大手前大学
授業アンケート集計報告

実施対象科目／2024年度 春・秋学期 開講科目 ※大学コンソーシアム等共通単位開講科目除く

実施方法／Web回答（本学独自LMS「el-Campus」にて実施を事前告知）

実施期間／春・秋学期 当該学期間を回答可能とし、原則として授業最終日に10分程度の回答時間を設け、授業終了後2週間までを学生入力期間とした。

対象学生／全学部・全学年（※授業履修者）

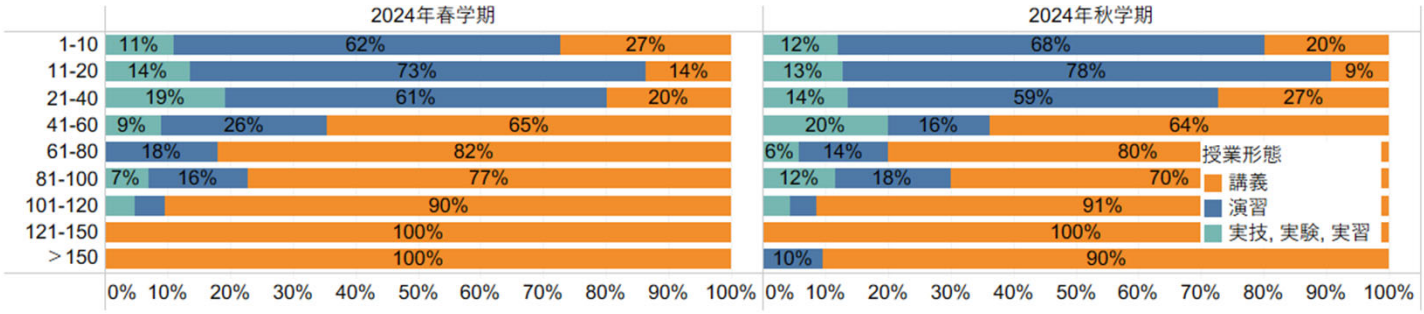
• 授業数（授業形態別）と回答数

※回答率は、下表「回答数」を実施科目の履修者数で除したもの

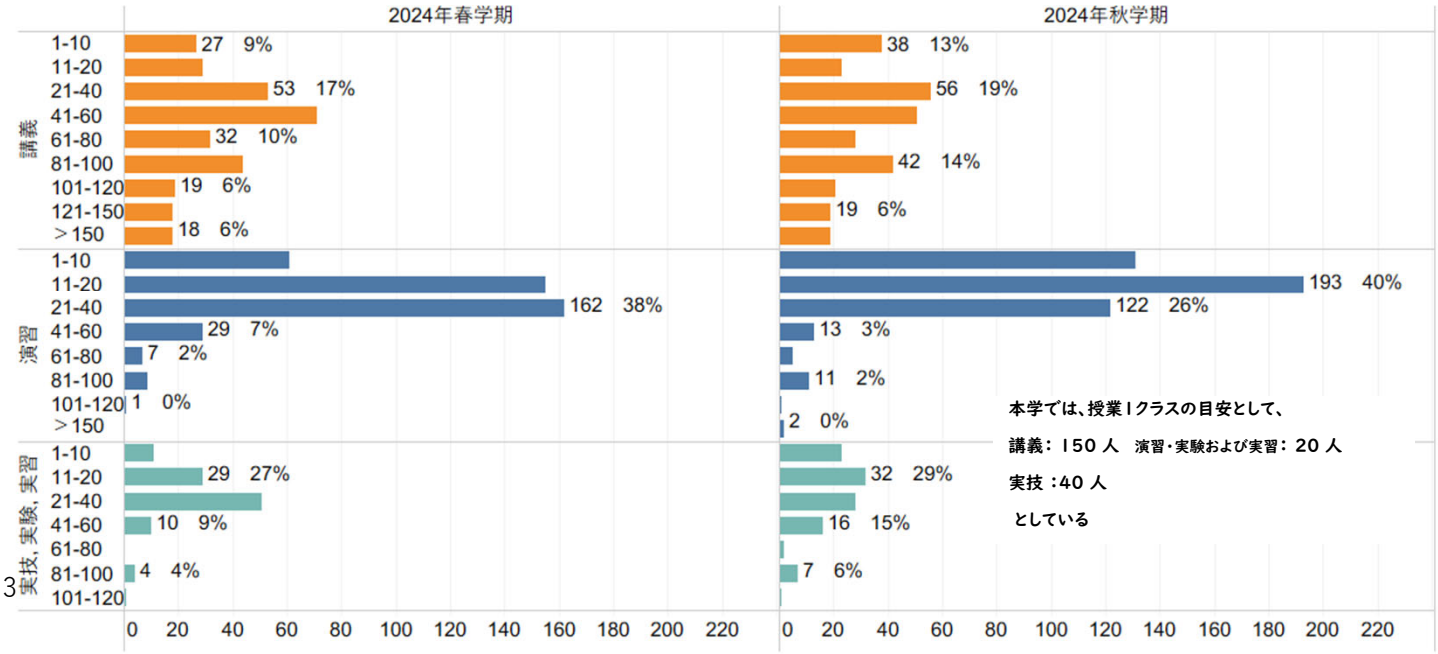
学期	講義				演習				実技/実験/実習				計			
	対象授業数	履修者数	回答数	回答率	対象授業数	履修者数	回答数	回答率	対象授業数	履修者数	回答数	回答率	対象授業数	履修者数	回答数	回答率
春学期	311	20,238	8,673	42.9%	424	9,906	5,039	50.9%	106	2,848	1,383	48.6%	841	32,992	15,095	**45.8%**
秋学期	297	19,270	7,053	36.6%	478	9,263	4,120	44.5%	109	2,996	1,187	39.6%	884	31,529	12,360	**39.2%**
計	608	39,508	15,726	39.8%	902	19,169	9,159	47.8%	215	5,844	2,570	44.0%	1,725	64,521	27,455	42.6%

