

1. 教育の責任

社会科学の立場から責任ある主権者を育成。

2. 教育の理念

（価値観） 1. に伴い社会科学の不動の 2 大巨峰の理念に基づく考え方を平易に伝えていく。

3. 教育の方法

（双方向学習） el-Campus にて提出物の相互閲覧を行いスキルアップを図るが、法的な観点から匿名に行っている。

（講義スタイル） PPT・板書・動画など様々な媒体を切り替えながら関心の持続を図り授業展開する。

（教科書の選定） 教材としてゼミ・卒研にて順に 1. 景観論、2. 決算書、3. MBA100（グロービス）を取り上げ視野の拡大と専門分野のまとめとする。

4. 教育の成果

下記の如く学生の関心に専門を超えて善処。

[研究テーマ例\(卒論・ゼミ論\) - OneDrive \(sharepoint.com\)](#)

5. 改善への努力と今後の目標

基礎学力の向上のため学内各所との連携は必至と思われ組織に訴求していく。

【添付資料】

学びのポイントについて（経営学の扉より）

第11回

経営学のための経済学

経済学と経営学

経済 ...政府・中央銀行が登場

国際経済 国民経済 地域経済

↗ ↑ ↘

産業 産業 産業研究 産業 産業

↗ ↑ ↘

企業 企業 企業研究 企業 企業

経営

消費税

年金問題

民営化

...

ユニクロ
セブンイレブン

マーケティング
経営戦略

...

其壺 景気と物価の話(パネル1)

