

卒業生学生生活アンケート 結果

実施期間:2023年11月20日~2024年1月31日

「el-Campusアンケート機能」実施

教授会を通じ教員へ卒業研究・制作、応用セミナーⅣ、看護研究Ⅱ授業内での実施依頼。教員の担当学生の入力状況をチェックできる機能を23年度に新たに実装し、入力状況をタイムリーにチェックできるようシステム化

対象学生総数:766名 回答:173名 回答率:23% 昨年度:43% ※過年度生含む

自由記述は省く

| | 国際日本 | 建築&芸術 | 現代社会 | 健康栄養 | 国際看護 | 総計 |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|
| 回答 | 51 | 26 | 74 | 8 | 14 | 173 |
| 未回答 | 134 | 169 | 166 | 62 | 62 | 593 |
| 合計 | 185 | 195 | 240 | 70 | 76 | 766 |

| | | |
|-------|------------------------|---|
| 満足度 | 1 | 自分が選択したメジャーにおける学びについて満足していますか |
| | 2 | アドバイザー制度について満足していますか？ |
| | 3 | 教員について満足していますか？ |
| | 4 | 職員について満足していますか？ |
| 成長実感 | 5 | 「ゼミナール」、「応用セミナー」で成長できたと感じていますか？ |
| | 6 | 「卒業研究/制作」又は「管理栄養士特講」で成長できたと感じていますか？ |
| 充実度 | 7 | 学生生活は充実していましたか？ |
| | 8 | 学生生活における悩みの解決支援は充実していましたか？ |
| | 9 | 留学や語学研修への支援は充実していましたか？ |
| | 10 | クラブ・サークルなどに対する支援は充実していましたか？ |
| | 11 | 図書館施設は充実していましたか？ |
| | 12 | 学生の交流スペースは充実していましたか？ |
| | 13 | 就職活動に対する支援は充実していましたか？ |
| | 14 | 大手前大学にきて良かったと思っている。 |
| 15 | 大学で学ぶ目的が大学生活の間に明確になった。 | |
| 大学内行動 | 16 | 外国人と積極的に情報や意見を交換することができる。 |
| | 17 | 新聞の一面記事を読んで理解できる。 |
| | 18 | 時事問題に関心を持ち、自分の考えや意見を述べることができる。 |
| | 19 | 「本」を読む頻度 |
| | 20 | 「新聞」（電子版含む）を読む頻度 |
| | 21 | 図書館の図書等の文章を読んで理解する力（読む力） |
| | 22 | 多様な情報から自分の考えや意見を正確に伝える文章力（書く力） |
| | 23 | レポート作成などのスキルは現在どの程度身につけていると思いますか？ |
| | 24 | 卒業後の進路を意識しはじめた時期はいつですか？ |
| | 25 | 大学時代を通じて、十分な授業時間外学習をしたと思いますか？ |
| | 26 | 授業時間外学習の際に、「最も」よく取り組んだ場所は？ |
| | 27 | 4年間で何らかの資格を取得しましたか（運転免許を除く）？ |
| | 28 | 4年間で何らかのコンテスト等に挑戦し成果を得ましたか？ |
| | 29 | 「C-PLATS」の趣旨を理解していますか？ |
| | 30 | 「キャリアデザインシステム」のメニューの中で、最も効果を感じることができた機能は？ |
| | 31 | 教育ボランティアについて、どの場面でのアドバイスが一番参考になりましたか？ |
| | 32 | ディプロマ・ポリシーについて、あなたはそれを実感していますか？ |

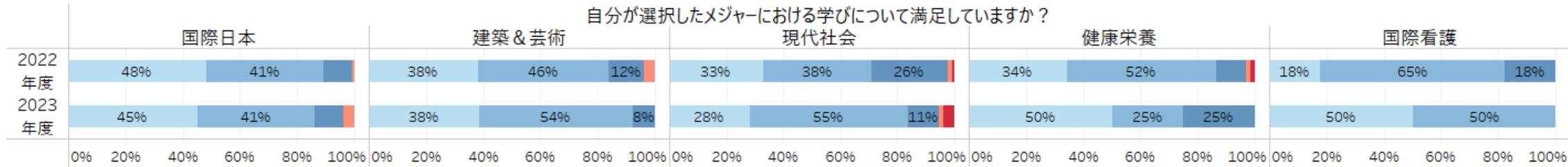
質問項目

| | | |
|---------|----|-------------------------------------|
| C-PLATS | 33 | C:【コミュニケーション力】 |
| | 34 | P:【プレゼンテーション力】 |
| | 35 | L:【リーダーシップ】 |
| | 36 | A:【行動力】 |
| | 37 | C:【創造力】 |
| | 38 | P:【計画力】 |
| | 39 | L:【論理的思考力】 |
| | 40 | A:【分析力】 |
| | 41 | T:【チームワーク】 |
| | 42 | S:【社会的責任】 |
| | 43 | 大手前大学で学生生活を送って満足している点を自由に記入してください。 |
| | 44 | 大手前大学で学生生活を送って満足していない点を自由に記入してください。 |

