

卒業生生活アンケート結果

実施期間:2022年12月14日~2023年2月6日

「el-Campusアンケート機能」実施

対象学生総数:923名 回答:396名 回答率:42.9% 昨年度:36.2%

※過年度生含む

	学部					総計
	国際日本	建築&..	現代社会	健康栄養	国際看護	
未回答	136	152	161	16	62	527
回答者	110	81	121	67	17	396
総計	246	233	282	83	79	923

満足度	1	自分が選択したメジャーにおける学びについて満足していますか
	2	アドバイザー制度について満足していますか？
	3	教員について満足していますか？
	4	職員について満足していますか？
成長実感	5	「ゼミナール」、「応用セミナー」で成長できたと感じていますか？
	6	「卒業研究/制作」又は「管理栄養士特講」で成長できたと感じていますか？
充実度	7	学生生活は充実していましたか？
	8	学生生活における悩みの解決支援は充実していましたか？
	9	留学や語学研修への支援は充実していましたか？
	10	クラブ・サークルなどに対する支援は充実していましたか？
	11	図書館施設は充実していましたか？
	12	学生の交流スペースは充実していましたか？
	13	就職活動に対する支援は充実していましたか？
	14	大手前大学にきて良かったと思っている。
	15	大学で学ぶ目的が大学生活の間に明確になった。
大学内行動	16	外国人と積極的に情報や意見を交換することができる。
	17	新聞の一面記事を読んで理解できる。
	18	時事問題に関心を持ち、自分の考えや意見を述べることができる。
	19	「本」を読む頻度
	20	「新聞」（電子版含む）を読む頻度
	21	図書館の図書等の文章を読んで理解する力（読む力）
	22	多様な情報から自分の考えや意見を正確に伝える文章力（書く力）
	23	レポート作成などのスキルは現在どの程度身についていると思いますか？
	24	卒業後の進路を意識しはじめた時期はいつですか？
	25	大学時代を通じて、十分な授業時間外学習をしたと思いますか？
	26	授業時間外学習の際に、「最も」よく取り組んだ場所は？
	27	4年間で何らかの資格を取得しましたか（運転免許を除く）？
	28	4年間で何らかのコンテスト等に挑戦し成果を得ましたか？
	29	「C-PLATS」の趣旨を理解していますか？
	30	「キャリアデザインシステム」のメニューの中で、最も効果を感じることができた機能は？
	31	教育ボランティアについて、どの場面でのアドバイスが一番参考になりましたか？
	32	ディプロマ・ポリシーについて、あなたはそれを実感していますか？

質問項目

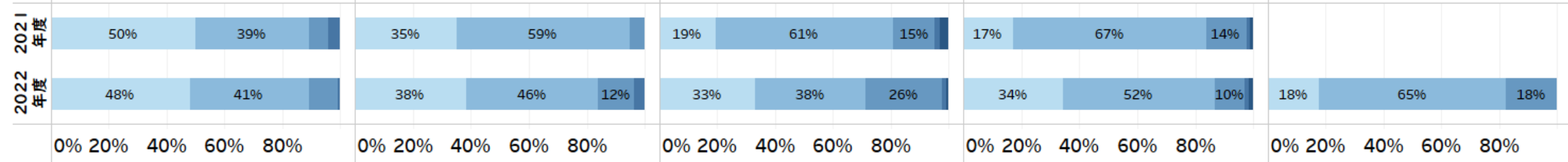
C-PLATS	33	C:【コミュニケーション力】
	34	P:【プレゼンテーション力】
	35	L:【リーダーシップ】
	36	A:【行動力】
	37	C:【創造力】
	38	P:【計画力】
	39	L:【論理的思考力】
	40	A:【分析力】
	41	T:【チームワーク】
	42	S:【社会的責任】
	43	大手前大学で学生生活を送って満足している点を自由に記入してください。
	44	大手前大学で学生生活を送って満足していない点を自由に記入してください。