世の中の謎が少し理解できる

か も

景気の波

大中小の波が入れ子になっている。



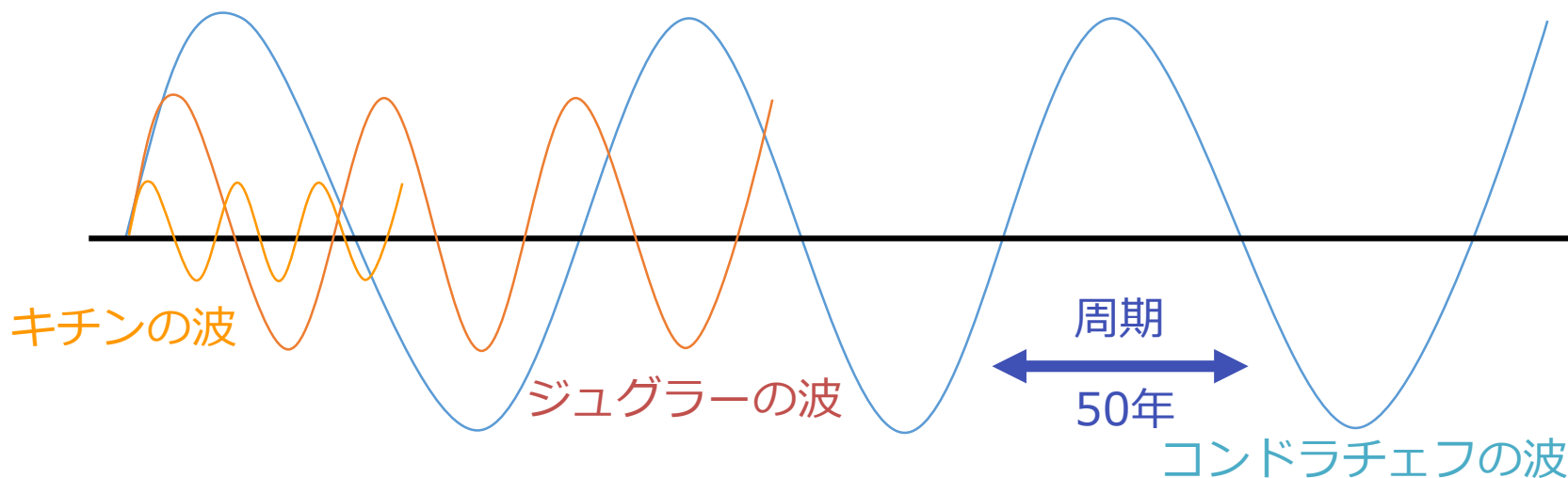
3つの波

キチンの波 40か月 … 在庫投資が原因

ジュグラーの波 10年 … 設備投資が原因

コンドラチェフの波 50年 … 技術革新が原因

基本

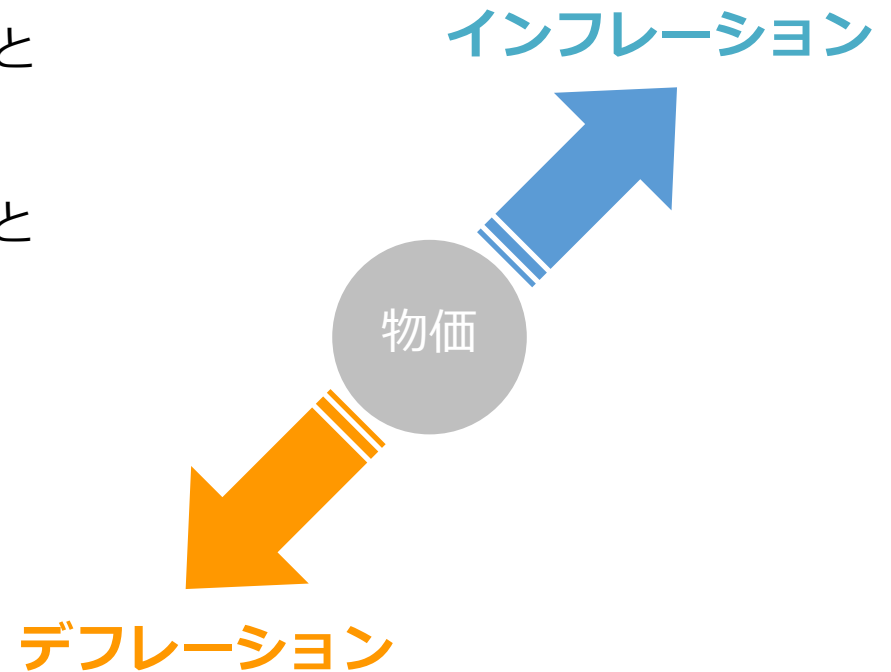


インフレ・デフレとは

➡ インフレーション
物価が長期間にわたって上昇すること

➡ デフレーション
物価が長期間にわたって下落すること

インフレ・デフレは和製英語



景気対策とは

景気対策には2つの手段

1つ

金融政策

2つ

財政政策

まとめて経済政策という。そのツボを伝授

金融と景気の関係

商品 = 1000 1000円

商品 = 1000 1000 1000 3000円

モノのねだんは金回り(通貨量)次第。

上の例 通貨が少ないと商品は¥1000、多いと¥3000

通貨量多い 好況 インフレーション

通貨量少ない 不況 デフレーション

景気のコントロールには通貨量を増減するとよい。

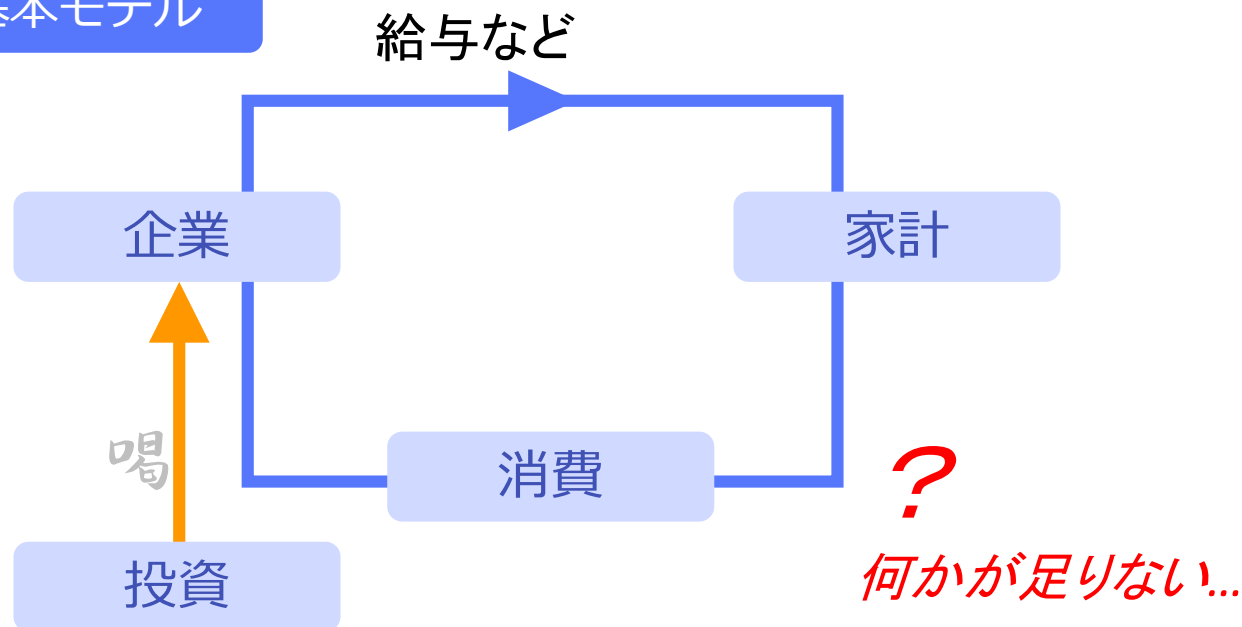