【参考】2023年度回答率　　春学期：42.1%　秋学期：39.6%　計：40.9%

履修者数×授業形態の割合



履修者数×授業クラス数



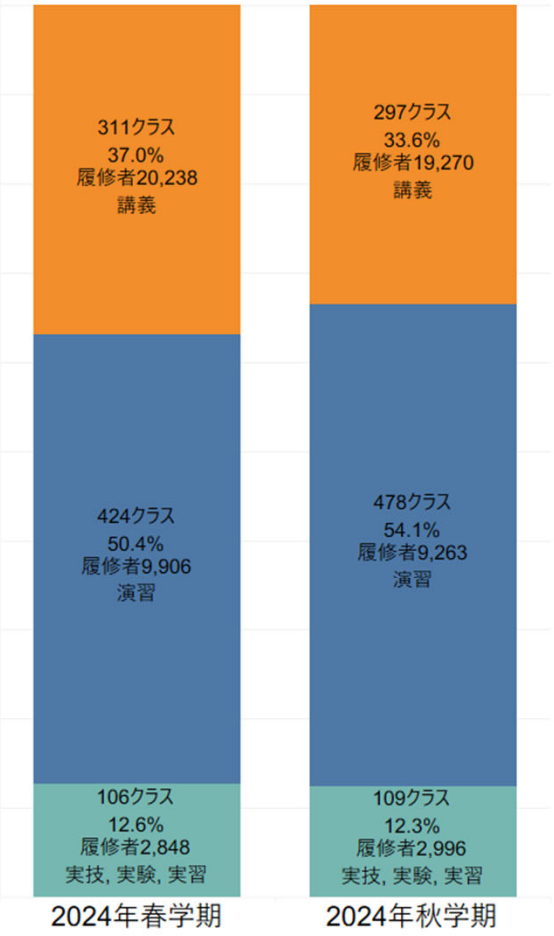
本学では、授業1クラスの目安として、

講義：150 人　演習・実験および実習：20 人

実技：40 人

としている

授業形態別クラス数・割合・履修者総数



授業アンケート設問

A：アンケートに答えるにあたり（設問1・2）

1 あなたは、この授業によく出席しましたか？

2 あなたは、予復習など自主的な学習努力をしましたか？

B：この授業についてお聞きします（設問3～6）

3 この授業に対する教員の熱意を感じましたか？

4 授業内容は授業概要（シラバス）に沿っていましたか？

5 教材・資料の提示は適切でしたか？

6 授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？

C：授業を受けてみて（設問7～10）

7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？

8 自発的な学習が促されましたか？

9 有用な知識や情報を修得できましたか？

10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？

D：C-PLATS効果について（設問11・12）

※1年次生は回答せず設問13以降へ

11 この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといった
C-PLATS能力が伸びたと思いますか？

12 能力が伸長したと思う人は、どのような能力が伸長したか、
あてはまるものをすべて選んでください。（個数制限なし）

E：授業全体として総合評価すると（設問13～15）

13 あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？

14 あなたは、この授業について、1週間当たり平均何時間の授業時間
以外の事前事後学習をしましたか？

15 あなたが良いと思った点と改善してほしいと思った点を自由に
記述してください。【回答省略】

回答選択項目と数値化

各設問の回答肢は次の通り。

設問	回答肢
1～11	①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない
12	①分析力 ②創造力 ③計画力 ④論理的思考力 ⑤プレゼンテーション力 ⑥行動力 ⑦コミュニケーション力 ⑧リーダーシップ ⑨チームワーク ⑩社会的責任
13	①とても良かった ②良かった ③あまり良くなかった ④良くなかった
14	①0時間(h) ②0.5h未満 ③0.5h以上1h未満 ④1h以上2h未満 ⑤2h以上3h未満 ⑥3h以上

回答結果を数値（pt）化し、平均値算出等に利用している。

設問	回答肢の数値化							
1～11	①そう思う	4pt	②ややそう思う	3pt	③あまりそう思わない	2pt	④そう思わない	1pt
13	①とても良かった	4pt	②良かった	3pt	③あまり良くなかった	2pt	④良くなかった	1pt