1

自分が選択したメジャーにおける学びについて満足していますか？

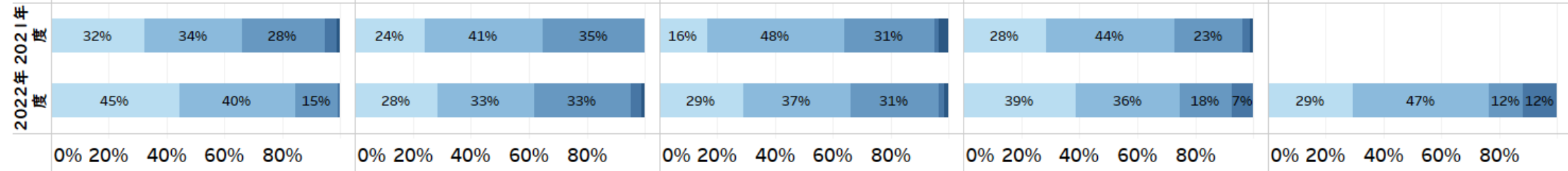
回答1-4

- 5.全く不満
- 4.不満
- 3.どちらともいえない
- 2.満足
- 1.大変満足



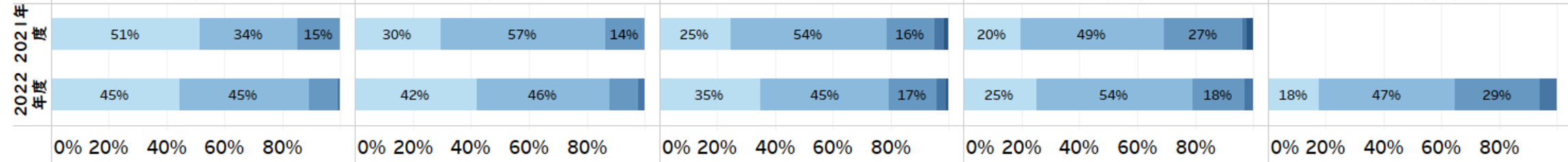
2

アドバイザー制度（学生一人ひとりにアドバイザー教員が対応）について満足していますか？

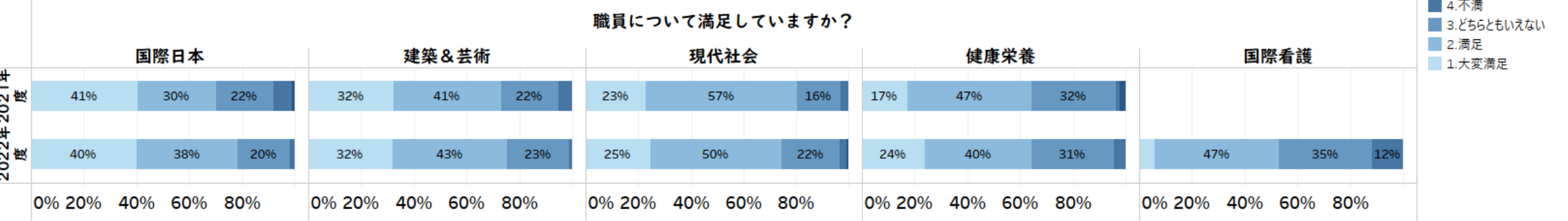


3

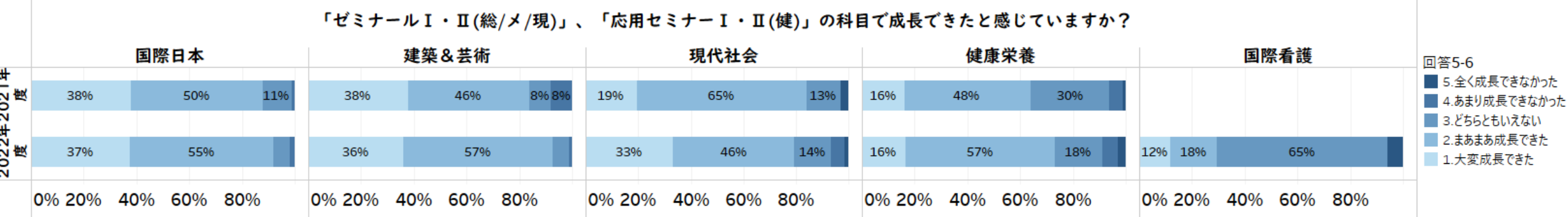
教員について満足していますか？



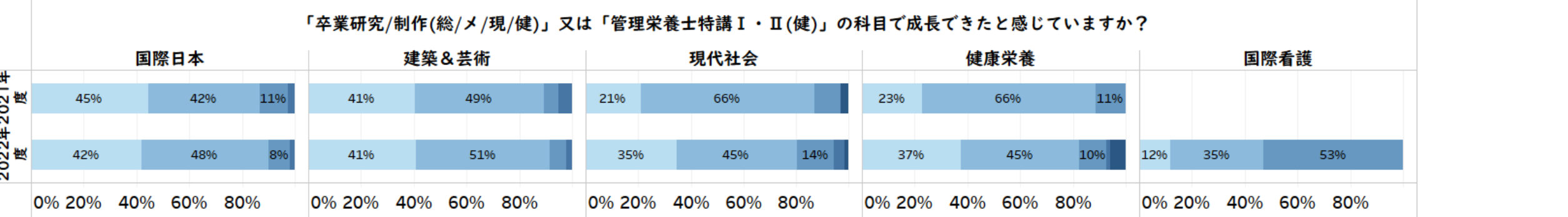
4



5

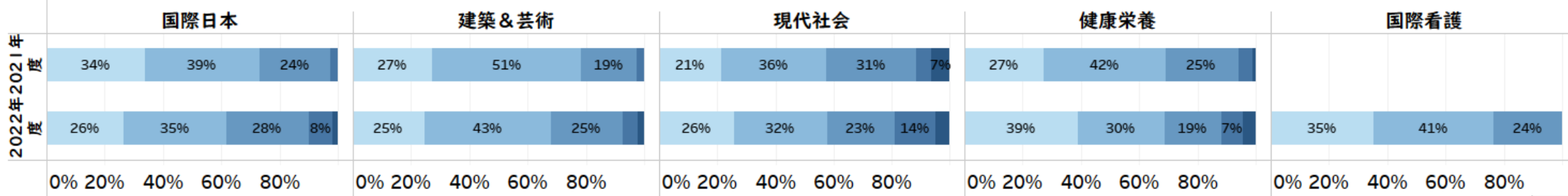


6



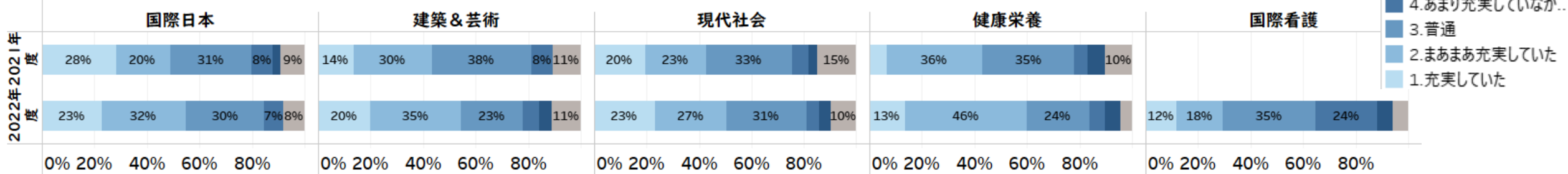
7

学生生活は充実していましたか？



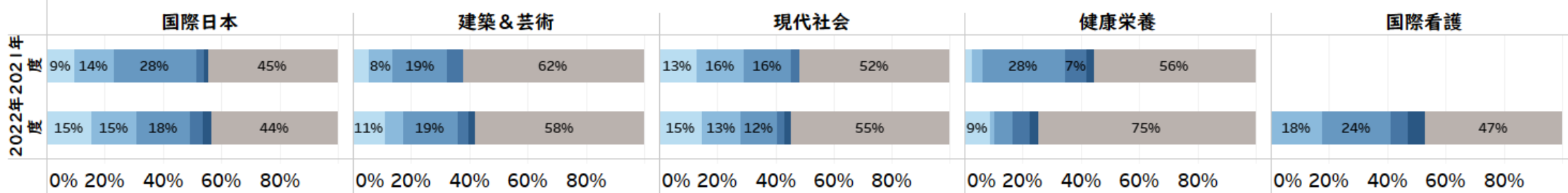
8

学生生活におけるさまざまな悩みの解決支援は充実していましたか？

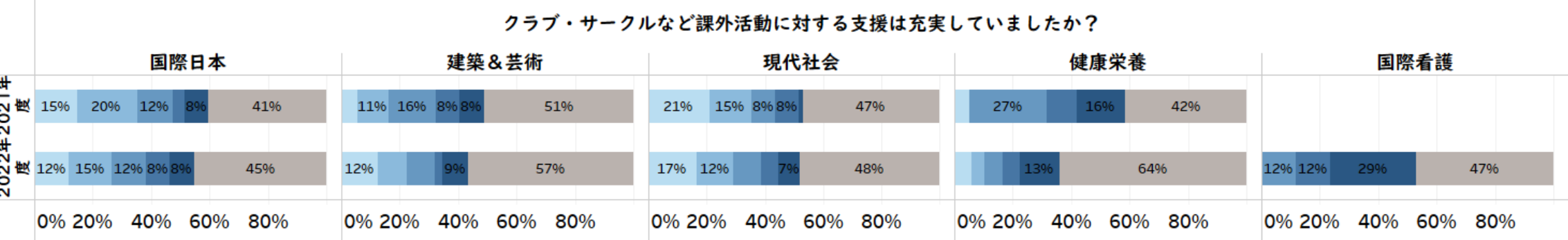


9

留学や語学研修への支援は充実していましたか？



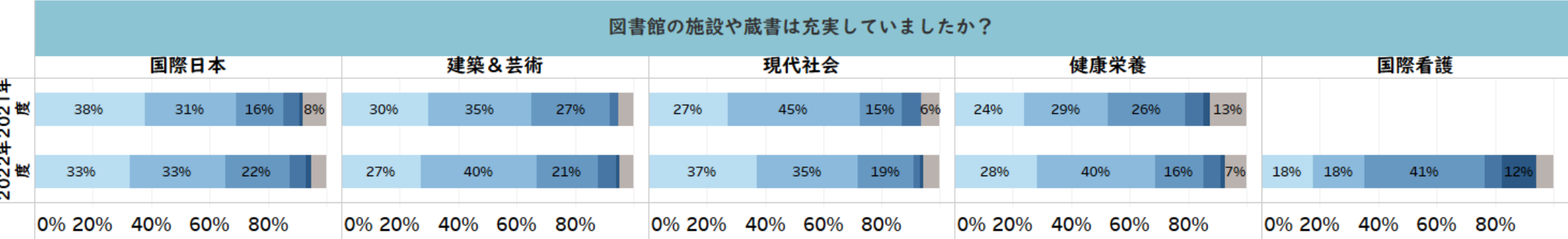
10