手段

金利

予算

財政と景気の関係

ケインズの基本モデル



図は金回りを示す。

不況ならこの金回りが細っているので政府が**公共投資でカツ**を入れれば金回りが改善。「景気は公共投資でコントロールできる」

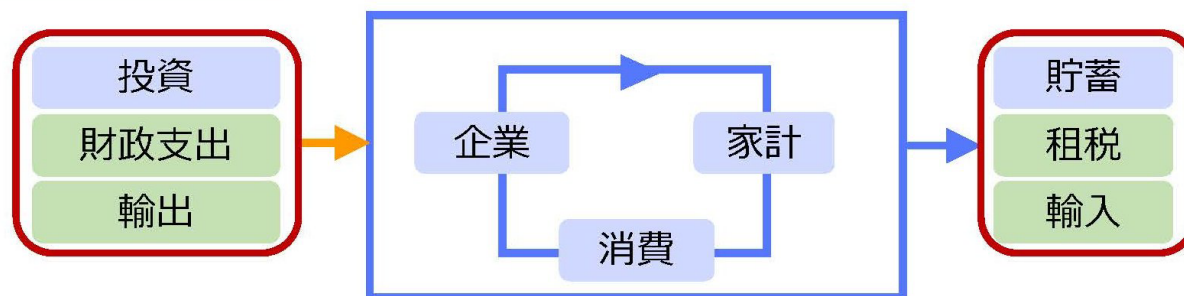
Question 1

通貨を増やしても景気回復が遅いのはなぜ？

財政 ISバランス (上級)

経済の構図 (マクロモデル) 2

モデルの拡張

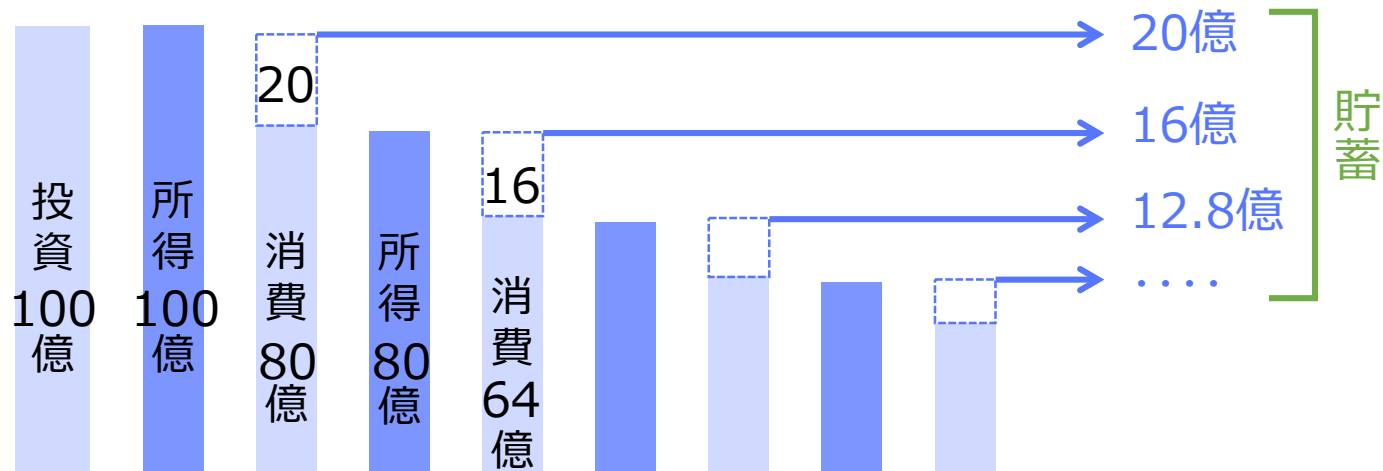


$$\begin{array}{ccccc} \text{貯蓄} - \text{投資} & = & \text{財政支出} - \text{租税} & + & \text{輸出} - \text{輸入} \\ \mathbf{S - I} & = & \mathbf{G - T} & + & \mathbf{X - M} \\ \text{景気} & & \text{財政} & & \text{貿易} \end{array}$$

ISバランス式 貯蓄 - 投資 = 財政収支 + 経常収支

公務

財政 投資乗数 (上級)