なお、次ページ以降資料内における平均値の範囲は比較しやすいよう3.0～4.0表記とした

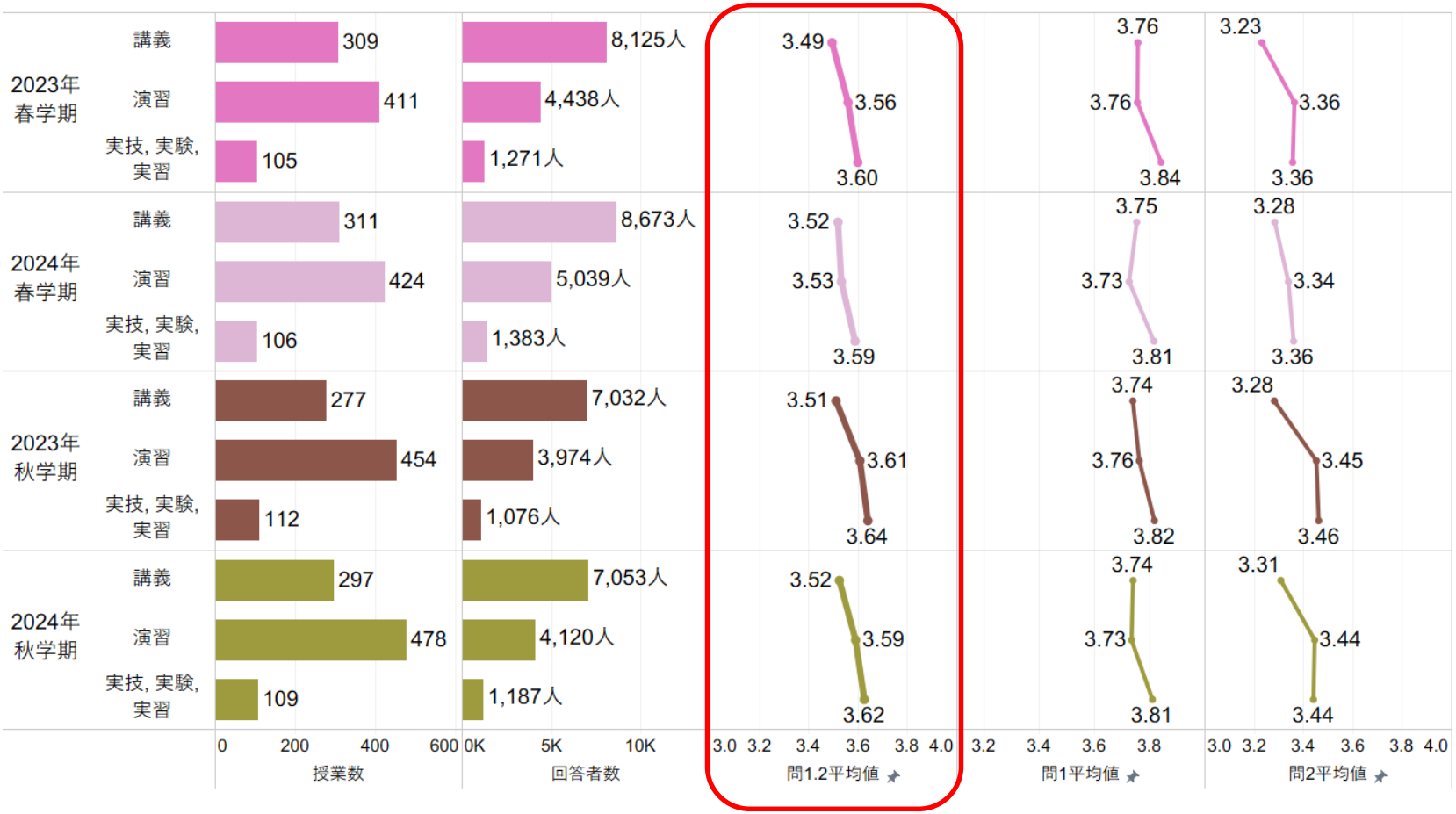
集計結果

集計について、各設問の平均値および、P4記載のA～E区分に分類した平均値を算出したものと、設問12本学独自の成長度を可視化した【C-PLATS能力の選択】と設問14（授業外学習時間）の選択数累計を示す。　※全質問項目において実技・実習系で履修者数が多い授業は看護実習や教育実習など