- 回答
- 全く不満
 - 不満
 - どちらともいえない
 - 満足
 - 大変満足

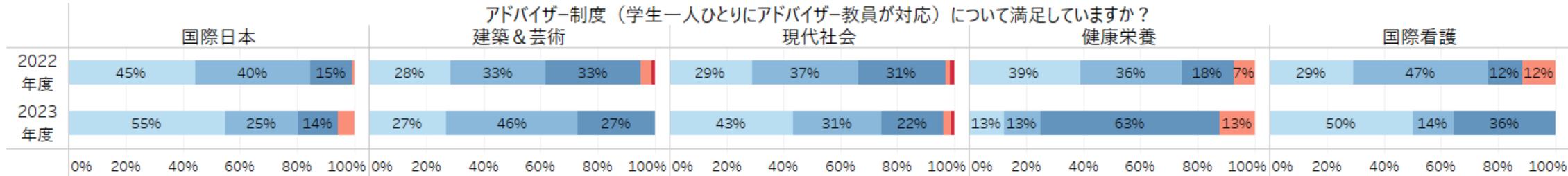
1

自分が選択したメジャーにおける学びについて満足していますか？



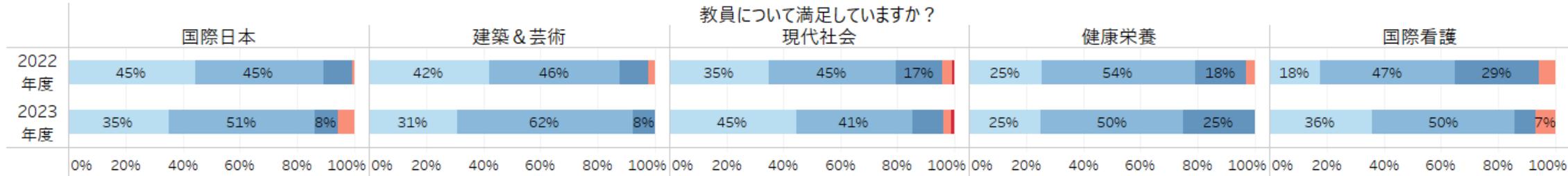
2

アドバイザー制度（学生一人ひとりにアドバイザー教員が対応）について満足していますか？



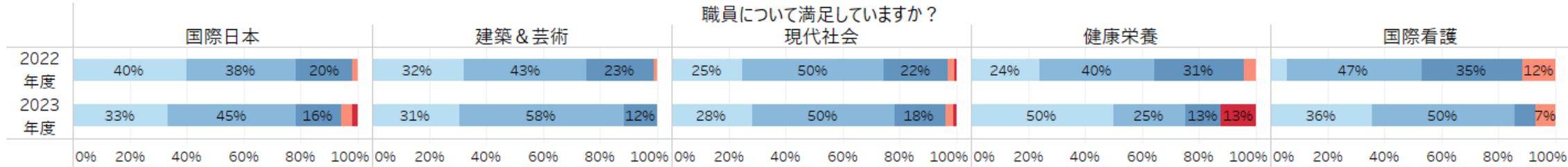
3

教員について満足していますか？



4

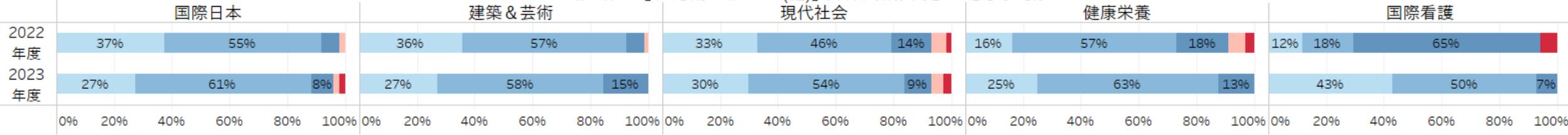
職員について満足していますか？



5

「ゼミナールI・II」、「応用セミナーI・II(健)」の科目で成長できたと感じていますか？

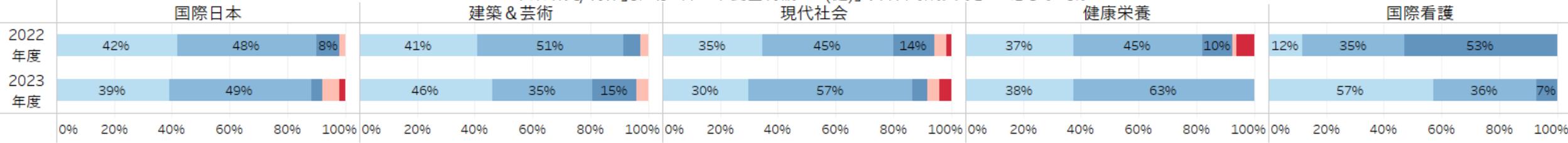
- 大変成長できた
- まあまあ成長できた
- どちらともいえない
- あまり成長できなかった
- 全く成長できなかった



6

「卒業研究/制作」または「管理栄養士特講I・II(健)」の科目で成長できたと感じていますか？

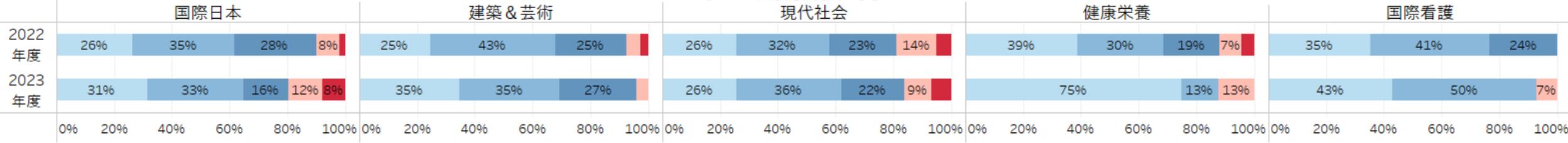
- 大変成長できた
- まあまあ成長できた
- どちらともいえない
- あまり成長できなかった
- 全く成長できなかった



7

学生生活は充実していましたか？

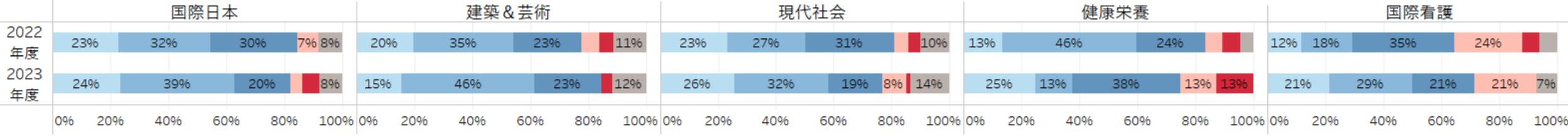
- 充実していた
- まあまあ充実していた
- 普通
- あまり充実していなかった
- 充実していなかった