ある国で貯蓄の割合が一定なら、残りは使う(消費)
使った金は、売り手のかせぎ(所得)。
かせいだ人も貯める分以外は使うので...(くりかえし)
政府が公共投資すればお金が行きわたる
はず



金融政策・詳しく

(上級)

政府から独立した権限を持つ中央銀行が金融政策を行う。

政策の内容は「**国債の売買**」が中心。とくに「**買いオペレーション**」。

政府は国債を発行して財政赤字を埋めているが、銀行経由で日銀がその国債をガンガン購入すると、支払に発行された分だけ通貨が増える。
金回りがよくなる。金利も下げてゼロに近い(ゼロ金利)。これは**量的緩和**。

日銀が持つ国債は、政府
が返すはずのお金なので、
日銀はその請求権だけ
資産を持つ。記事見出し
「**資産**」とは**中央銀行の**
持つ金融資産で、国債が
多い。

日(木曜) ©日本経済新聞社 2019 (日刊)

米資産縮小 年内終了へ

日本経済新聞
夕刊
2月21日
(木曜日)

発行所 日本経済新聞社
東京本社 電話03-3270-0251
〒100-8080東京都千代田区大塚1-3-7
大塚支社 電話03-3270-1111
名古屋支社 電話052-243-3311
西京支社 電話052-473-3300
電子版アドレス
<https://www.nikkei.com/>
配信のお申し込み
<https://www.nikkei456.com/>

今の管理会社で
満足ですか?
松本

2017年(平成29年)6月2日(金曜日)

日銀総資産500兆円

大規模緩和の出口戦略を巡り議論が活発に

論争1 どのくらい
財務は悪化?
[債務超過の可能性は
低い](日銀幹部)

2%の物価安定目標
やり遂げる
栗田日銀総裁

論争2 財務悪化、
何が問題?
[長期的に、日銀財務の
健全性に悪影響はない]
[政府からの]資本注入も
必要ない(衆議院議員)

[通貨・内の信託
額を「増やそう」]
[財政からの補充が
必要に]

日銀の総資産は5月時点で初めて400兆円を超え、5月末には500兆円に達した。これは、日銀が国債を大量に購入し、通貨供給を増やしているためで、日本のGDP(国内総生産)にほぼ並ぶ規模となる。日銀は、この総資産の約8割を国債で構成している。また、日銀は、この総資産の約1割を外国債で構成している。日銀は、この総資産の約1割を外国債で構成している。