授業数と回答者数について、次ページ以降のデータ数も本ページと同じ

問1・2　A：アンケートに答えるにあたり【学生努力項目】

・赤枠は各問の平均値



1

あなたは、この授業によく出席しましたか？

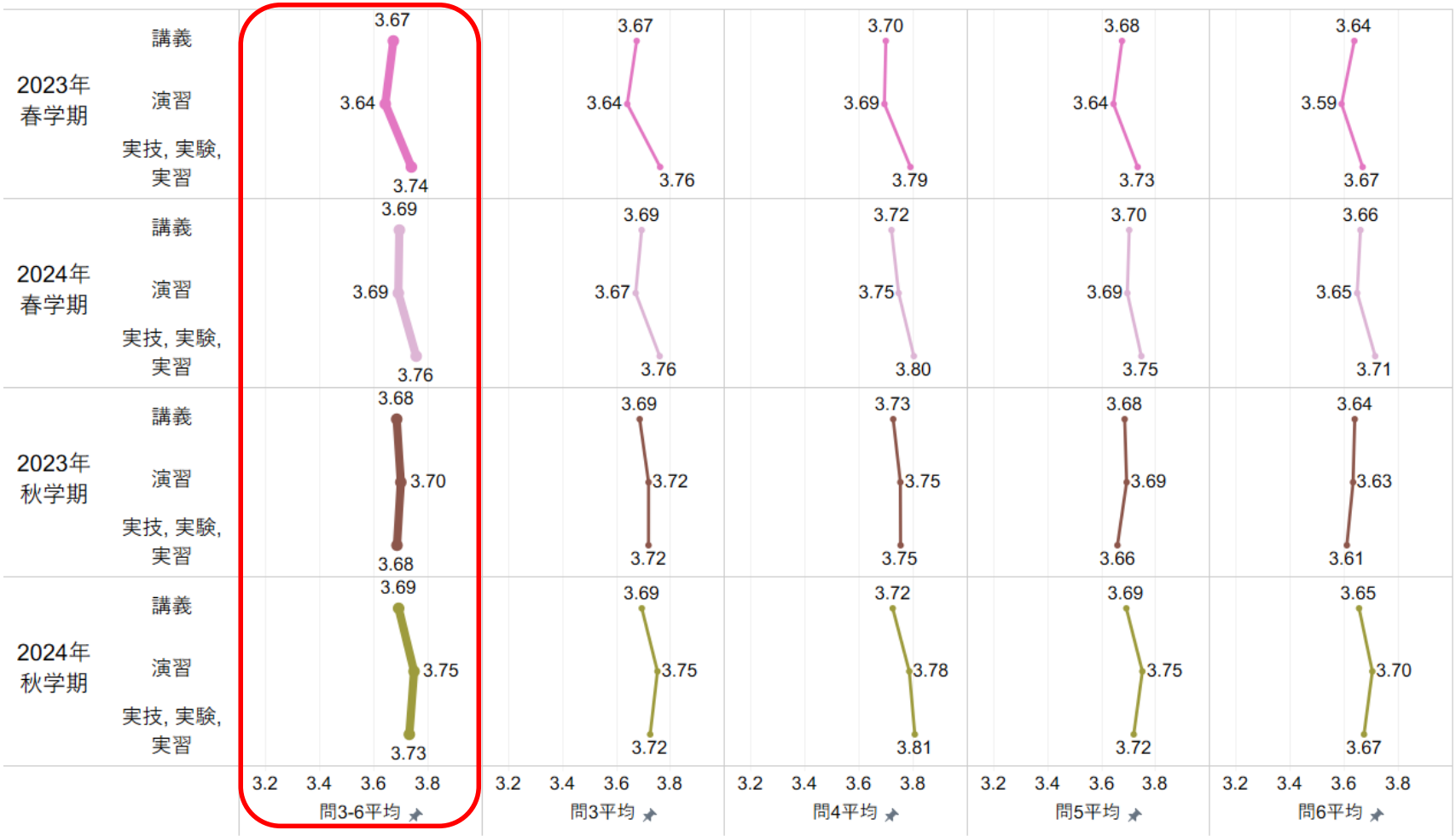
2

あなたは、予復習など自主的な学習努力をしましたか？

集計結果

問3～6　B：授業について

・赤枠は各問の平均値



3

この授業に対する教員の熱意を感じましたか？

4