8

学生生活におけるさまざまな悩みの解決支援は充実していましたか？

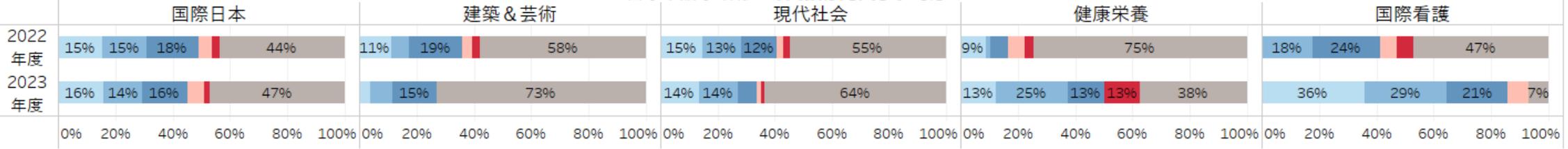
- 充実していた
- まあまあ充実していた
- 普通
- あまり充実していなかった
- 充実していなかった
- わからない



回答
 ■ わからない
 ■ 充実していなかった
 ■ あまり充実していなかった
 ■ 普通
 ■ まあまあ充実していた
 ■ 充実していた

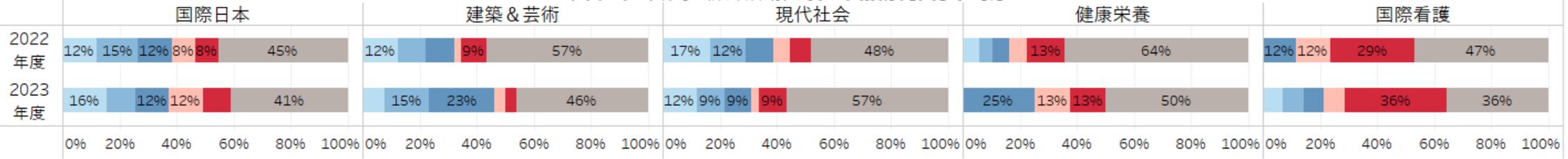
9

留学や語学研修への支援は充実していましたか？



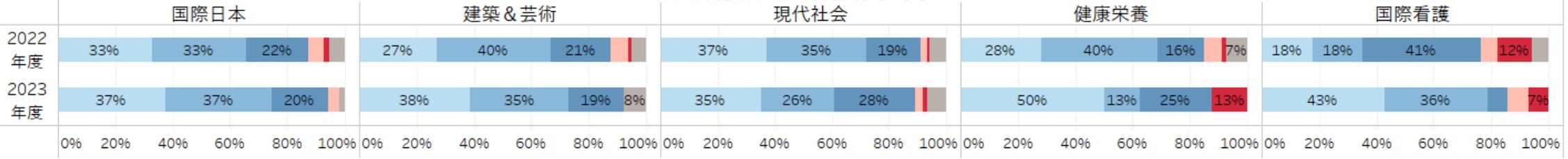
10

クラブ・サークルなど課外活動に対する支援は充実していましたか？



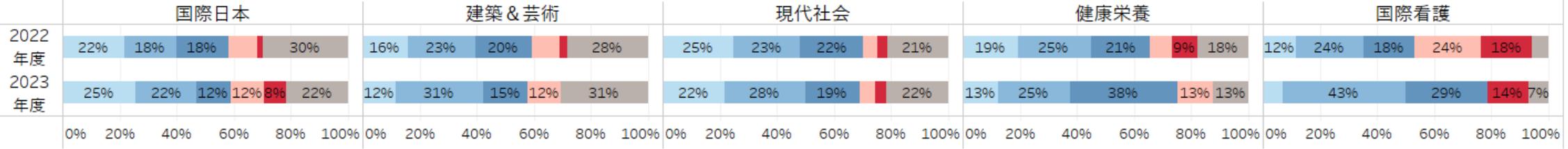
11

図書館の施設や蔵書は充実していましたか？



12

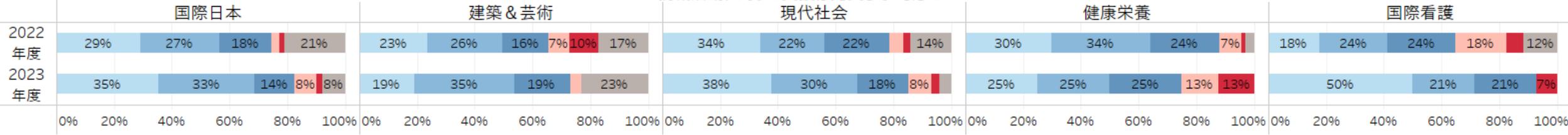
学生の交流スペースは充実していましたか？



13

就職活動に対する支援は充実していましたか？

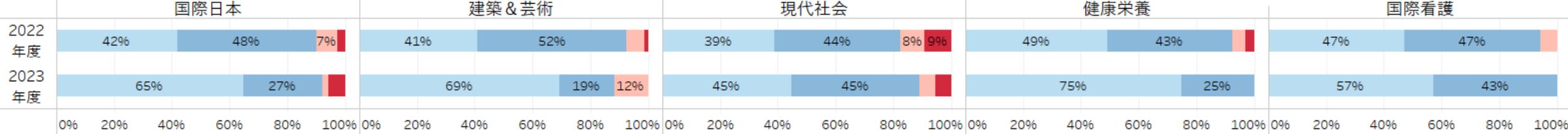
- 充実していた
- まあまあ充実していた
- 普通
- あまり充実していなかった
- 充実していなかった
- わからない