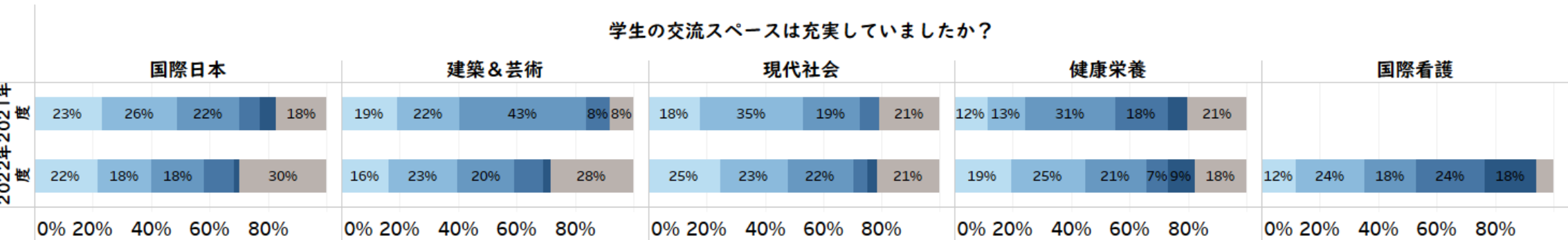
回答7-13

- 6.わからない
- 5.充実していなかった
- 4.あまり充実していなか..
- 3.普通
- 2.まあまあ充実していた
- 1.充実していた

11



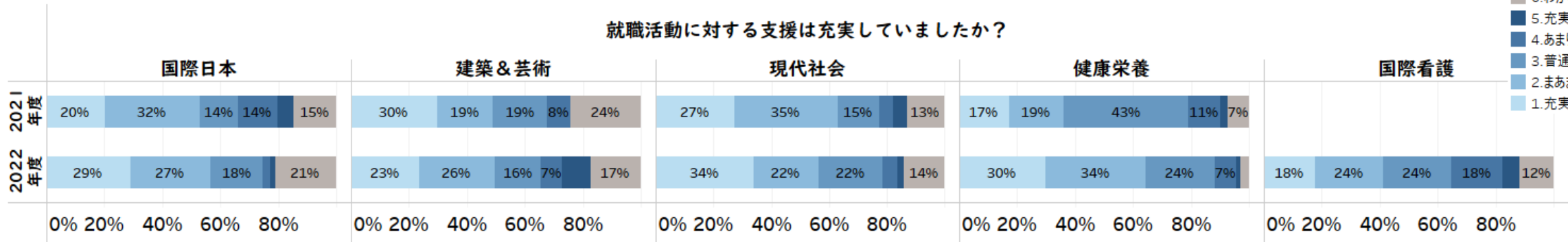
12



13

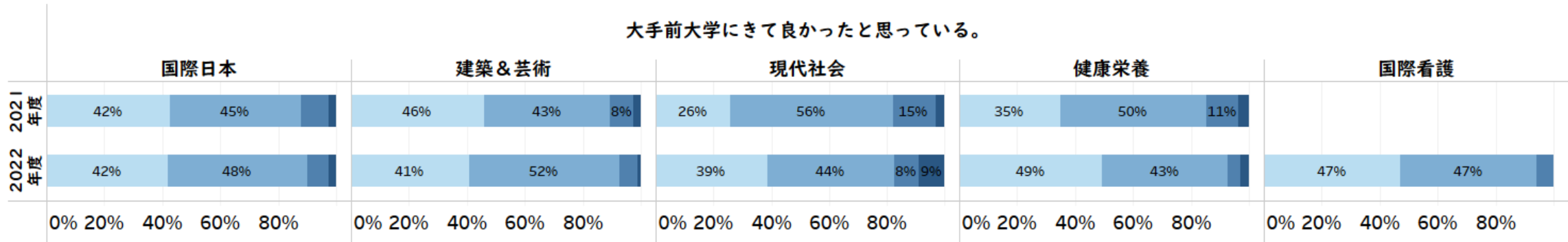
就職活動に対する支援は充実していましたか？

- 回答7-13
- 6. わからない
 - 5. 充実していなかった
 - 4. あまり充実していなかった
 - 3. 普通
 - 2. まあまあ充実していた
 - 1. 充実していた



14

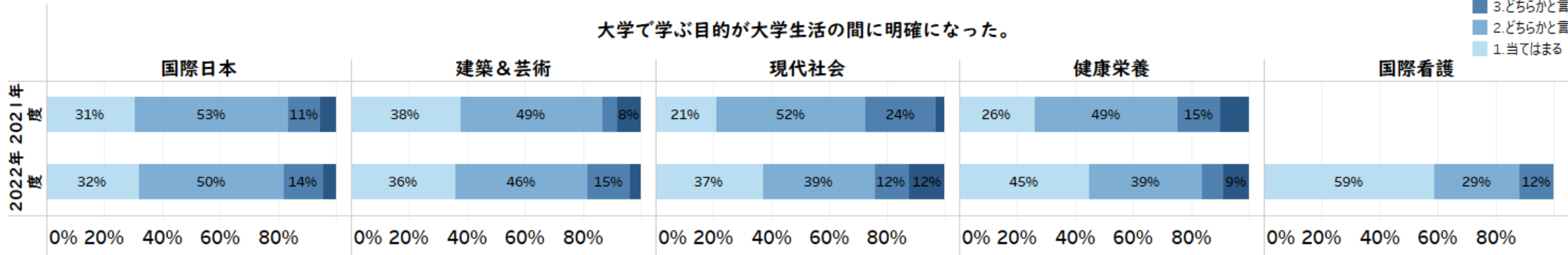
大手前大学にきて良かったと思っている。



15

大学で学ぶ目的が大学生活の間に明確になった。

- 回答14-18
- 4. 当てはまらない
 - 3. どちらかと言うと当てはまらない
 - 2. どちらかと言うと当てはまる
 - 1. 当てはまる

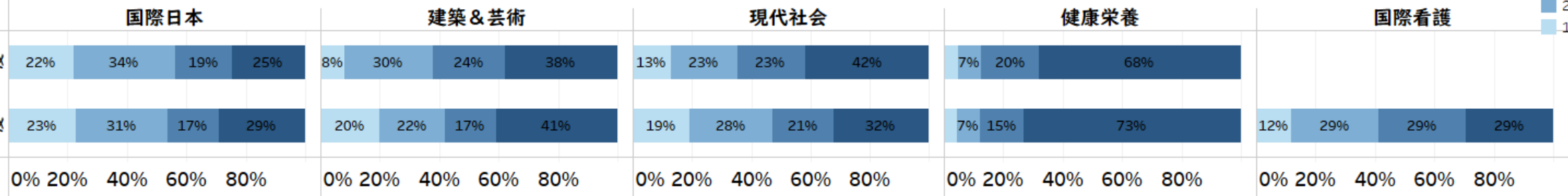


16

2022年度
2021年度

外国人と積極的にコミュニケーションを取り、情報や意見を交換することができる。

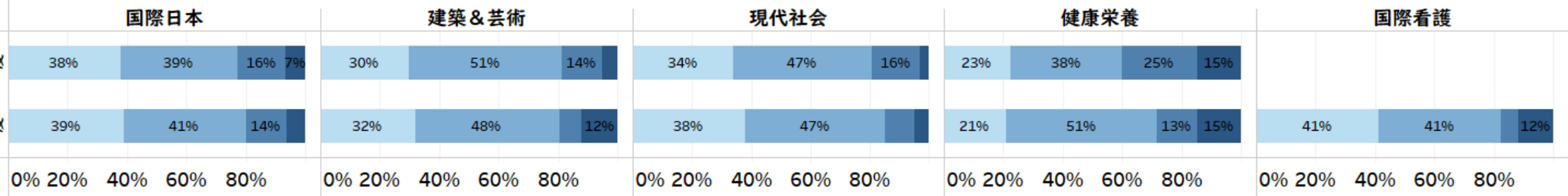
回答14-18
4.当てはまらない
3.どちらかと言うと当てはまらない
2.どちらかと言うと当てはまる
1.当てはまる