授業内容は授業概要（シラバス）に沿っていましたか？

5

教材・資料の提示は適切でしたか？

6

授業の組み立て、時間配分は適切でしたか？

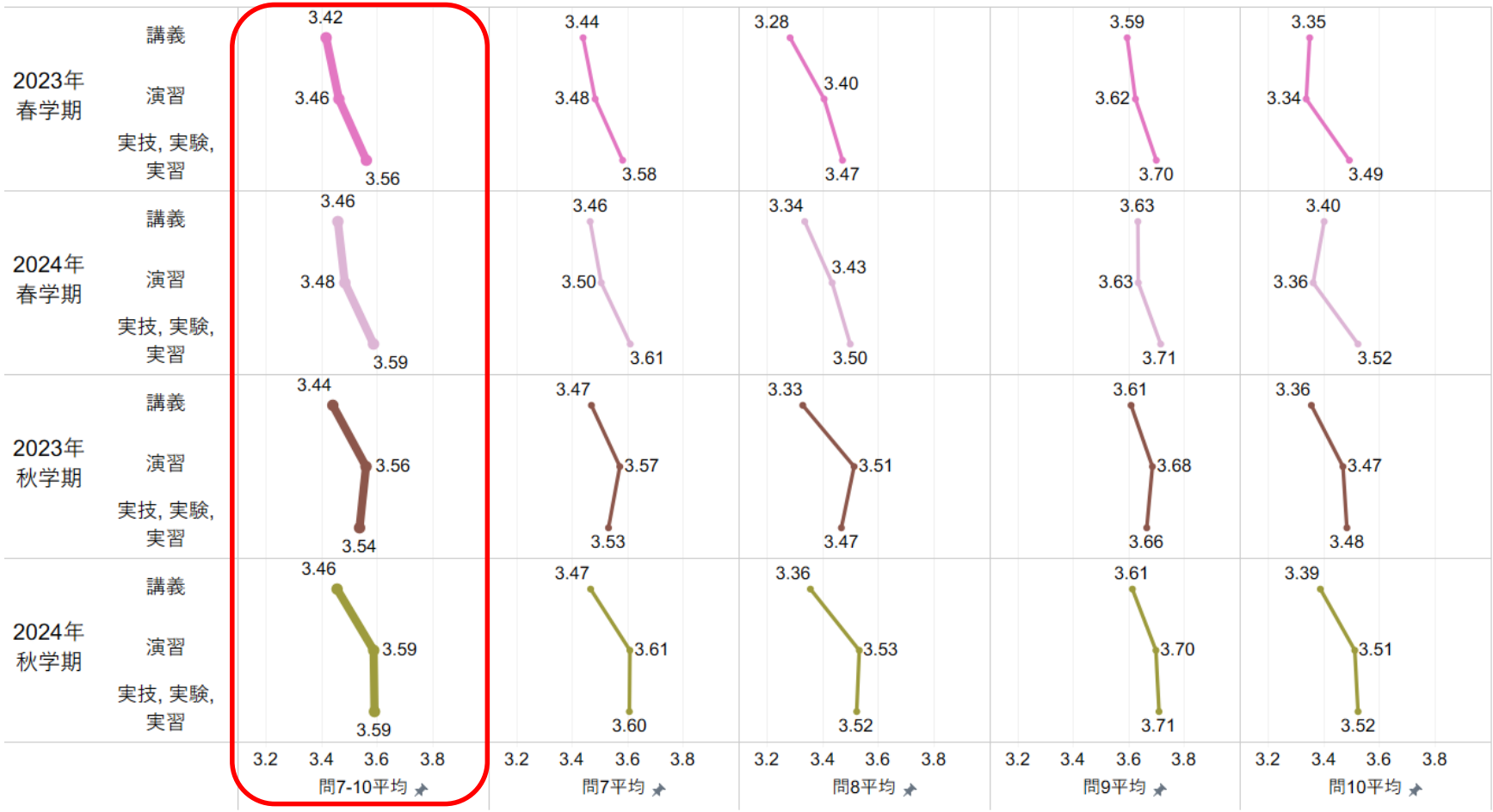
集計結果

7 あなたは、授業内容をよく理解することができましたか？　8 自発的な学習が促されましたか？

9 有用な知識や情報を修得できましたか？　10 この授業内容をさらに勉強したいという意欲がわきましたか？