14

大手前大学にきて良かったと思っている。

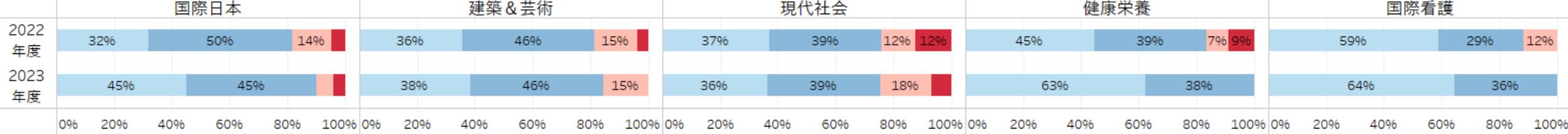
- 当てはまらない
- どちらかと言うと当てはまらない
- どちらかと言うと当てはまる
- 当てはまる



15

大学で学ぶ目的が大学生活の間に明確になった。

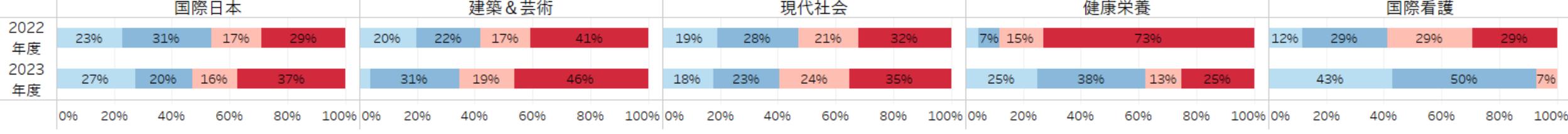
- 当てはまらない
- どちらかと言うと当てはまらない
- どちらかと言うと当てはまる
- 当てはまる



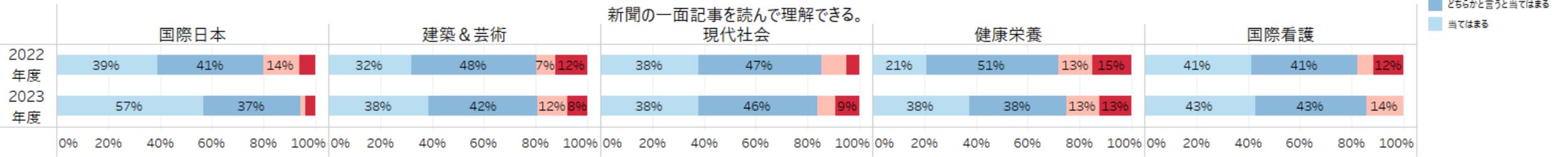
16

外国人と積極的にコミュニケーションを取り、情報や意見を交換することができる。

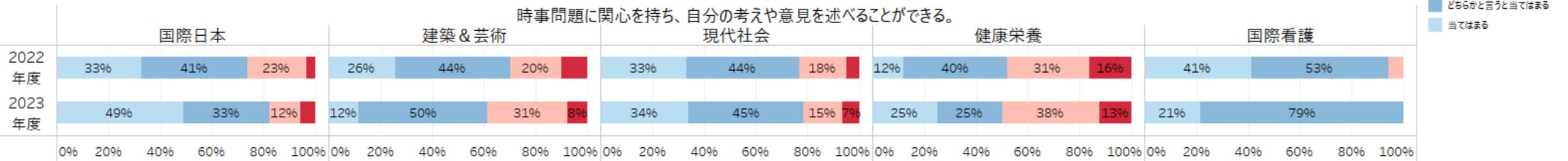
- 当てはまらない
- どちらかと言うと当てはまらない
- どちらかと言うと当てはまる
- 当てはまる