17

2022年度
2021年度

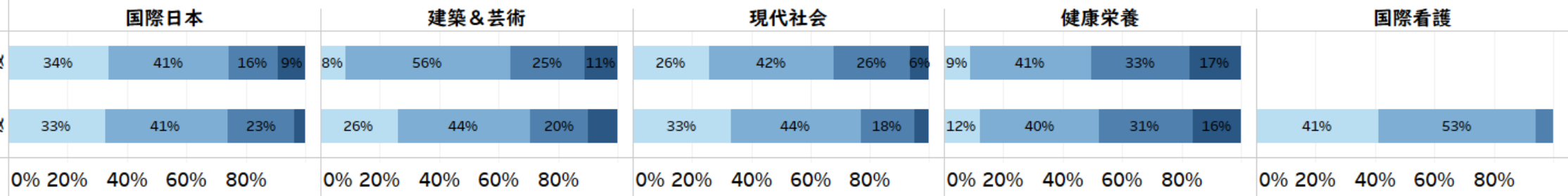
新聞の一面記事を読んで理解できる。



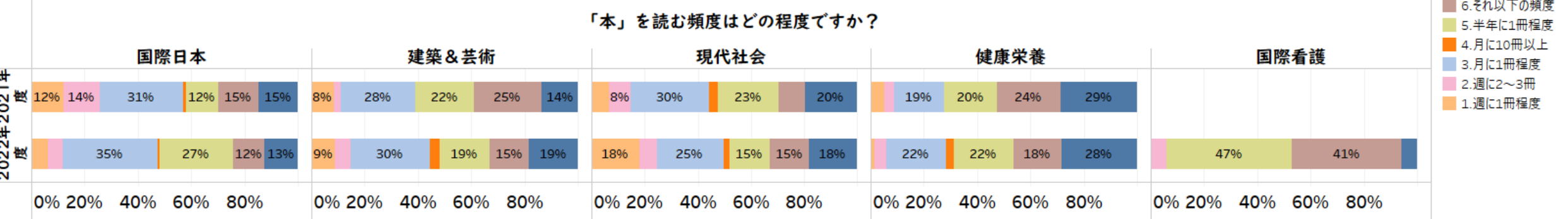
18

2022年度
2021年度

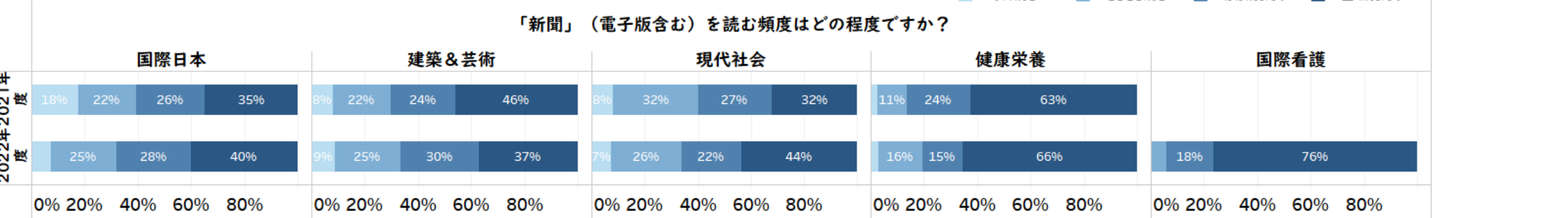
時事問題に関心を持ち、自分の考えや意見を述べることができる。



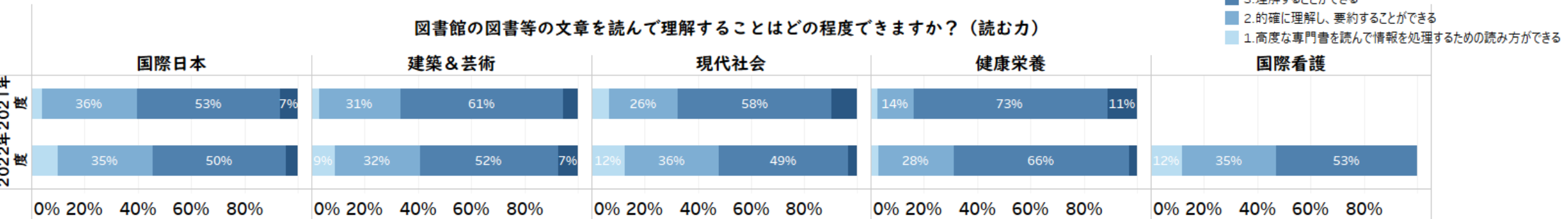
19



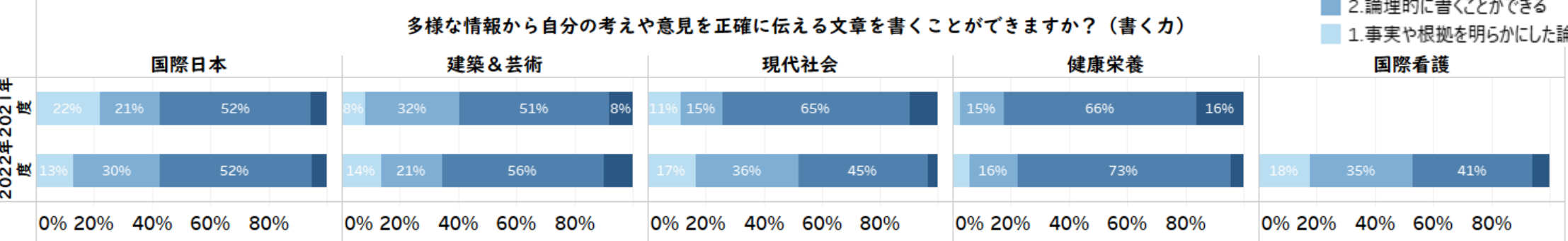
20



21

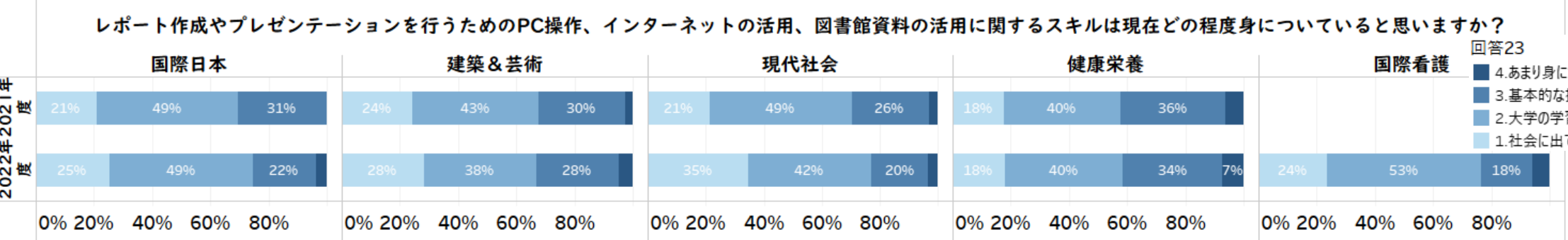


22



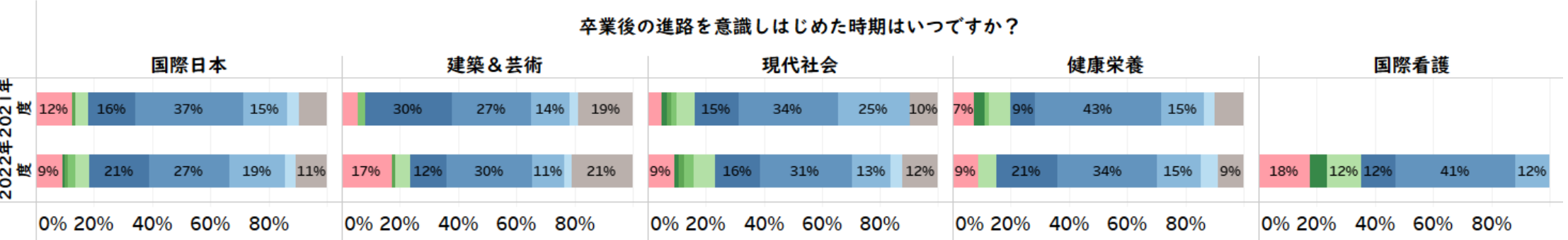
- 回答22
- 4.書くことができない
 - 3.自分の言葉で書くことができる
 - 2.論理的に書くことができる
 - 1.事実や根拠を明らかにした論理的文章を書くことができる

23



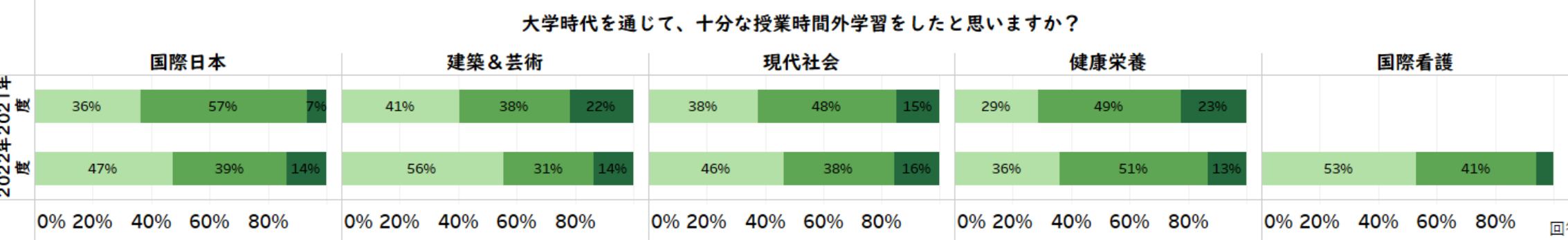
- 回答23
- 4.あまり身についていない
 - 3.基本的な操作や活用できる程度に身についてい
 - 2.大学の学習で困らない程度に身についている
 - 1.社会に出て困らない程度に身についている

24

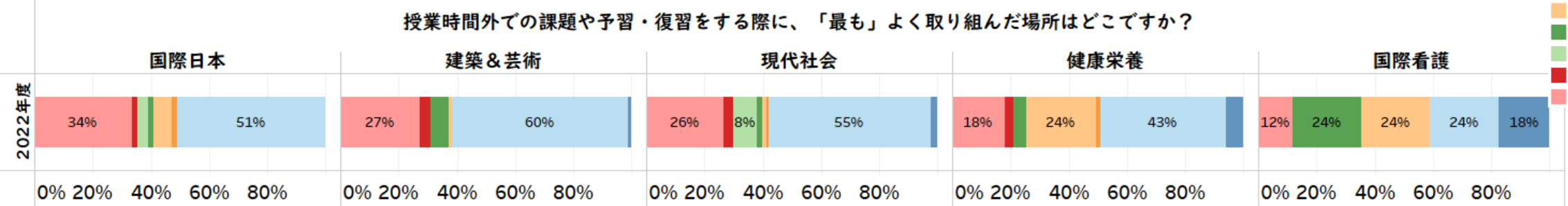


- 回答24
- 10.特にどの時期とは言えない
 - 9.4年生秋学期
 - 8.4年生春学期
 - 7.3年生秋学期
 - 6.3年生春学期
 - 5.2年生秋学期
 - 4.2年生春学期
 - 3.1年生秋学期
 - 2.1年生春学期
 - 1.入学前