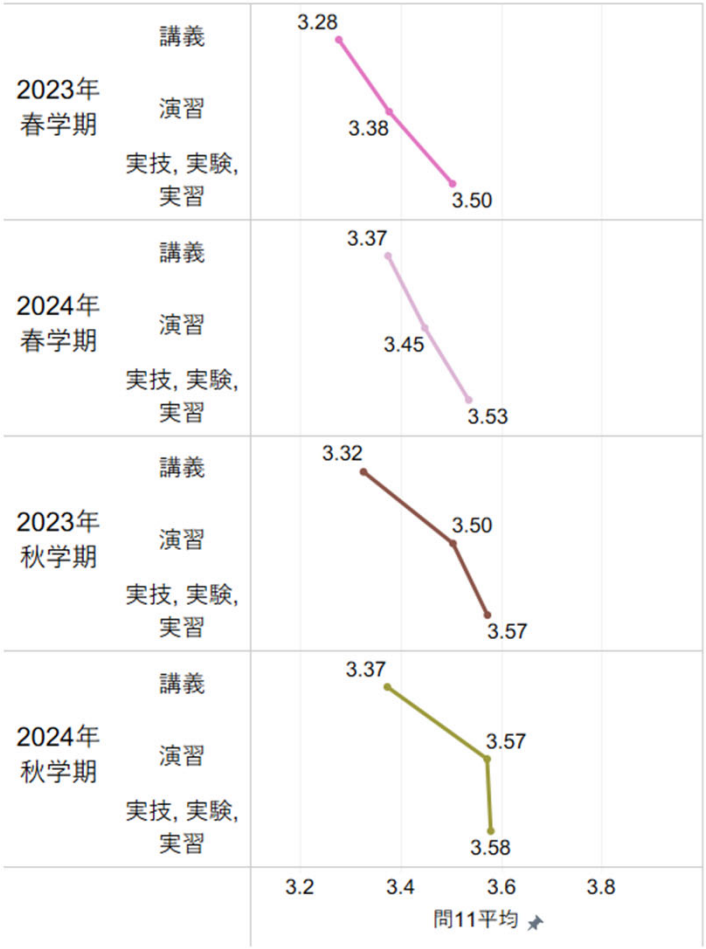
問7～10　C：授業を受けてみて

・赤枠は各問の平均値

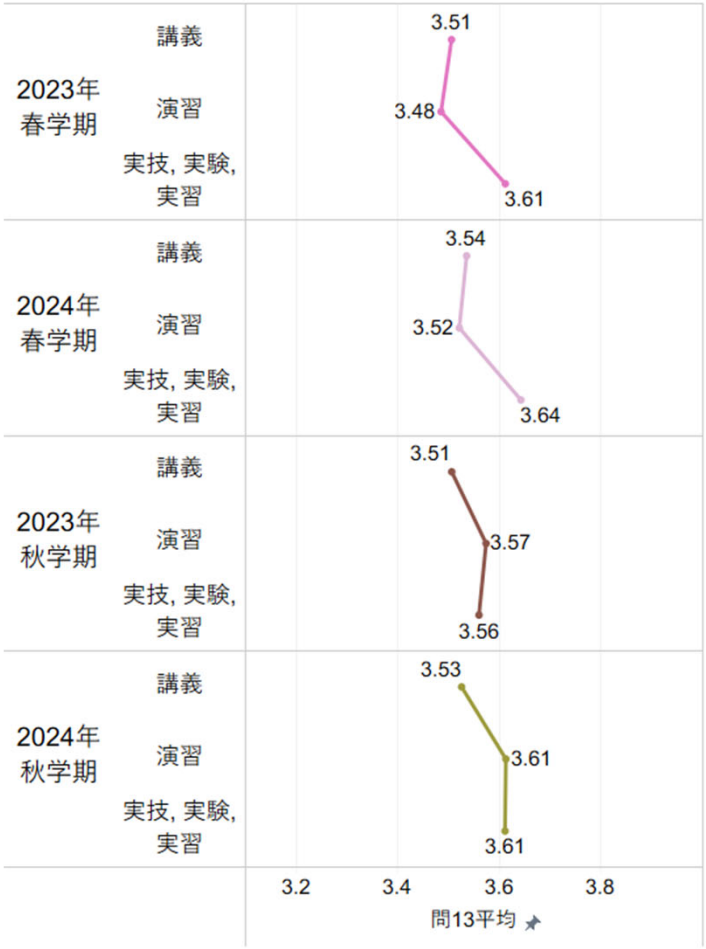


集計結果

問11　D：C-PLATS効果について



問13　E：授業全体の総合評価



11

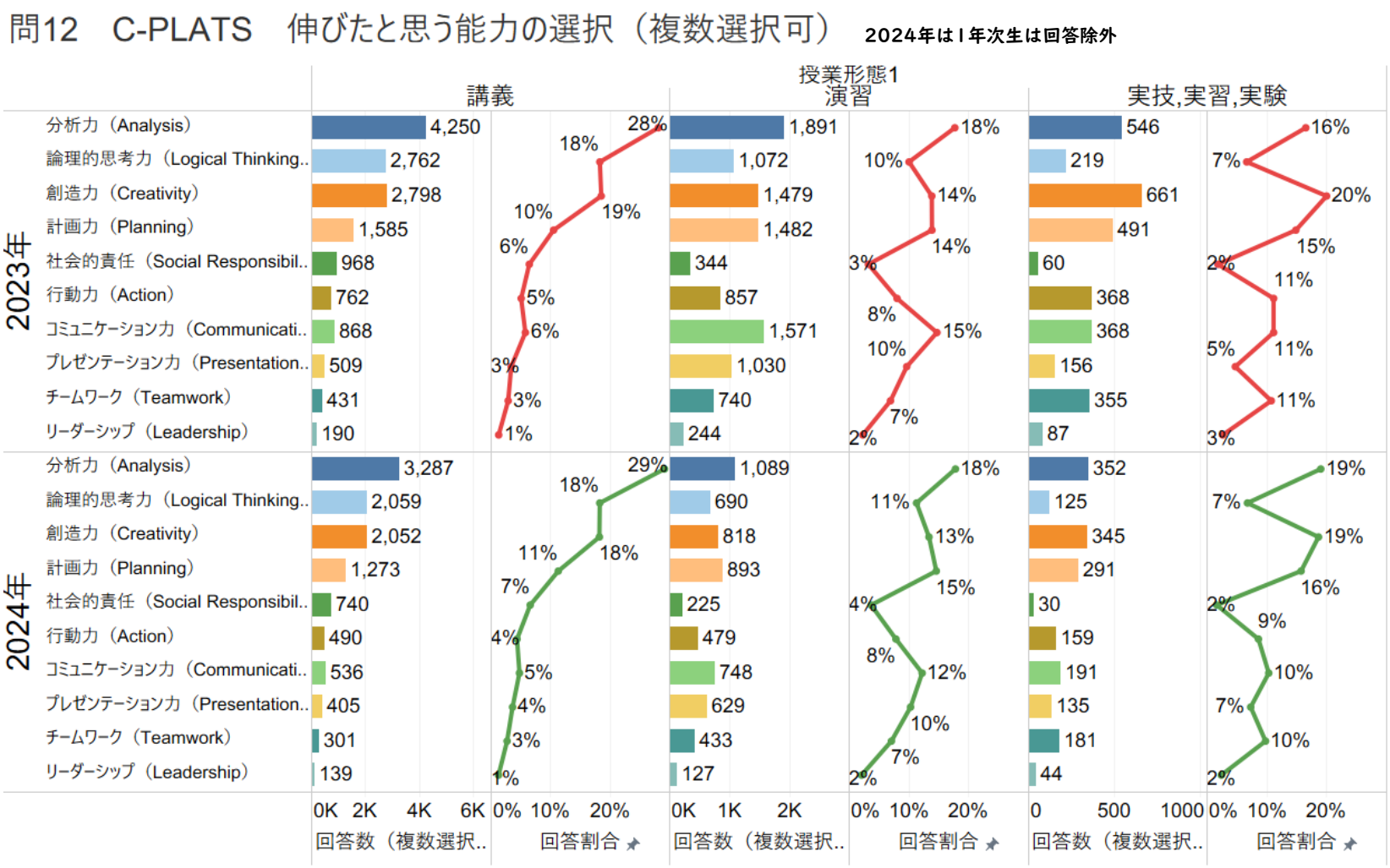
この授業を履修して、思考力、行動力、表現力などといったC-PLATS能力が伸びたと思いますか？