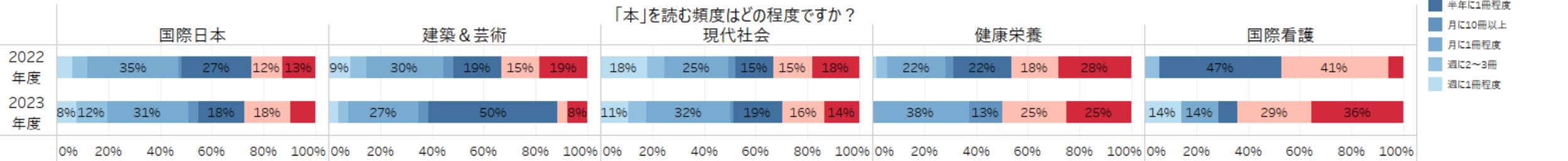
17



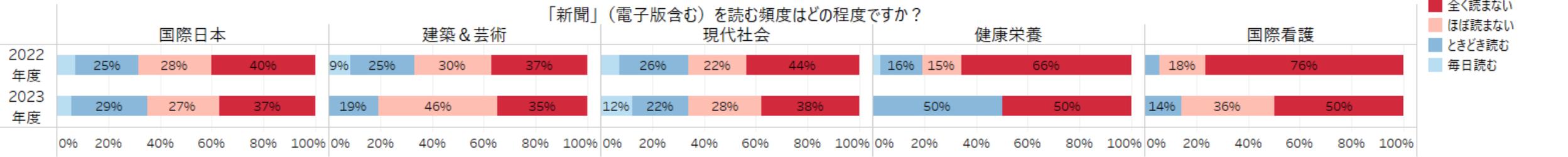
18



19



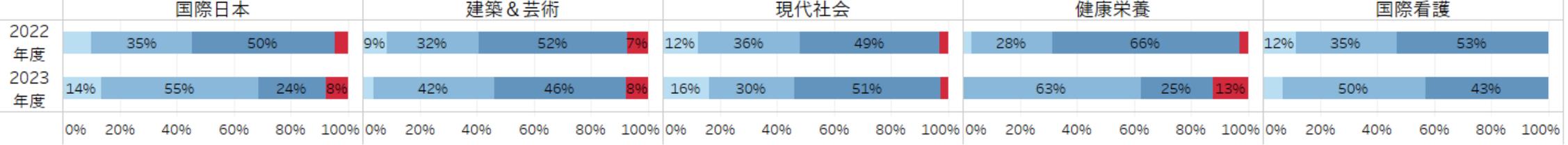
20



21

■ 高度な専門書を読んで情報を処理するための読み方ができる
■ 理解することができる
■ 的確に理解し、要約することができる
■ あまり理解できない

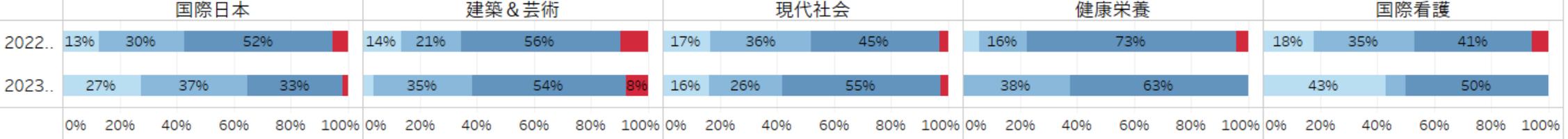
図書館の図書等の文章を読んで理解することはどの程度できますか？（読む力）



22

■ 事実や根拠を明らかにした論理的な文章を書くことができる
■ 自分の言葉で書くことができる
■ 論理的に書くことができる
■ 書くことができない

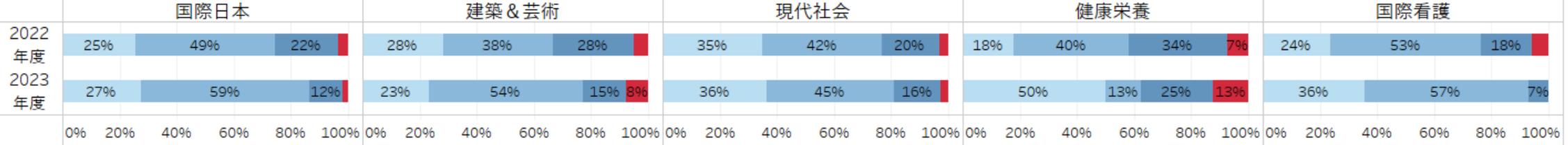
多様な情報から自分の考えや意見を正確に伝える文章を書くことができますか？（書く力）



23

■ 社会に出て困らない程度に身につけている
■ 基本的な操作や活用できる程度に身につけている
■ 大学の学習で困らない程度に身につけている
■ あまり身につけていない

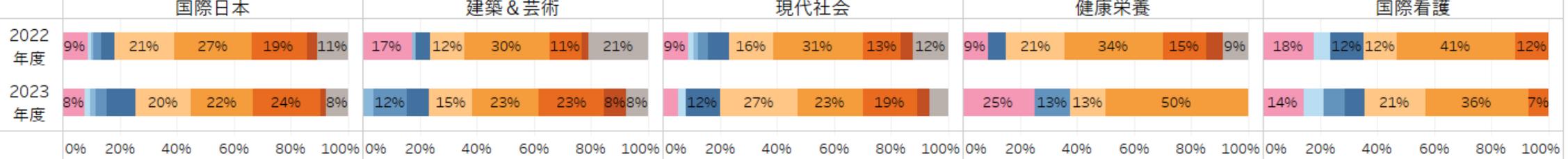
レポート作成やプレゼンテーションを行うためのPC操作、インターネットの活用、図書館資料の活用に関するスキルは現在の程度身につけていると思いますか？



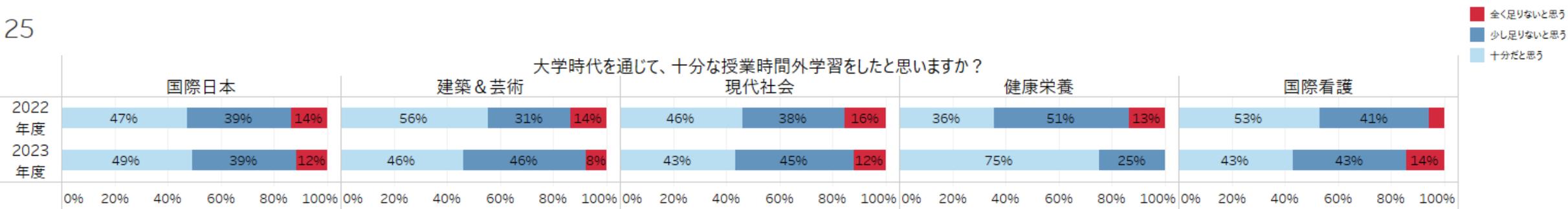
24

■ 入学前
■ 1年生秋学期
■ 2年生秋学期
■ 3年生秋学期
■ 4年生秋学期
■ 1年生春学期
■ 2年生春学期
■ 3年生春学期
■ 4年生春学期
■ 特にどの時期とは言えない