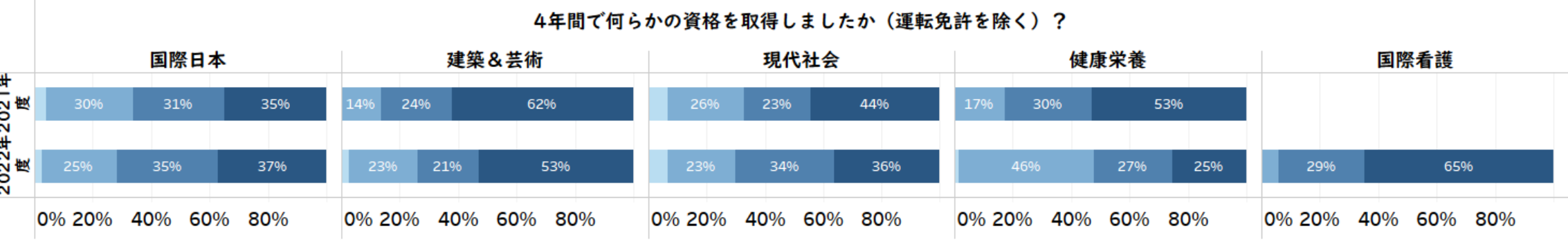
25



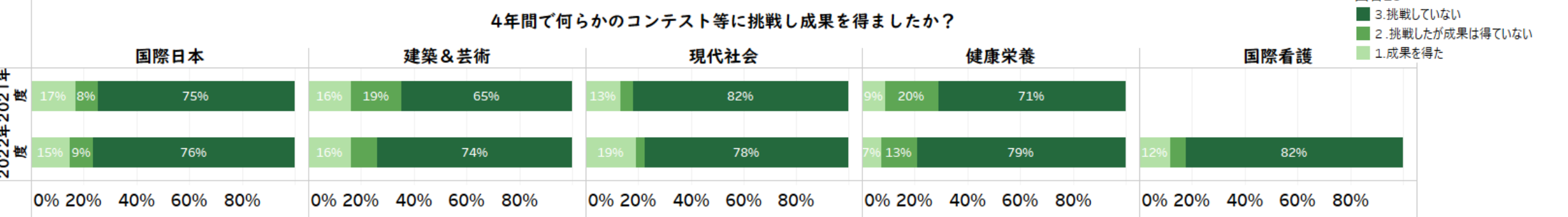
26



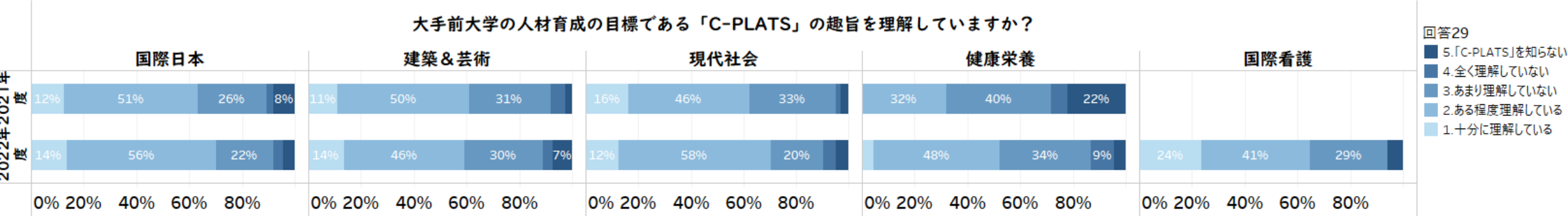
27



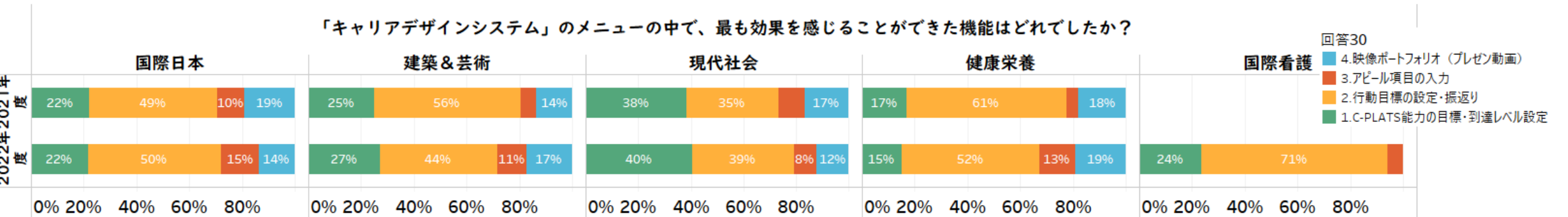
28



29



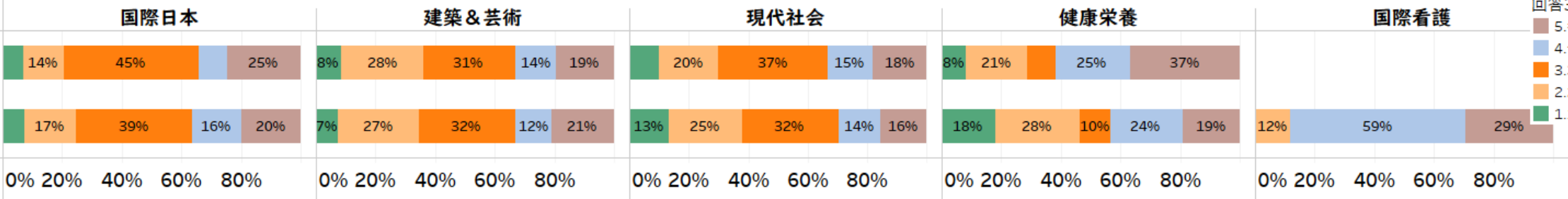
30



31

2022年度
2021年度

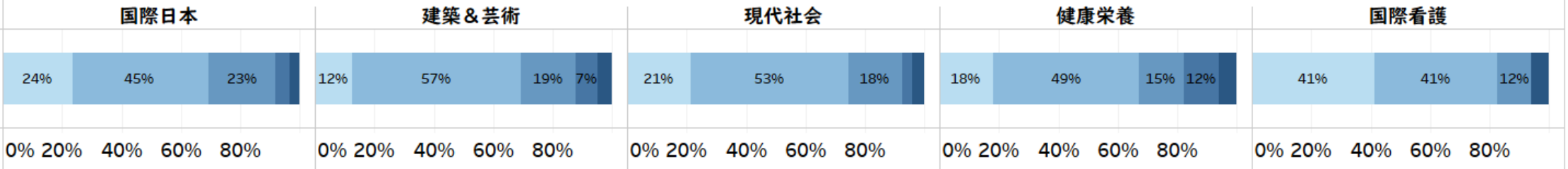
教育ボランティア（必修科目プレゼン等においてアドバイスをいただいた外部社会人）について、どの場面での教育ボランティアのアドバイスが一番参考になりましたか？



32

2022年度

本学はディプロマポリシーのひとつとして、自ら問題を発見し、多様な人々と協働して問題を解決する能力を養うことを目指しています。
あなた自身は入学時と比べてそれら能力が伸びたと感じていますか。