毎年
“C-PLATS能力が伸びた”
と答える学生は講義系より実習系に多い傾向にある。

13

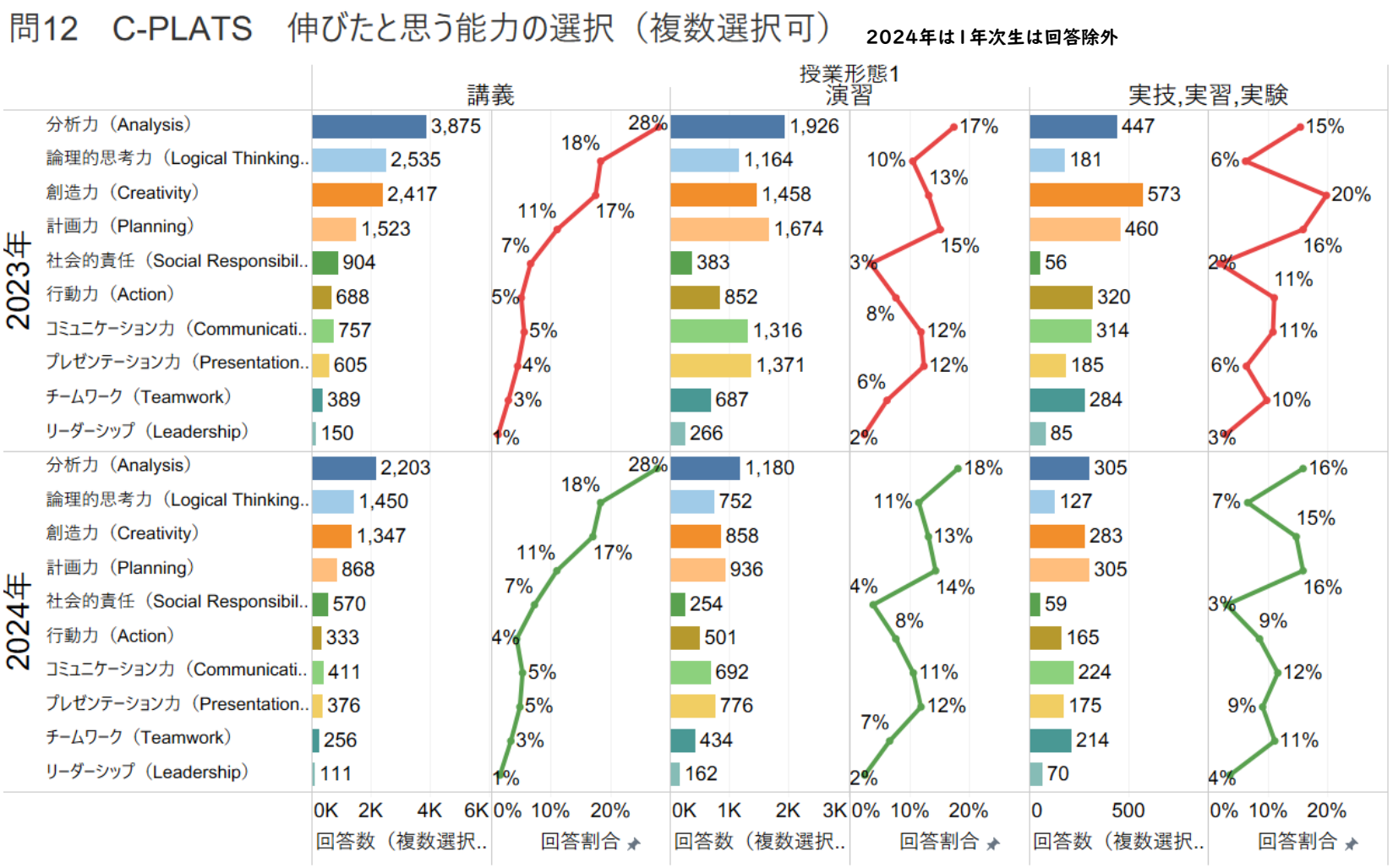
あなたは、この授業を全体としてどう評価しますか？

集計結果（春学期）



- 春学期「講義」の選択件数が多い能力順にソート
- 回答項目の割合を示す折れ線グラフは毎年同じ傾向
- “リーダーシップ”身についたという回答は毎年低い

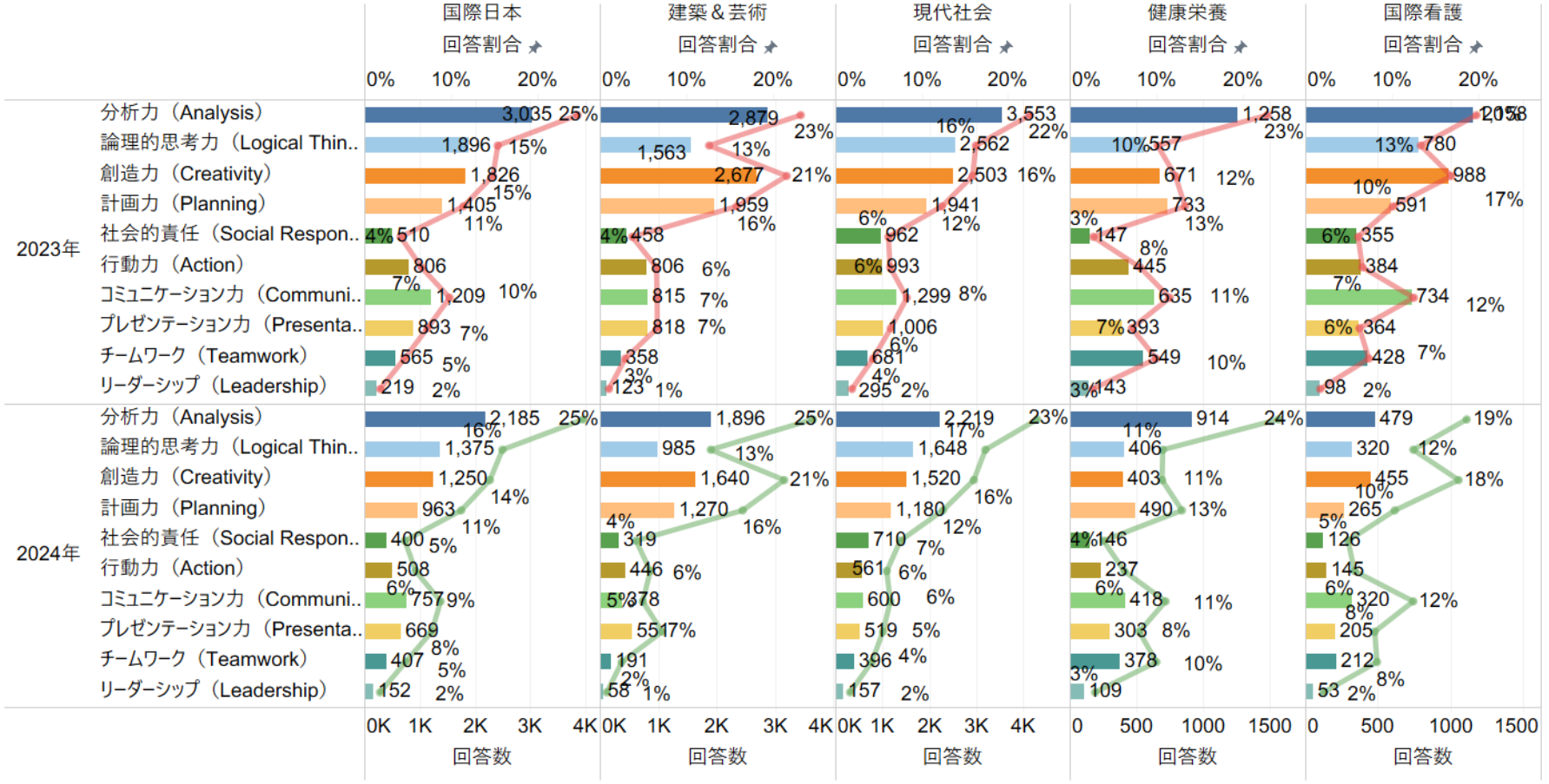
集計結果（秋学期）



- 秋学期「講義」の選択件数が多い能力順にソート
- 回答項目の割合を示す折れ線グラフは毎年同じ傾向
- “リーダーシップ”身についたという回答は春学期同様毎年低い