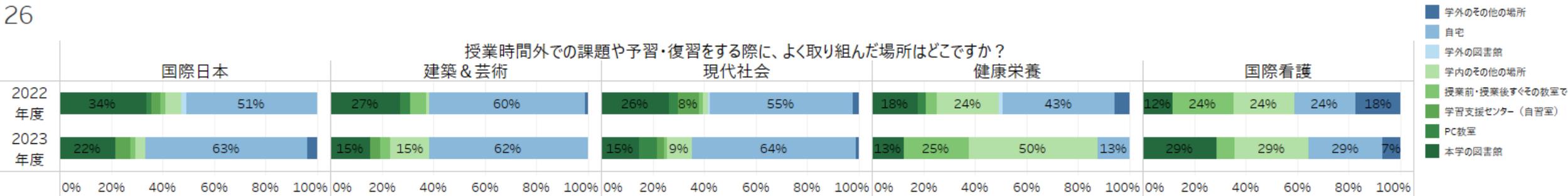
卒業後の進路を意識しはじめた時期はいつですか？



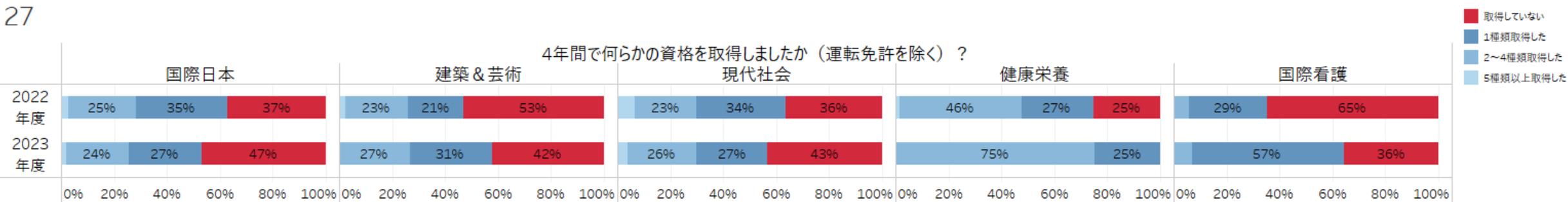
25



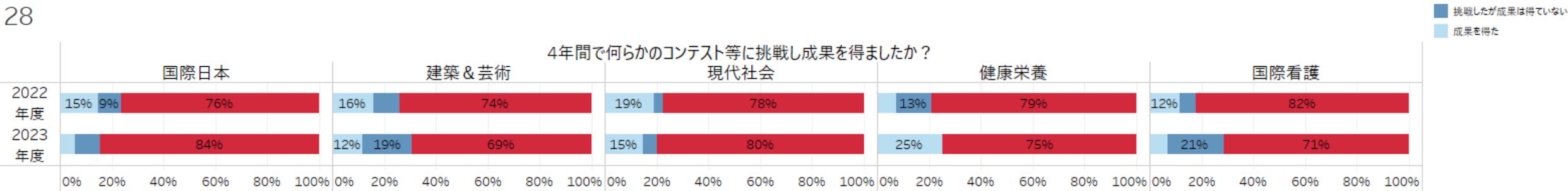
26



27



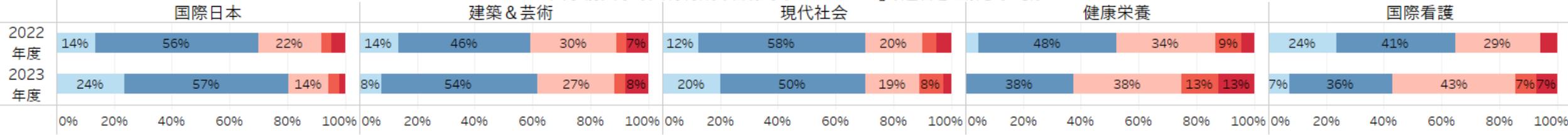
28



29

大手前大学の人材育成の目標である「C-PLATS」の趣旨を理解していますか？

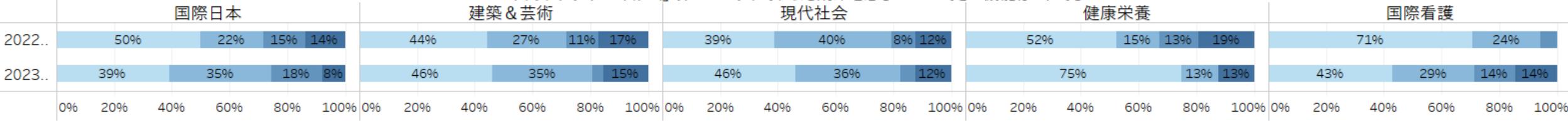
- 十分に理解している
- ある程度理解している
- あまり理解していない
- 全く理解していない
- 「C-PLATS」を知らない



30

「キャリアデザインシステム」のメニューの中で、最も効果を感じることができた機能はどれでしたか？

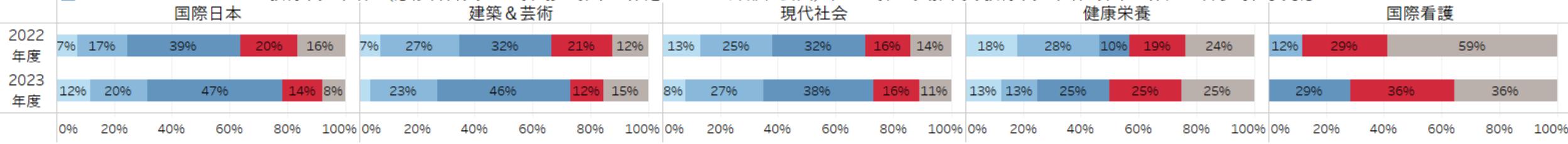
- 行動目標の設定・振り返り
- C-PLATS能力の目標・到達レベル設定
- アピール項目の入力
- 映像ポートフォリオ（プレゼン動画）