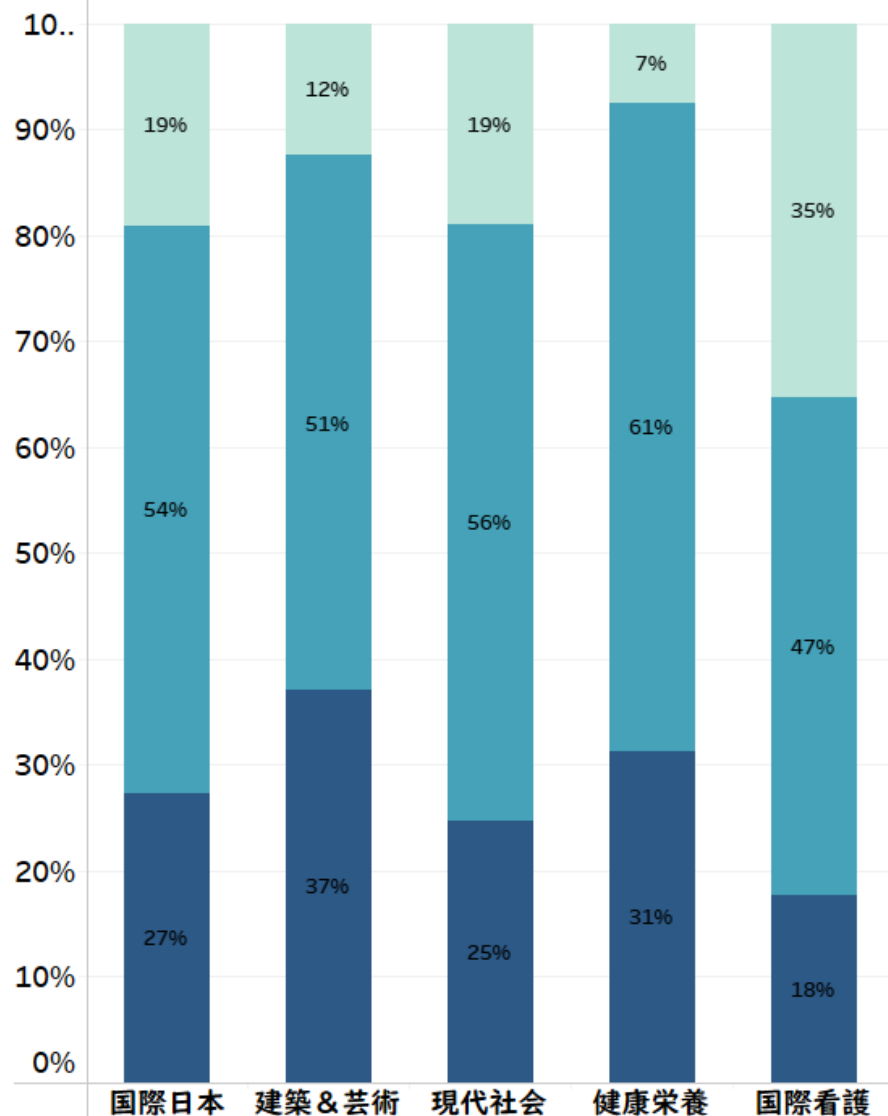


- 回答
- 5. 全く感じない
 - 4. あまり感じない
 - 3. どちらでもない
 - 2. 少し感じている
 - 1. 大変感じている

33

- 日本語で論文を作成し、発表ができる。さらに、英語で最低限度のコミュニケーションが取れる。
- 日本語を使用して発表資料やレポートを作成し、自分の考えを十分に伝えることができる。
- 日本語で相手の話を理解し、自分の考えをある程度適切に伝えることができる。

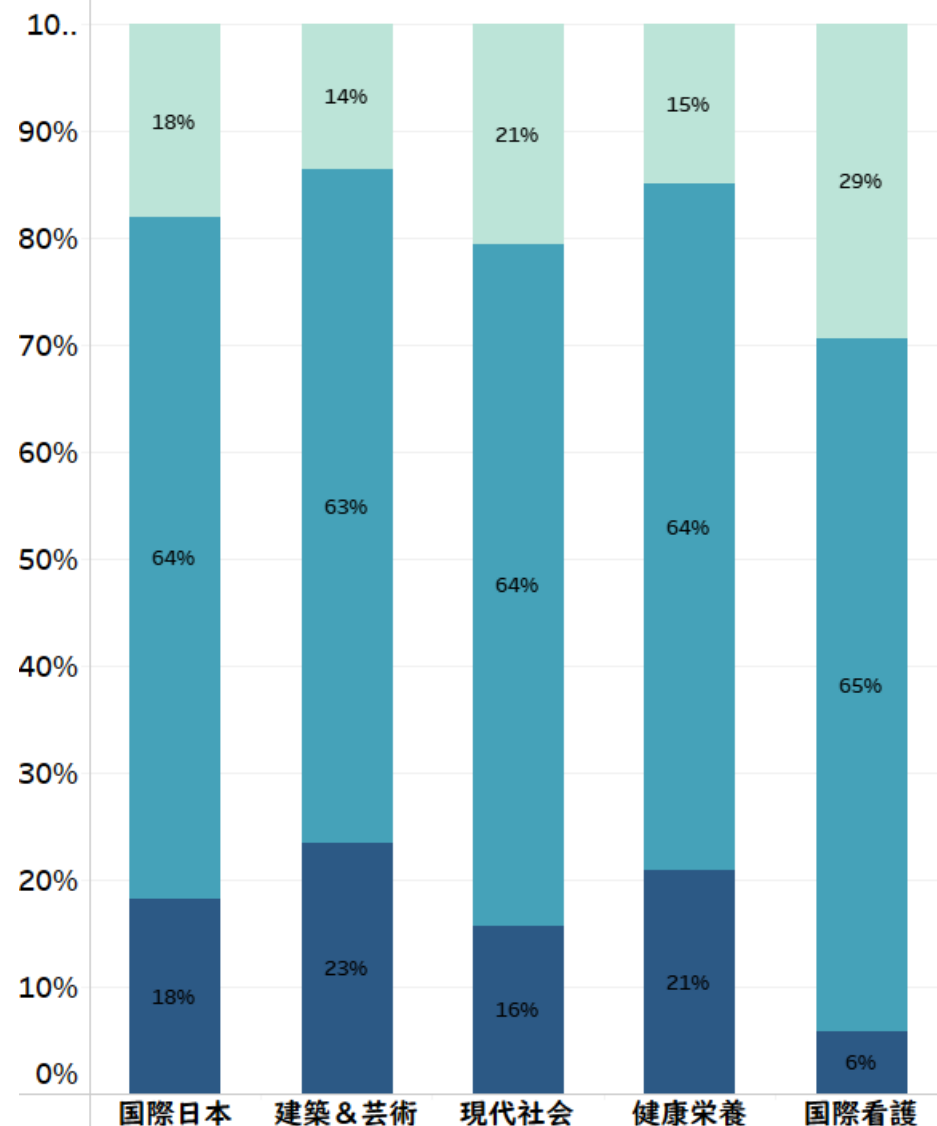
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについて
C: 【コミュニケーション力】他者と知識・情報、思考、意志、感情等を交換し共通の理解を深める能力



34

- 内容の構成が良く整理されており、適切な手段を用いて、説得力のあるプレゼンテーションをすることができる。
- 内容の構成が整理されており、適切な手段を用いてプレゼンテーションをすることができる。
- 内容の構成は整理されていないが、人前でプレゼンテーションをすることができる。

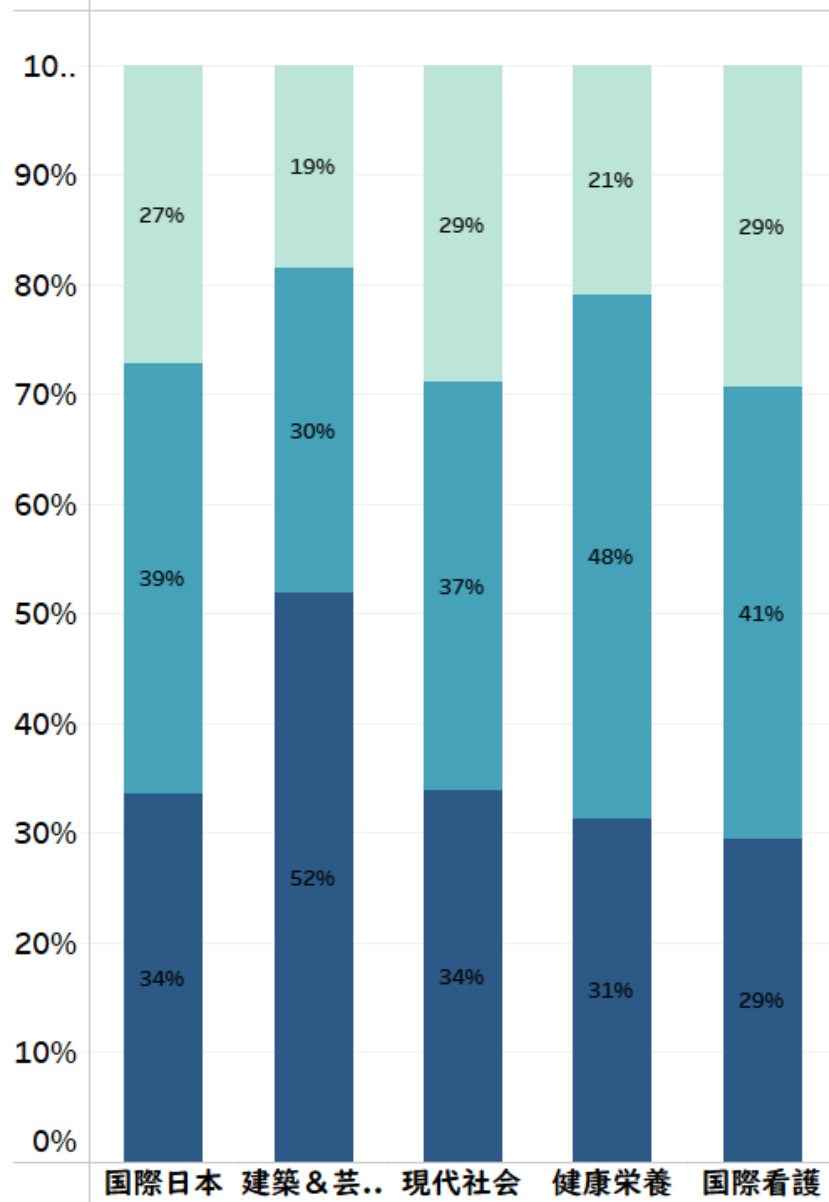
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについて
P: 【プレゼンテーション力】アイデアや計画を効果的に説明し、聞き手の理解・共感を得たり、説得することができる能力