集計結果

問12　C-PLATS　【学部別】伸びたと思う能力の選択（複数選択可）　2024年は1年次生は回答除外



建築＆芸術は「創造力」が他学部に比べて高い割合（21%）

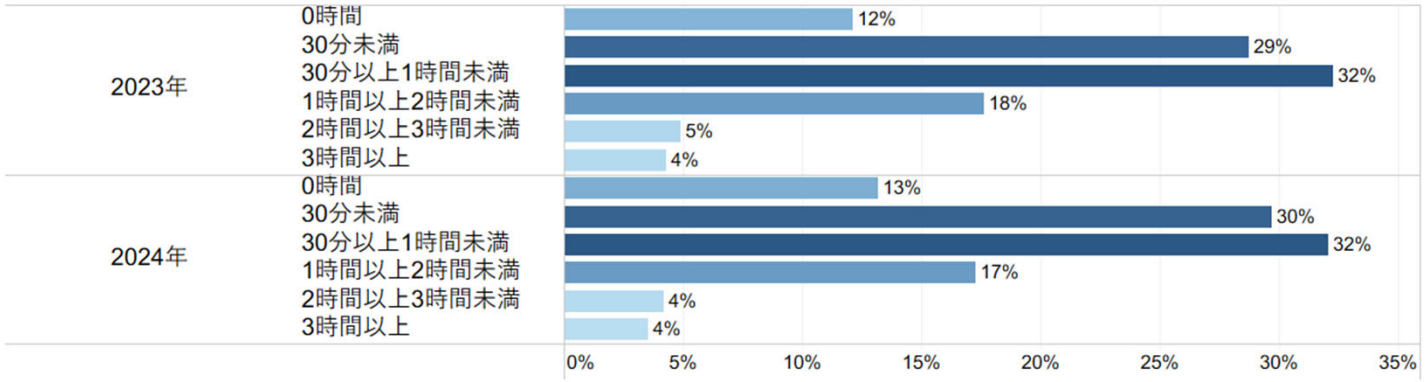
「チームワークは健康栄養、国際看護が他の学部に比べて割合は高い

どの学部も「分析力」が伸びたと感じている学生が多い

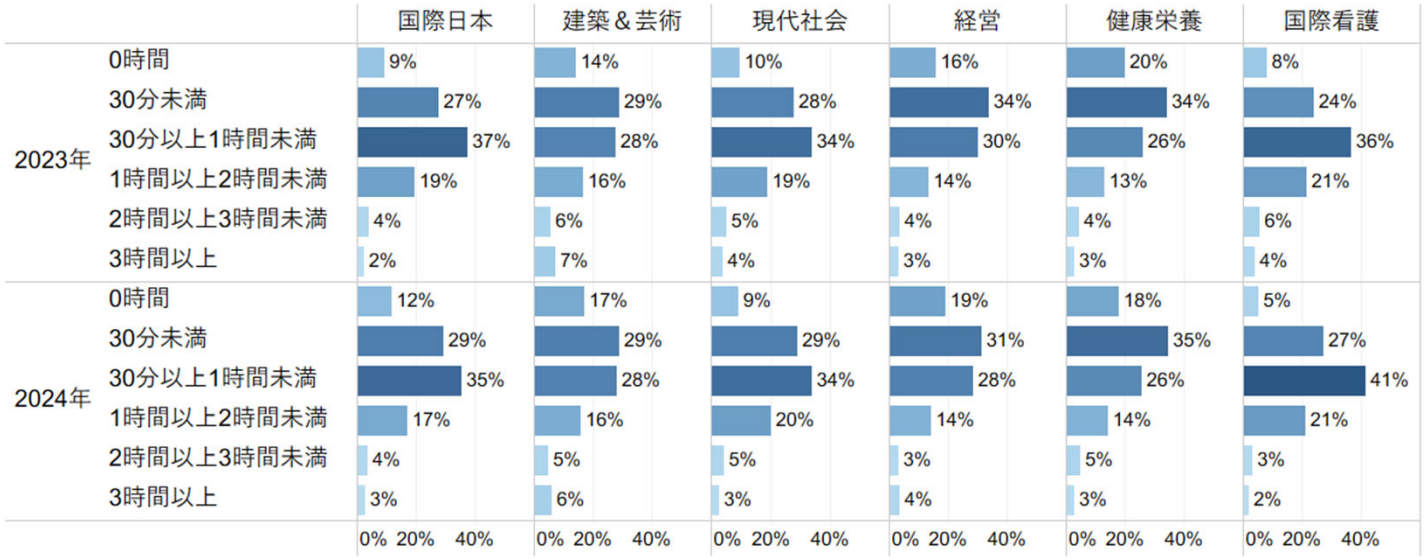
「リーダーシップ」は毎年一番低い

集計結果

問14　【授業時間外事前事後学習】全回答※1授業あたりの1週間平均学習時間　科目履修生等除く



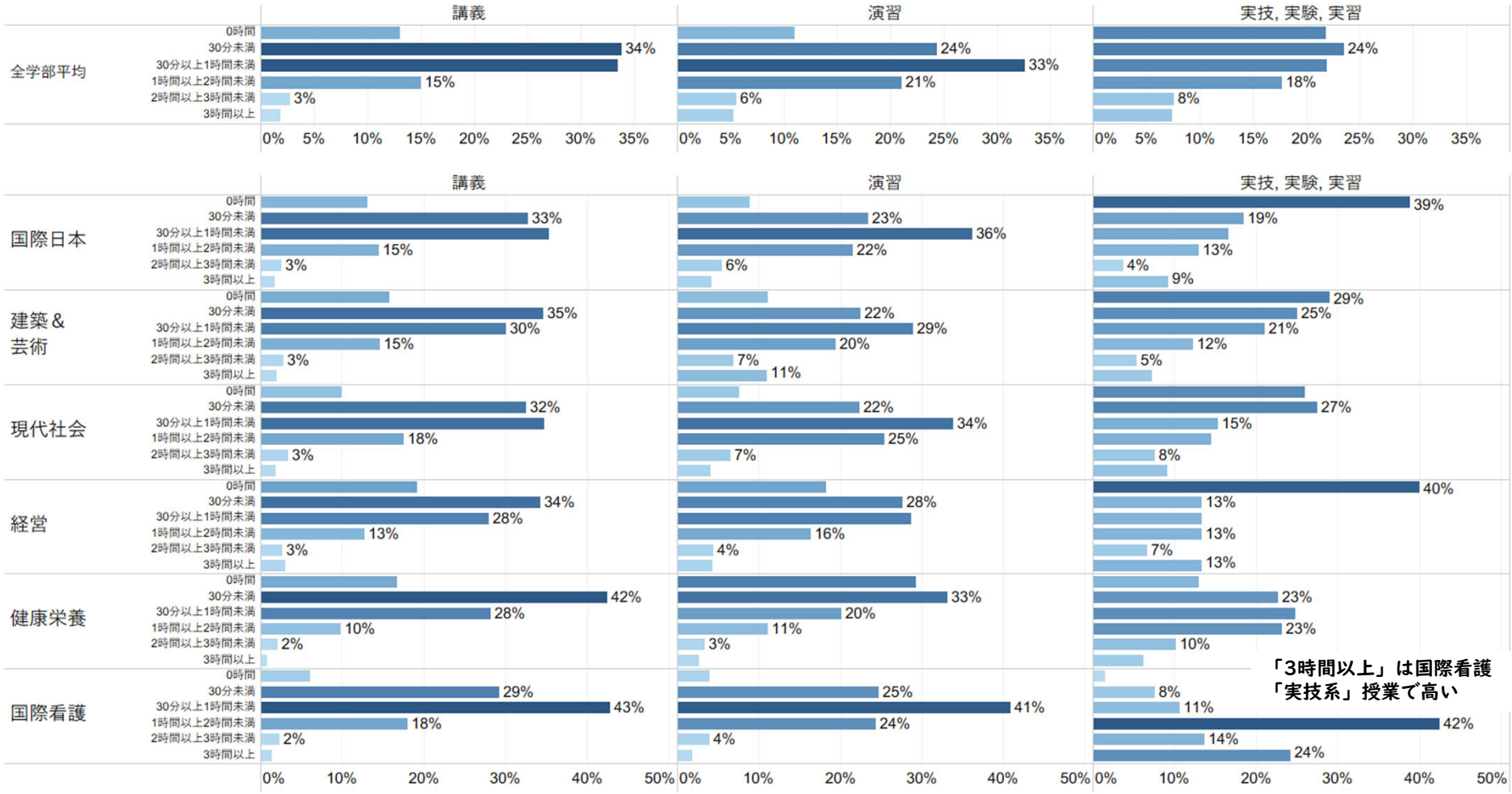
学部別



予復習「30分未満」と回答した学生は健康栄養と経営で5割

集計結果

問14　授業形態別　　【授業時間外事前事後学習】｜授業あたりの｜週間平均学習時間



「3時間以上」は国際看護「実技系」授業で高い