31

教育ボランティア（必修科目プレゼン等においてアドバイスをいただいた外部社会人）について、どの場面での教育ボランティアのアドバイスが一番参考になりましたか？

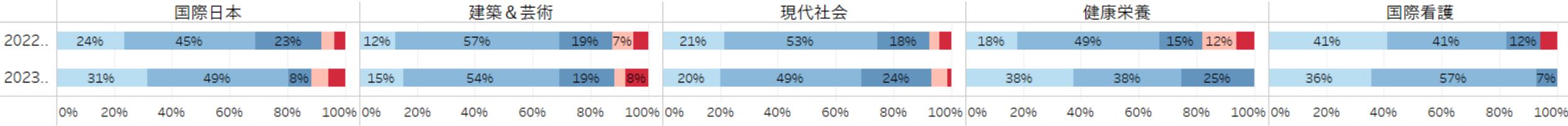
- 1年生のキャリアプレゼンテーション
- 2年生のキャリアプレゼンテーション
- 3年生のゼミ面談
- 参考にならなかった
- その他



32

本学はディプロマポリシーのひとつとして、自ら問題を発見し、多様な人々と協働して問題を解決する能力を養うことを目指しています。あなた自身は入学時と比べてそれら能力が伸びたと感じていますか？

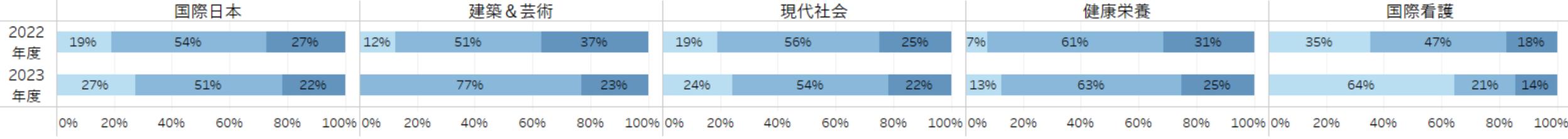
- 大変感じている
- 少し感じている
- どちらでもない
- あまり感じない
- 全く感じない



33

- 日本語で相手の話を理解し、自分の考えをある程度適切に伝えることができる。
- 日本語を使用して発表資料やレポートを作成し、自分の考えを十分に伝えることができる。
- 日本語で論文を作成し、発表ができる。さらに、英語で最低程度のコミュニケーションが取れる。

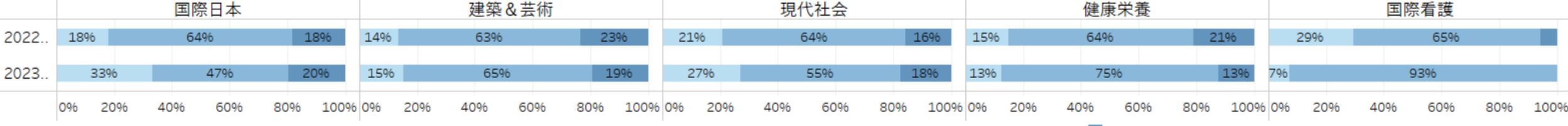
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてC:【コミュニケーション力】他者と知識・情報、思考、意志、感情等を交換し共通の理解を深める能力



34

- 内容の構成は整理されていないが、人前でプレゼンテーションをすることができる。
- 内容の構成が整理されており、適切な手段を用いてプレゼンテーションをすることができる。
- 内容の構成が良く整理されており、適切な手段を用いて、説得力のあるプレゼンテーションをすることができる。

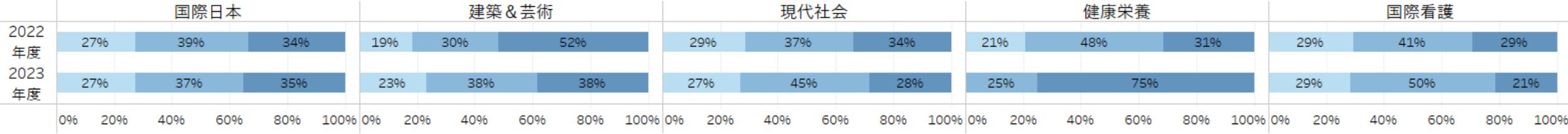
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてP:【プレゼンテーション力】アイデアや計画を効果的に説明し、聞き手の理解・共感を得たり、説得することができる能力



35

- メンバーにチームの目的を理解させ、共有することができる。
- チームが目的を達成するために、どのような役割を担うべきかを各メンバーに考えさせ、それをやり遂げさせることができる。
- チームのメンバーが互いに支援しあうようにさせることができる。

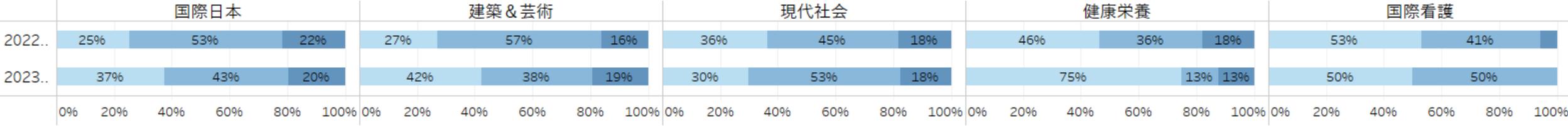
入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてL:【リーダーシップ】他のメンバーに影響を及ぼし集団や組織を統率して、組織の問題を解決し目標を達成する能力



36

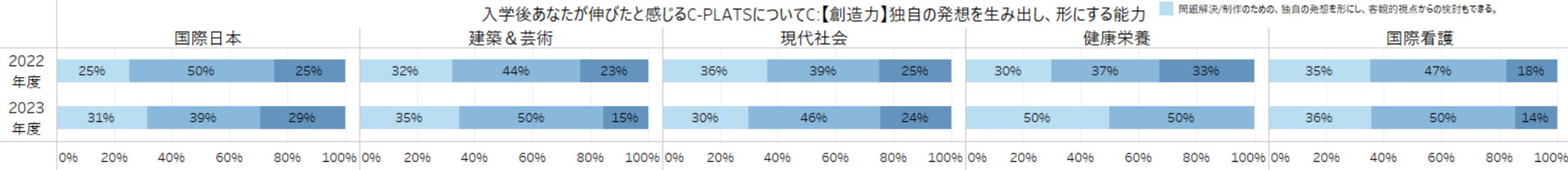
- 自己の目標を設定し、目標に向かって行動を継続することができる。
- 自己の目標を設定し、目標に向かって行動を起こすことができる。
- 自己の目標を設定することができる。