35

- チームのメンバーが互いに支援しあうようにさせることができる。
- チームが目的を達成するために、どのような役割を担うべきかを各メンバーに考えさせ、それをやり遂げさせることができる。
- メンバーにチームの目的を理解させ、共有することができる。

入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについて
L:【リーダーシップ】他のメンバーに影響を及ぼし集団や組織を統率して、
組織の問題を解決し目標を達成する能力



36

- 自己の目標を設定し、目標に向かって行動を継続することができる。
- 自己の目標を設定し、目標に向かって行動を起こすことができる。
- 自己の目標を設定することができる。

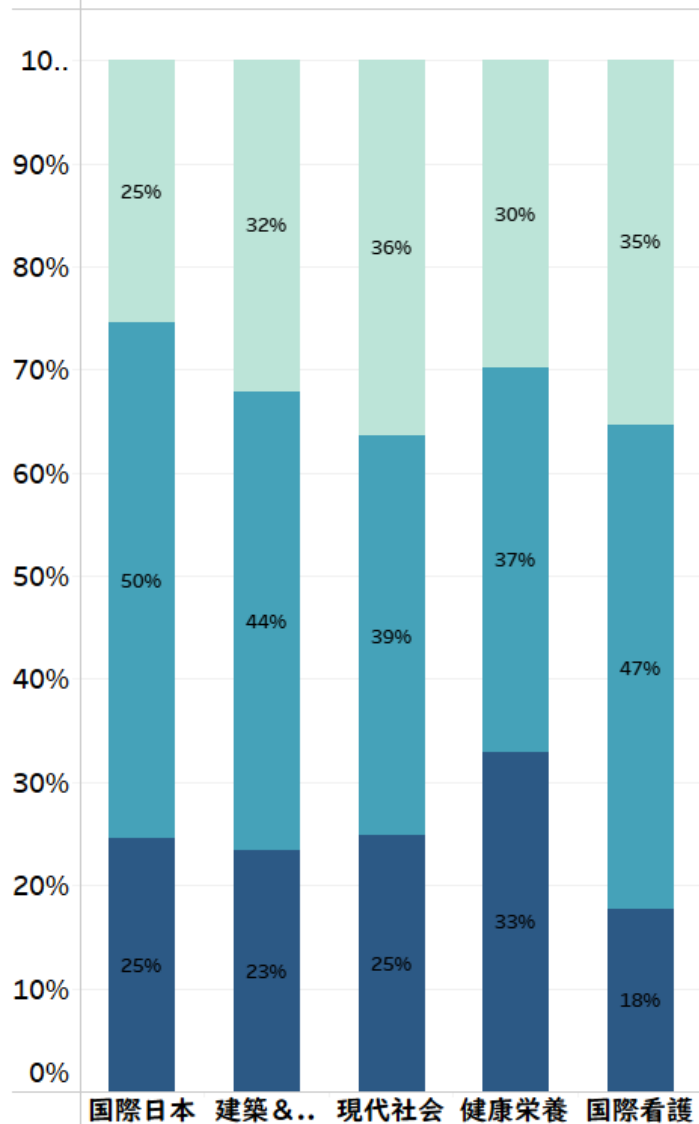
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについて
A:【行動力】迅速で的確な意思決定とその実行により、
問題を解決してミッション（達成目標）をやり遂げる能力



- 問題解決/制作のための、独自の発想を形にし、客観的視点からの検討もできる。
- 問題解決/制作のための、独自の発想を示すことができる。
- 問題解決/制作のための案を示すことができる。

37

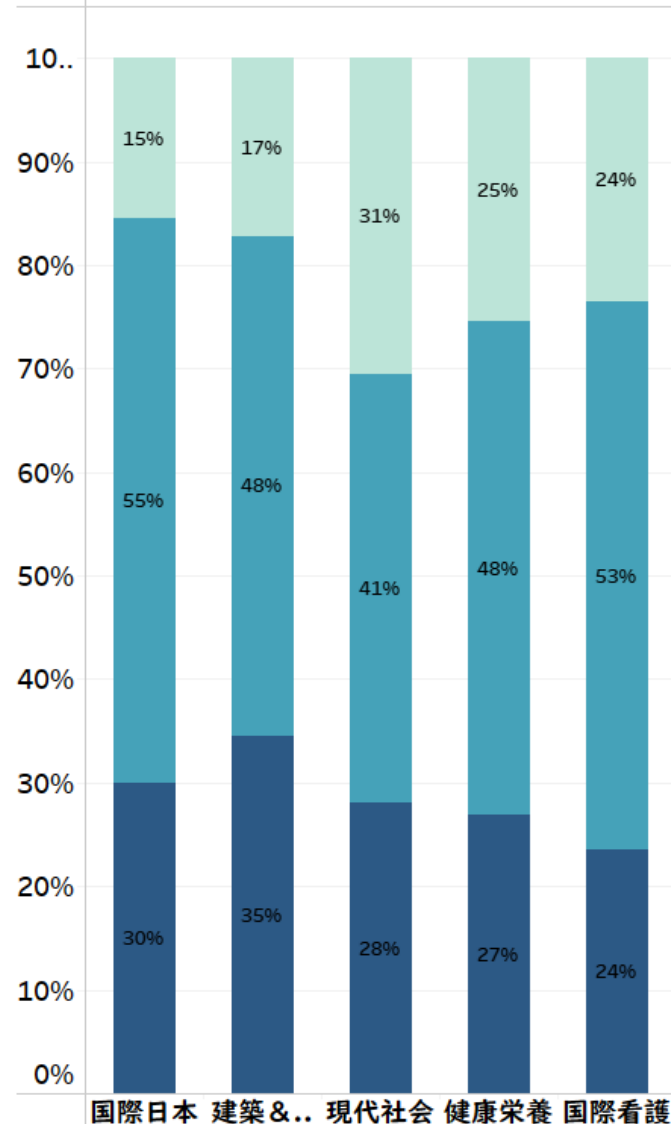
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについて
C:【創造力】独自の発想を生み出し、
形にする能力



- 自己やグループでの計画立案に意欲的に取り組み、改善しながら継続的に行動することができる。
- 自己やグループでの状況に応じた計画立案に積極的に取り組み、行動に移すことができる。
- 自己の計画立案へ積極的に取り組み、行動に移すことができる。