日銀の総資産
500兆円

2000年 07 09 11 13 15 17/5

5月末

GDP並みに膨張
異次元緩和と出口難しく

5月末

2大金融商品とは

株式

ハイリスク・ハイリターン

＝元本保証なし

債券

ローリスク・ローリターン

＝元本保証あり

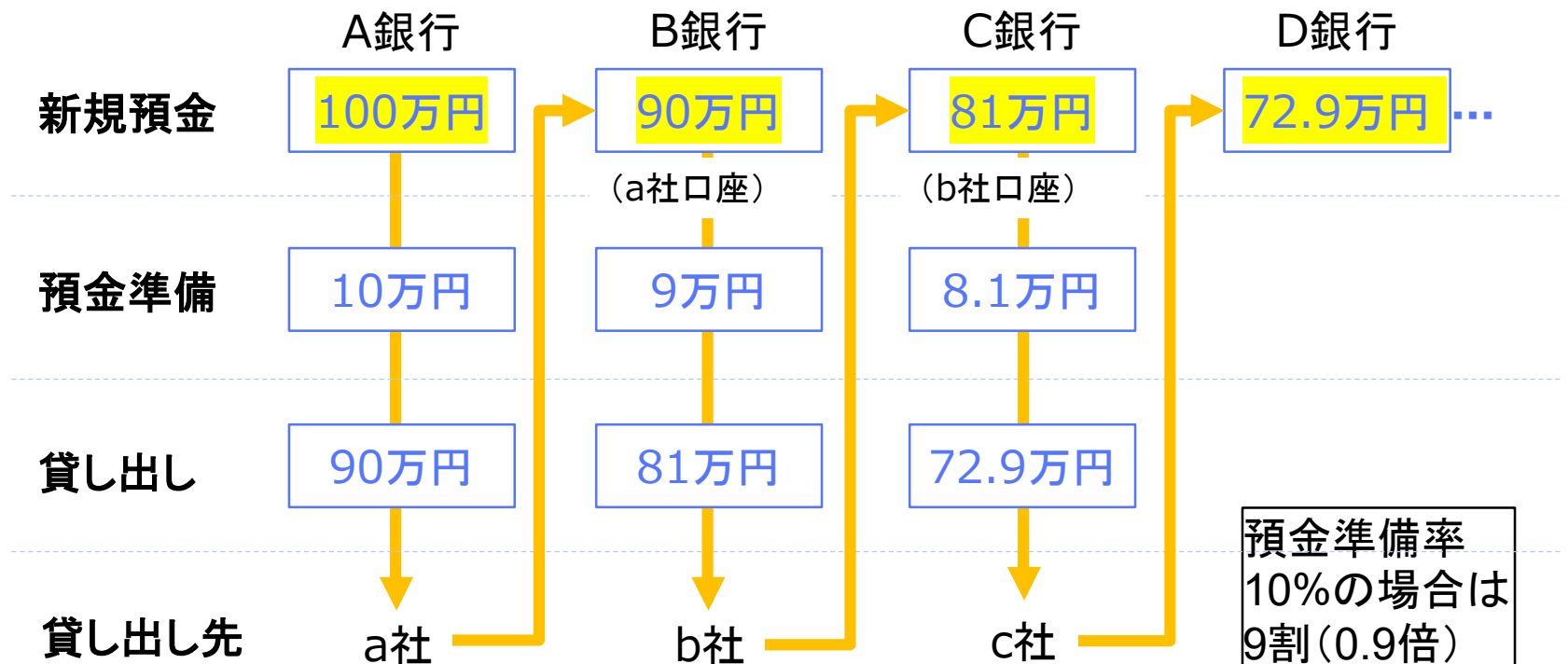
不況時は 債券が買われる

好況時は 株式が買われる

当り前

金融 信用創造 (上級)

銀行の貸し出し分は誰かの収入となり預金となって...



