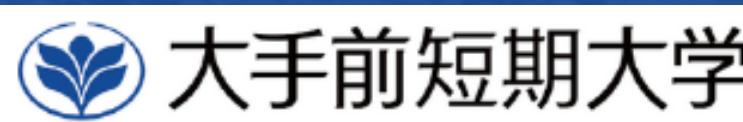
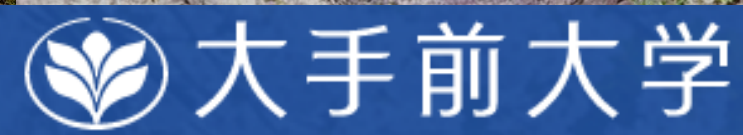
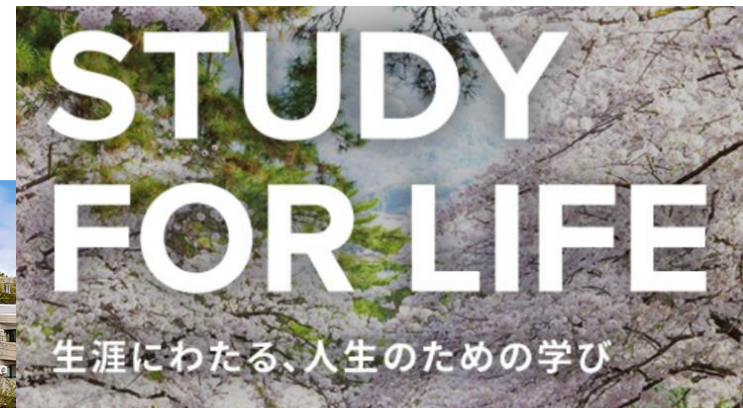


広島文化学園大学・短期大学×大手前大学・短期大学 合同研修会「IR・DXの学内普及に関する取り組み事例報告」



2024年9月24日

教学運営室IR担当吉川



大手前学園

本学のDX事業計画 中長期計画（2020-2025年度）～抜粋～

大手前学園 中長期計画 2020-2025年度 (OTEMAE Mid and Long-Term Strategy Plan FY2020-2025)

建学の精神：STUDY FOR LIFE（生涯にわたる、生涯のための学び）

——本計画における学園の目的——

多様な学び・交流を生むキャンパス創造を通じて、学園ブランドを確立する。
財政基盤の確立並びに建学の精神を実現する。

学園ビジョン：地域に愛され、支持される学園づくり

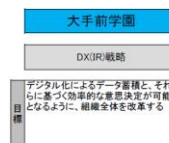
共通キーワード（中心的概念）：柔軟性、横断的、継続性、デジタル化

【学園および各設置校の目標】

大手前学園



DX戦略



計画	J-01	レベル1	レベル2	レベル3	備考
DX戦略推進に関する計画の策定と推進のための継続的かつ積極的な活動	DX戦略推進に関する計画の策定と推進のための継続的かつ積極的な活動	DX戦略推進に関する計画の策定と推進のための継続的かつ積極的な活動	DX戦略推進に関する計画の策定と推進のための継続的かつ積極的な活動	DX戦略推進に関する計画の策定と推進のための継続的かつ積極的な活動	

計画	J-02	レベル1	レベル2	レベル3	備考
教育のデジタル化	教育のデジタル化	教育のデジタル化	教育のデジタル化	教育のデジタル化	

事務業務としては、各部署で自ら手を挙げた人がDX担当者として任命され、業務効率改善について議論・提案を行っている

教育データのDX化一例

PROG結果とリフレクションデータをeポートフォリオへ蓄積

PROGテスト

- ・専攻・専門に関わらず、大卒者として社会で求められる汎用的な能力・態度・志向（ジェネリックスキル）を「リテラシー」と「コンピテンシー」の2側面から測定するアセスメントツール
- ・全学部が学生が受験（現在1・2年次生が対象、今後全学年で実施予定）

リフレクション

- ・全学部の総合科目（コア教育）の必修授業で実施
（経営学部の専攻科目の必修授業でも実施）



「⁹eポートフォリオ」へ蓄積して学修成果の可視化を図る

学修成果の可視化 『eポートフォリオ』

総合学修システム「el-Campus」

The screenshot displays the el-Campus e-Portfolio interface. At the top, the logo 'el-Campus エルキャンパス 大学短大' is visible. A navigation bar includes 'ポータル', '学習', 'eポートフォリオ' (highlighted with a red box), and 'ヘルプ'. On the right of the navigation bar, there are options for '文字サイズ変更' (Small, Standard, Large, Extra Large) and a user profile icon labeled '現在'. The main content area is divided into sections: 'マイノート' (My Notes), 'キャリアデザイン' (Career Design), and 'リフレクション' (Reflection). The 'リフレクション' section contains a tile labeled 'リフレクション' (highlighted with a red box) with the description 'リフレクション機能を表示します。'. Other tiles include 'マイノート' (マイノートを作成することができます。), 'トップ' (「キャリアデザイン」において設定した各項目を確認することができます。), '能力一覧' (C-PLATSの目標・到達レベル設定、自己評価をすることができます。), and '行動目標' (行動目標を設定することができます。). A left sidebar lists '最近使った機能' (Recently Used Functions) including 'リフレクション', 'メッセージボックス', 'アピール', '履修科目一覧', and 'マニュアル'.