入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてA:【行動力】迅速で的確な意思決定とその実行により、問題を解決してミッション（達成目標）をやり遂げる能力



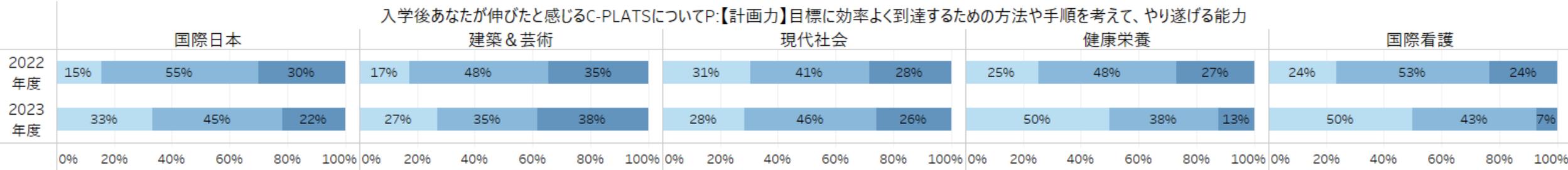
37

- 問題解決/制作のための案を示すことができる。
- 問題解決/制作のための、独自の発想を示すことができる。
- 問題解決/制作のための、独自の発想を形にし、客観的視点からの検討もできる。



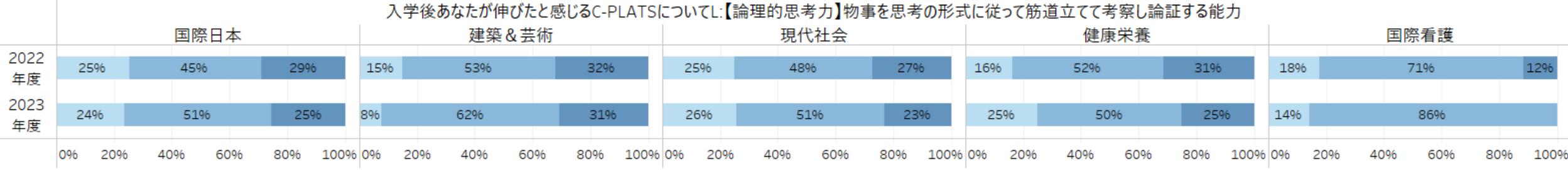
38

- 自己の計画立案へ積極的に取り組み、行動に移すことができる。
- 自己やグループでの状況に応じた計画立案に積極的に取り組み、行動に移すことができる。
- 自己やグループでの計画立案に意欲的に取り組み、改善しながら継続的に行動することができる。



39

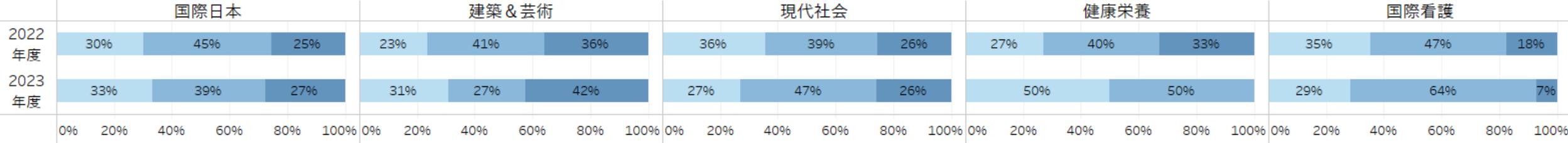
- 筋道を立てて物事を考えることができる。
- 自他の推論を合理的・客観的に評価することができる。
- 推論を組み合わせて体系化し、筋道だったプレゼンテーション、スピーキング、ライティングを行うことができる。



40

入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてA:【分析力】課題となる物事や事象に対して論点や問題点を明確にする能力

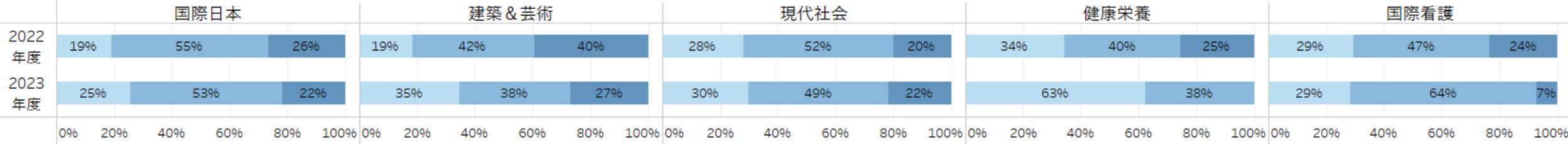
- 課題に対し、論点や問題点を挙げるができる。
- 課題に対し、論点や問題点を複数挙げるができる。
- 客観的に論点や問題点を挙げるができる。



41

入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてT:【チームワーク】集団・組織の一員として目的を共有し、協働して問題を解決する能力

- チームの目的を理解し、メンバーと共有することができる。
- チームが目的を達成するために必要な自分の役割を認識し、責任を持って最後までやり遂げることができる。
- 他のメンバーを積極的に支援することができる。



42

入学後あなたが伸びたと感じるC-PLATSについてS:【社会的責任】社会的責任を果たす必要性を理解し、自らの人生の理念によって社会に貢献しようとする意志

- 社会のルールを守ることの重要性を理解し、行動することができる。
- 社会について考え、自分の意見を発表することができる。
- 社会について学び、考え、自分自身の信念に基づいた社会活動への参加意志を持っている。

