

## 1. 教育の責任

健康栄養学部の学生には、4年間における学びおよびボランティア活動などの課外活動を通して、健康と栄養の専門家として社会に貢献できる人材を育成する。そのためには、実践的な管理栄養士として必要な資質を保持することが大切であり、豊かな人間性と高い倫理観を有することで管理栄養士としての社会的責任感を果たすこととなる。これらを踏まえて、専門分野である給食経営管理の目標は、給食施設における特定多数の人々の栄養管理を、効率的かつ効果的に継続して実施していくためのシステムおよびマネジメントについて、経営管理の理論に基づき習得することであり、給食経営の進歩を図り、もって国民の健康増進に寄与することを目的とする。

(担当科目) 栄養士メジャー必須科目、必須選択科目、<短大> 歯科衛生学科、医療事務総合学科

- ・給食経営管理実習Ⅰ、1単位×2クラス、87名・給食経営管理実習Ⅱ、1単位×2クラス、85名
- ・給食経営管理論Ⅰ、2単位×2クラス、82名・給食経営管理論Ⅱ、2単位×2クラス、89名
- ・キャリアデザインⅢ、1単位×1クラス 21名・キャリアデザインⅣ、1単位×1クラス 21名
- ・卒業研究、4単位（年間）、2名・臨地校外実習Ⅰ（給食の運営・給食経営管理論）1単位、87名
- ・社会連携演習【食品】24名
- ・（短大）医療・介護多職種連携、1単位×1クラス 74名

## 2. 教育の理念

本学の教育目標である「豊かな教養と専門的知識およびその活用、優れた国際感覚と他者と協働して問題を解決する能力、豊かな人間性を育成する」ことをふまえ、管理栄養士の専門科目である給食経営管理を通して様々な問題点を抽出させ、解決方法について学び、問題解決能力を養うことを私の教育理念としている。給食経営管理における、食事管理と栄養管理の大切さについて学び、大量調理を安全に且つ、現場で指導のできる管理栄養士を育成するための知識と技術を伝えていきたい。

管理栄養士・栄養士のための栄養学教育モデル・コア・カリキュラムでは、社会の変化に対応し、管理栄養士・栄養士として必要な資質・能力を備えた質の高い人材を養成するために、教育課程の内容の充実を図ることが社会的に求められている。そこで、健康栄養学部管理栄養学科では、複雑多様化した健康課題を教育研究の対象とし、学修活動の中で、コミュニケーション能力、企画力、及び実行力を身につけ、幅広い教養、高度な専門知識・技能、豊かな人間性を兼ね備えた、国民の健康向上に貢献できる人材養成を目的とする。

## 3. 教育の方法

### (1) 授業実践の工夫

#### ①授業の方法

教科書の説明を行ってからまとめとしてパワーポイントを利用して説明を行っている。実務経験を踏まえ、現場での出来事や実体験を学生に話し、具体的なイメージが出来る工夫を行っている。

### (2) 総合的な学修成果達成のための工夫

給食経営管理の講義科目については、復習の一環として振り返りレポートを実施している。振り返りレポートで質問があれば翌週に回答するように心がけている。振り返りにおいては、授業最後の10分で本講義の内容をまとめるレポートを行っている。

給食経営管理実習においては、実習終了後の振り返りとして実習考察についてプレゼンテーションもしくはディスカッションを実施し最後に振り返りを実施している。

## ティーチング・ポートフォリオ

大学名：大手前大学 所属：健康栄養学部 名前：大原 栄二 作成日：2025年11月10日

### 4. 教育の成果

#### (1) 授業見学・授業アンケート等の内部評価

・給食経営管理論Ⅱでは、「本日のまとめを書きましょう」と題して学生に講義の内容まとめをA5サイズにレポート課題として提出させ添削している。これは、短時間でまとめることができるように訓練するために実施した。学生からは、内容を短時間でまとめることを行ったことによって、臨地実習のノートまとめに役立つとの意見があり、一定の効果はあったと考え、今後も継続したいと考えている。

#### (2) 学会・研究会、高大連携、産学連携等における外部評価

・カレー研究会にて給食経営管理論のマーケティング手法を利用したカレーのメニュー作りを検討中。

### 5. 改善への努力と今後の目標

自信創出力を養うために、やればできるという予測をもたせることや、常に何かを学ぼうとする視点を持たせる教育方法を検討していきます。例えば、実習においては、大量調理においてもまず「やってみる」ことを重要視し、やってみることを挑戦することでその結果、成功を収めることができれば自信がつくと思います。自信を持ってもらうためのアドバイスを実習中に行っていければと考えています。

### 【添付資料】

①管理栄養士・栄養士養成のための栄養学教育モデル・コア・カリキュラム策定の背景と基本方針

(<http://jsnd.jp/kourou/h30houkoku/>)

②給食経営管理学会 (<https://kyushoku.net/about-us/>)