〓ようやく |
| 2 | A 〓さぞかし | B 〓やっぱり |
| | C 〓ようやく | D 〓わざわざ |
| 3 | A 〓やっぱり | B 〓さぞかし |
| | C 〓わざわざ | D 〓ようやく |
| 4 | A 〓やっぱり | B 〓さぞかし |
| | C 〓ようやく | D 〓わざわざ |

問21 ー線部(21―)と()「引いた」の空欄()を補うの

にふさわしい言葉を一つ選び、その番号をマークしなさい。

- | | | | | | | | |
|---|----|---|------|---|----|---|-----|
| 1 | 熱が | 2 | 血の気が | 3 | 身を | 4 | 人目を |
|---|----|---|------|---|----|---|-----|

問22 ー線部(22)「贈り物が相手を鍛える」とありますが、これはどの

ようなことを述べたものですか。その説明としてふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 贈られた物の処置に困り廃棄せざるを得なくなった経験から、自分が贈り物を選ぶ際により慎重になること
- 2 何度も贈り物をやりとりしているうちに、互いの好みや生活状況についての理解が深まり、信頼関係が醸成されること
- 3 必要のない物を何度も贈られているうちに、ことあるごとに贈り物をする習慣に対して懐疑的になること
- 4 贈られた物の扱いを工夫するなかで、限られた期間にさまざま
まな利用法を試みるという貴重な体験をすること

問23 ー線部(23)「飛距離も長くなる」についての説明としてふさわし

いものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 贈る側の思いと受け取る側の事情の間のズレが大きければ大きいほど、贈り物のインパクトは強くなる。
- 2 贈る側の思いと受け取る側の事情の間に、ある程度のズレがあった方が、贈り物の記憶が後々まで残る。
- 3 贈る側が受け取る側の事情に合わせて贈り物を選べば、贈られた人はそれを長い間楽しむことができる。
- 4 贈る側が受け取る側の事情に十分配慮して贈り物を選べば、贈られた人からいつまでも感謝される。

問24 次の文が本文から脱落しています。戻すのにふさわしい箇所を一つ選び、その番号をマークしなさい。

しかし、それでもズレることはある。

- 1 (1) 2 (2)
3 (3) 4 (4)

問25 本文の内容と合致するものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 1 贈り物をやり取りする際に、贈る側の思いと受け取る側の期待の間にズレが生じないようにすることは不可能である。
- 2 両親は、筆者の大学合格に際して万年筆を贈ったとき、その後長年にわたって筆者がそれを愛用することを心底期待していた。
- 3 クッキーを贈った知人にグルテンフリー生活中だと言われた筆者は、相手の仕掛けたわなにはまってしまったような気がした。
- 4 贈り物は、手渡された後は受け取る側にすべてがまかせられるので、贈る側は、贈る品物や予想される先方の反応に神経を使う。

問26～問35は別紙記述式解答用紙に解答を記入しなさい。

☐ 次の問26～問30に答えなさい。

問26 次の―線部の漢字の読みをひらがなで解答用紙に書きなさい。

諸否を問う。

問27 次の―線部の漢字の読みをひらがなで解答用紙に書きなさい。

寄付を募る。

問28 次の―線部のカタカナを漢字に直して解答用紙に書きなさい。

既定の方針にソって進める。

問29 次の―線部のカタカナを漢字に直して解答用紙に書きなさい。

クニクの策。

問30 次の―線部のカタカナを漢字に直して解答用紙に書きなさい。

試験に合格してウチヨウテンになる。

四 次の問31～問35に答えなさい。

問31 次の文の空欄部□に入る漢字二字を解答用紙に書きなさい。

二葉亭四迷の『浮雲』は□一致の文体で書かれた、日本の近代小説の始まりを告げる作品である。

問32 次の俳句の季語を抜き出し、解答用紙に書きなさい。



問33 次の四字熟語の空欄部□に入る漢字二字を解答用紙に書きなさい。

我田□(〓自分の都合のいいように解釈したり、行動したりすること)

問34 次のことわざの空欄部□に入る漢字一字を解答用紙に書きなさい。

人を呪わば□二つ

問35 「望月(もちづき)」は旧暦の何日の月を言いますか。漢数字(例三、十一)で解答用紙に書きなさい。