100 + 90 + 81 + 72.9 + ... 等比数列の公式から

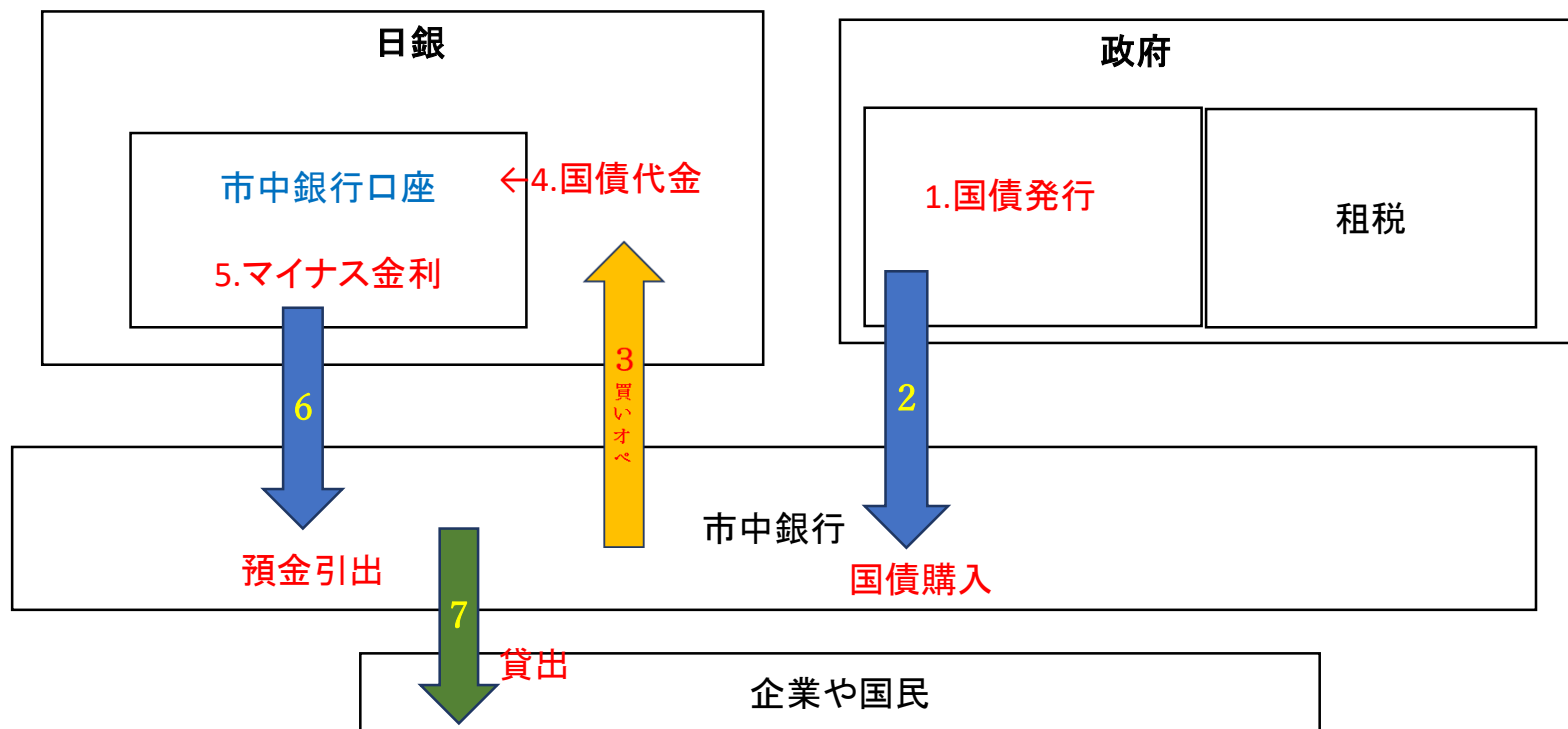
$100万 \times 1 \div (1 - 0.9) = 1000万、$

銀行全体の預金総額が1000万増えたのと同じ。

経済理論あるある

アベノミクスとは(1) そのしくみ

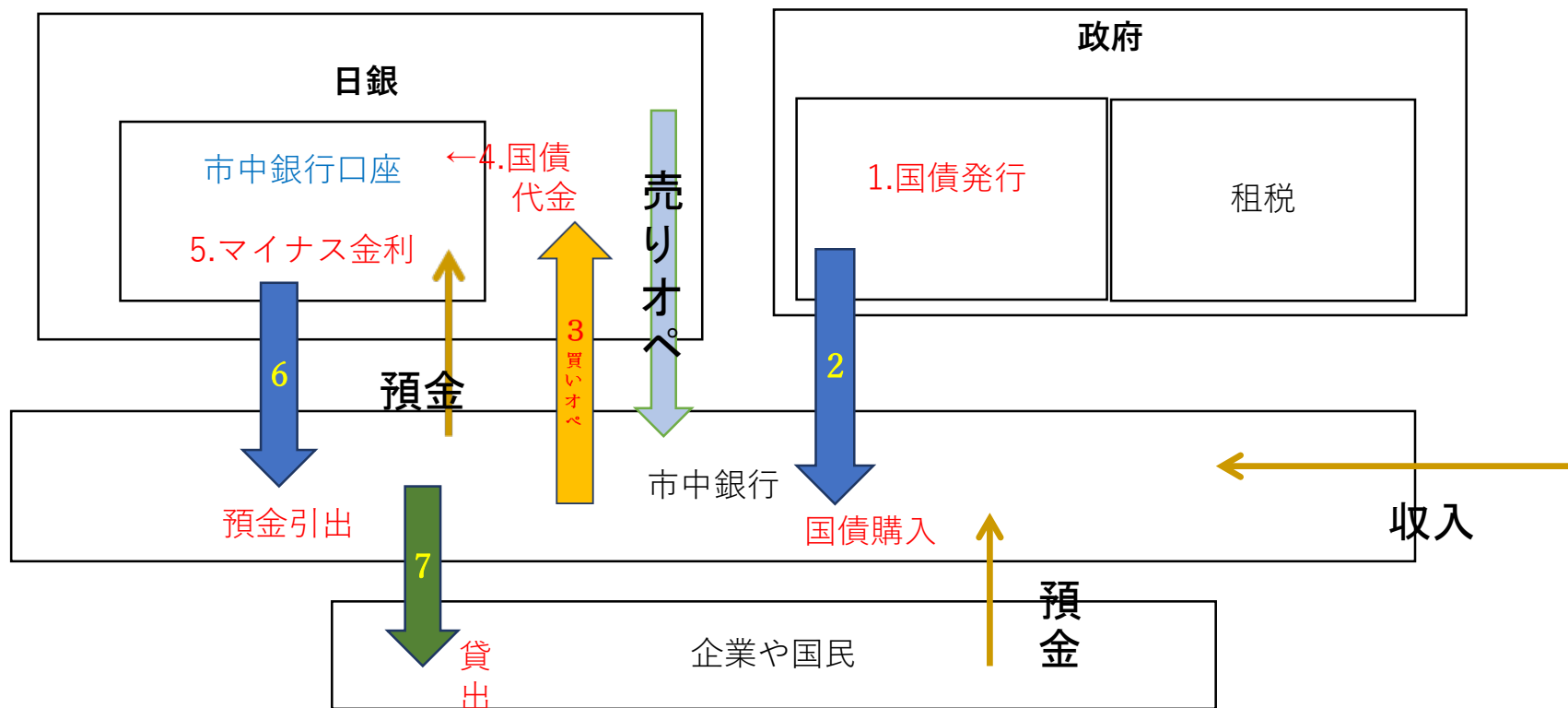
音声解説



政府は国債を発行して日銀からお金を借りているが直接取引は禁じられているので、民間銀行がまず国債を買っている。日銀はその国債を買って代金を日銀内の口座に払うが(買いオペ)、一定額以上は金利をとるようにした(マイナス金利)。民間銀行は損をするので、口座から引き出して企業や個人に貸し出すようになり、通貨量が増え景気が回復する。

...はず

アベノミクスとは(2) 本来のしくみを付け足すと...