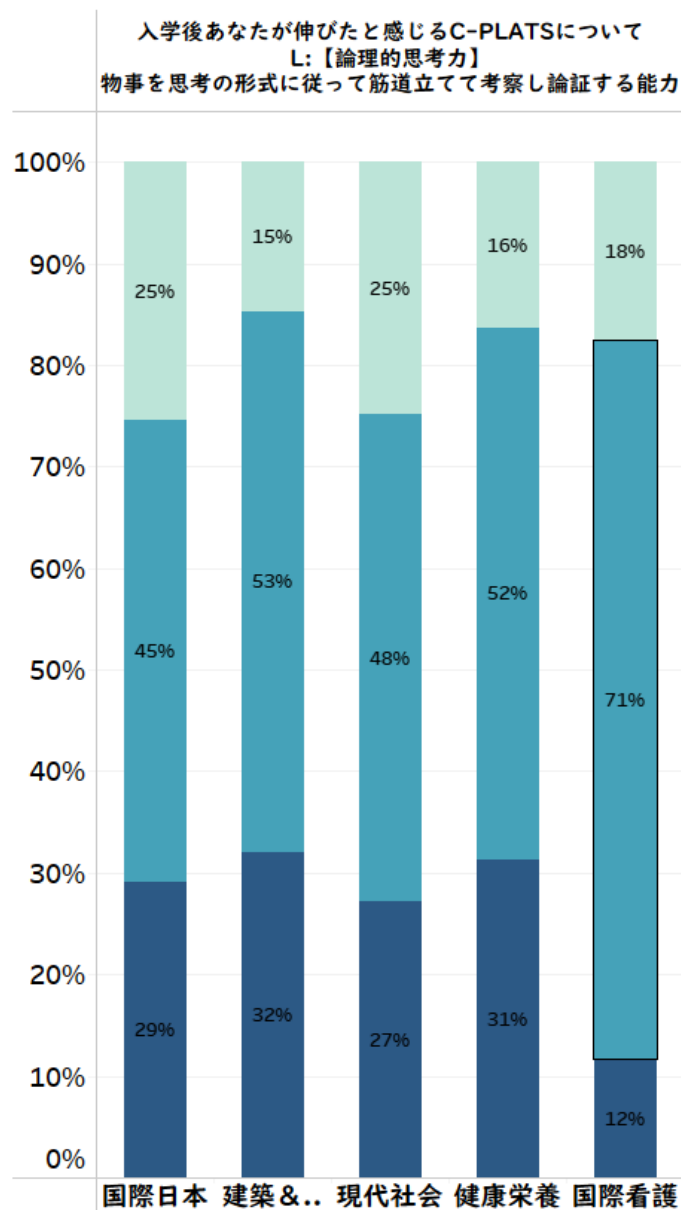
38

入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについて
P:【計画力】
目標に効率よく到達するための方法や手順を考えて、
やり遂げる能力

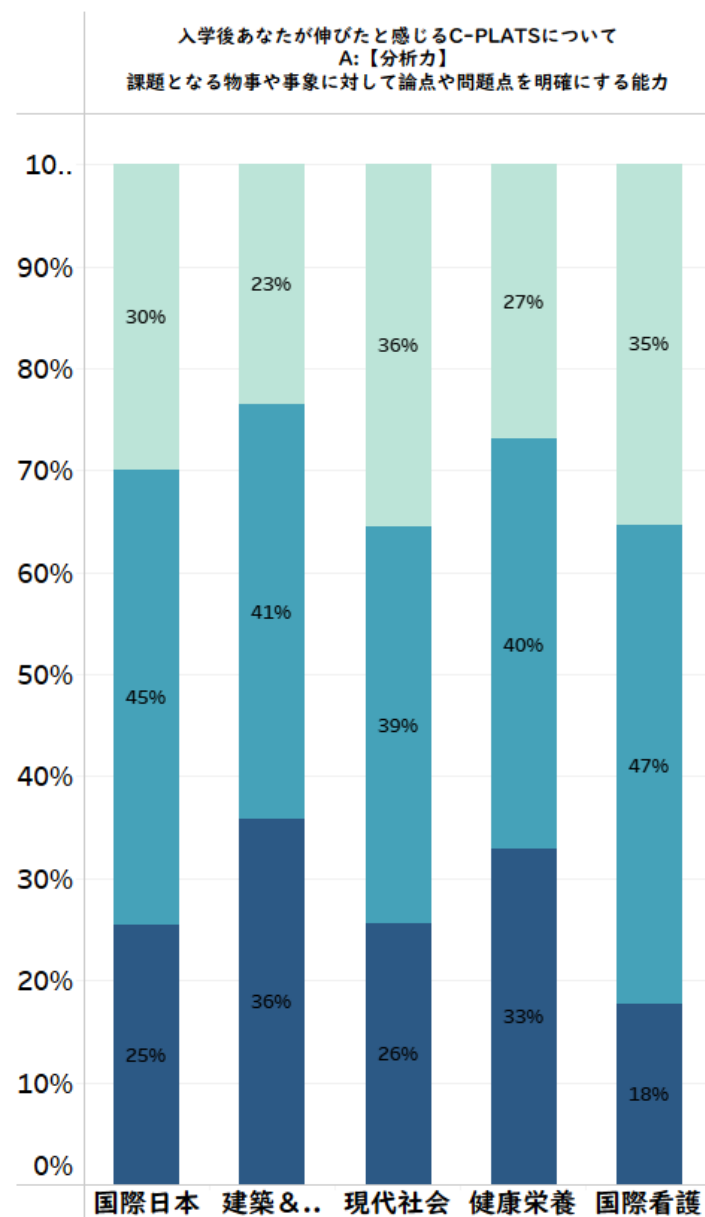


- 推論を組み合わせることで体系化し、筋道だったプレゼンテーション、スピーキング、ライティングを行うことができる。
- 自他の推論を合理的・客観的に評価することができる。
- 筋道を立てて物事を考えることができる。

39

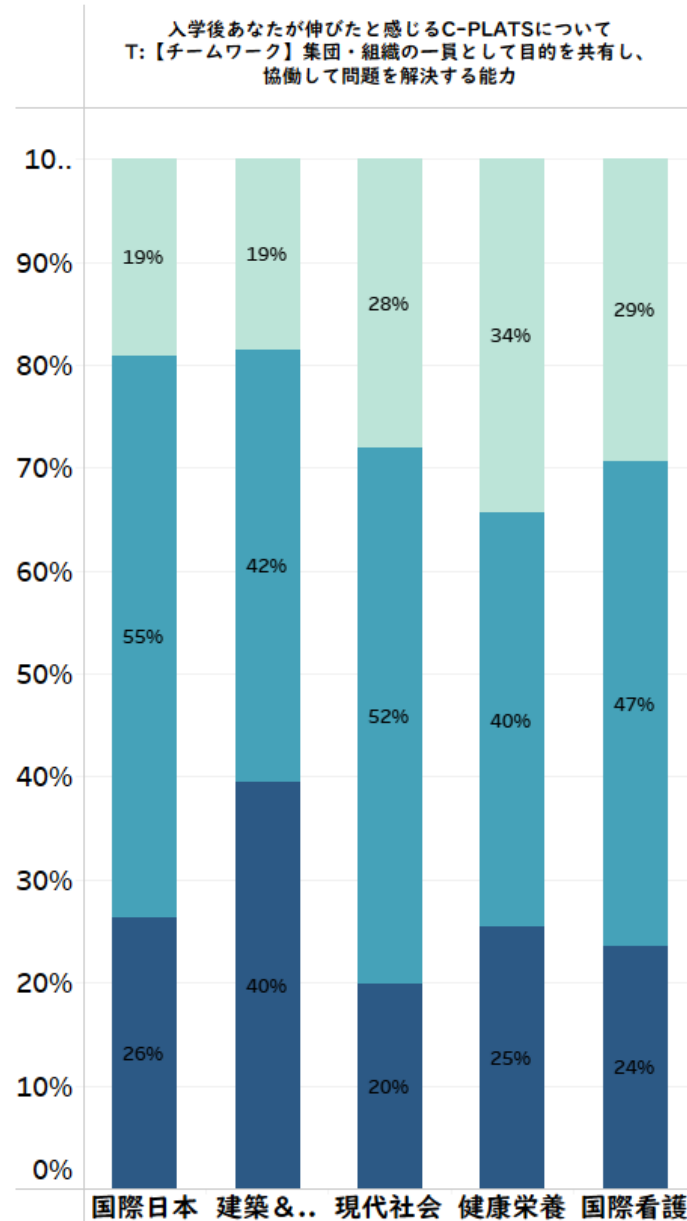


40



- 他のメンバーを積極的に支援することができる。
- チームが目的を達成するために必要な自分の役割を認識し、責任を持って最後までやり遂げることができる。
- チームの目的を理解し、メンバーと共有することができる。

41



- 社会について学び、考え、自分自身の信念に基づいた社会活動への参加意志を持っている。
- 社会について考え、自分の意見を発表することができる。
- 社会のルールを守ることの重要性を理解し、行動することができる。

42