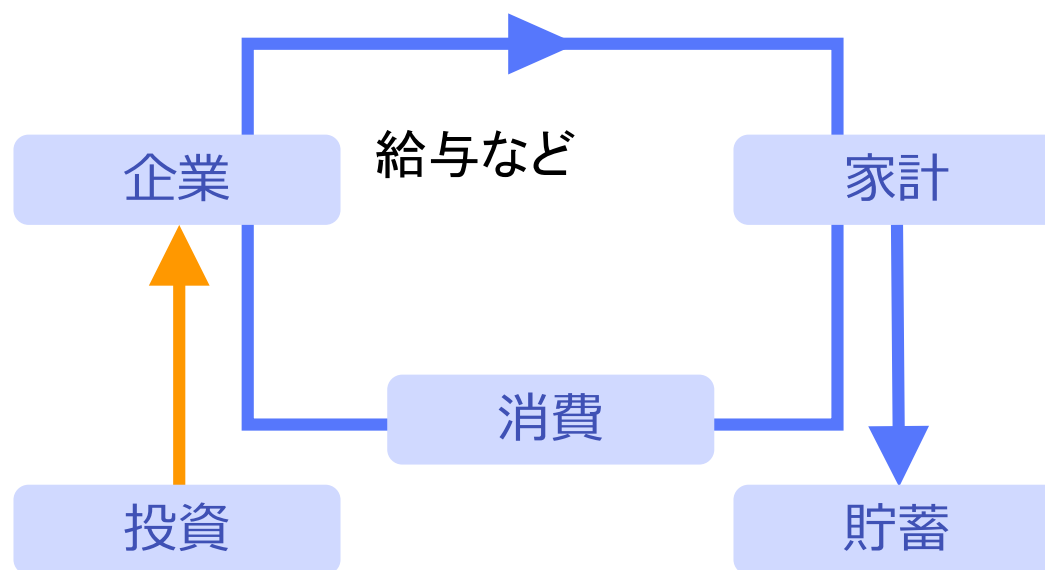
普段使いの金融の流れは...

景気過熱時は 国債を**売りオペ**(通貨を回収→通貨減少→インフレ抑制)

複雑すぎる

財政と景気の関係（答え）

ケインズの基本モデル



図は金回りを示す。

企業から家計に回った給与は**使うか貯めるか**。家計が使えば企業の収入に。

不況ならこの金回りが細っているので政府が**公共投資でカツ**を入れれば金回りが改善。

ケインズの理論「景気は公共投資でコントロールできる」

其弐 為替の話(パネル2)

為替レートは必ず2つの数字が並ぶ

Question2

今 $\$1 = ¥140$ なら

円高とは、たとえば $\$1 = ¥(\quad ? \quad)$

円高・円安 - 意味

1ドルに両替する場合

円の数字が増えると？ 減ったら？

$$\$1 = ¥50$$

(両替たった50円！ →円の効き目強い！ 円？)

$$\$1 = ¥50 + ¥50 \quad (\text{通常状態})$$

$$\$1 = ¥50 + ¥50 + ¥50 + ¥50$$

(両替で200円も！ →円の効き目弱い！ 円？)

円高・円安 – 短期的な原因

マネー 米から日本へ の場合

\$ から ¥ に両替

\$ 要らない ¥ ほしい

\$ 売られて安く ¥ 買われて高く

逆は逆

もう一つ大事なのは

各国国債の**金利**！

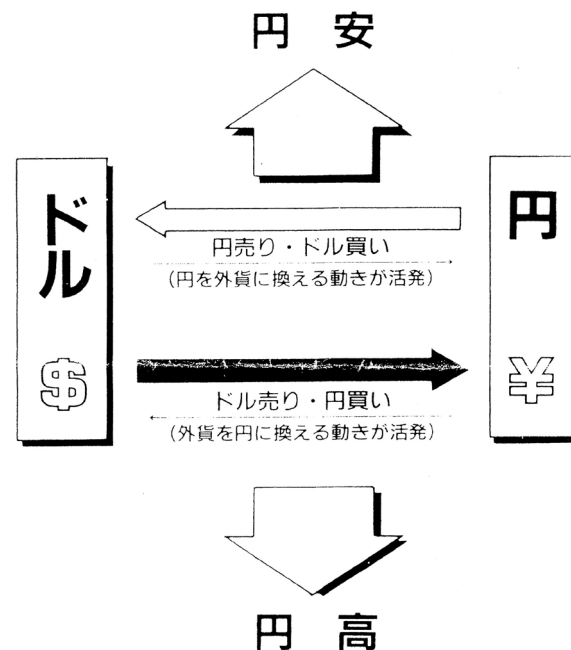
金利のどちらが高いか！

どちらかの国債金利高ければ

マネーは高金利の国に！

円高・円安が起こるわけ

(あ)

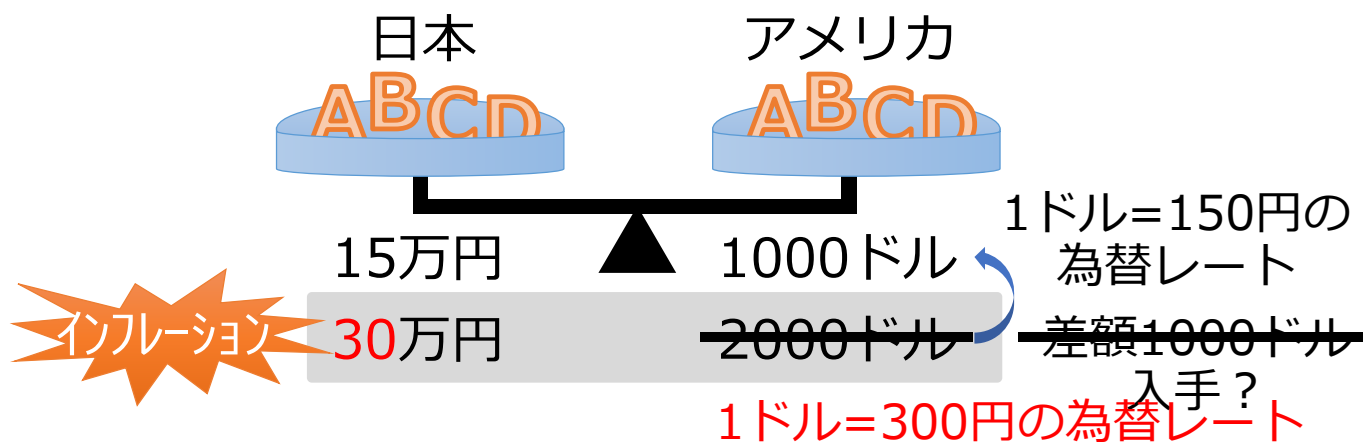


直接の原因はあたりまえ！

円高・円安 - 長期的な原因 (mp3)

短期的にはマネーの向きを示しているだけだが、長期的には奥深い。

購買力平価説 **物価水準**の比率でレートが決まる



円高・円安 - 影響

有利 ○ 不利 ×

レート	\$1=¥50	\$1=¥100	\$1=¥200
輸出品	¥100=\$2 ×	¥100=\$1	¥100=\$0.5 ○
輸入品	\$1=¥50 ○	\$1=¥100	\$1=¥200 ×

なぜ 2 つの数字で表示するのか



日本の銀行の場合、両替する時に
ドルを買い(円で安く両替・TTBレート)、
ドルを売って(円で高く両替・TTSレート)
その差額で稼いでいます。

TTBやTTSの語源を知りたい人は自分で調べる。ヒントは銀行から見て売りがSell買いはBuy。

経済思想

経済学は2つある

経済学の目的

経済政策を理論的に裏付けること。基準は2つ。
両立は案外難しい。

資源配分

希少な資源（労働・資源・土地など）を
どのように**効率**良く使うか

所得分配

生産された財・サービスを誰に
どのように**公正**に分配するのか

効率重視 = 小さな政府 = 古典派

公正重視 = 大きな政府 = ケインズ派



対照的な経済政策

古典派

競争重視（自由）

小さな政府



規制緩和

低福祉

自由競争

低負担

問題点・・・競争で格差拡大

安い税で福祉を手厚くするのは難しい…

ケインズ派

福祉重視（平等）

大きな政府



規制強化

高福祉

経済介入

高負担

問題点・・・福祉で財政赤字

2つの考え方

NHK for School

両立できない場合は？

其肆 南北問題

なぜ先進国と発展途上国があるのか？

なぜ発展途上国は経済成長が遅れたのか？

[NHK for School](#)