PROGの結果

eポートフォリオ > リフレクション > PROG受験結果

2024年度
結果報告書ダウンロード

2023年度
結果報告書ダウンロード

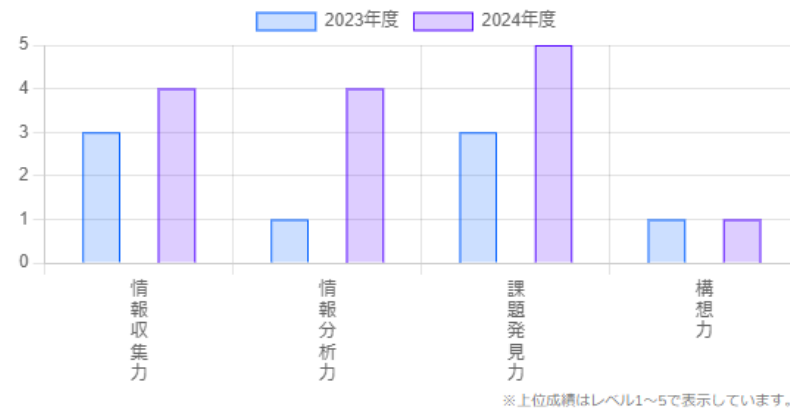
論理的に考える力

Literacy

年度	総合評価
2024年度	5
2023年度	1

※上位成績はレベル1～7で表示しています。

Literacy 4の力



Literacy 処理能力

年度	言語処理能力	非言語処理能力
2024年度	2	3
2023年度	1	1

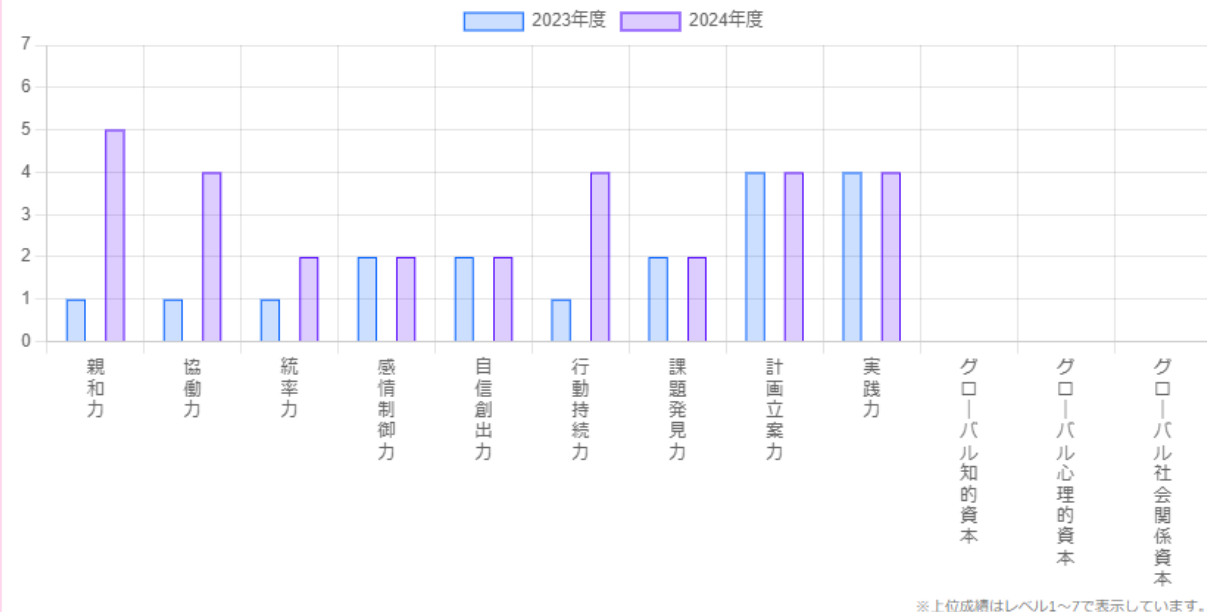
ベストな行動をとる力

Competency

年度	対人基礎力	対自己基礎力	対課題基礎力	国際感覚	総合評価
2024年度	3	2	4		3
2023年度	1	2	3		1

※上位成績はレベル1～7で表示しています。

Competency 12の力



リテラシーとコンピテンシーの
各能力のレベルを把握する

PROGマイページ画面は前年度実施分しか確認できないが、4年間の受験結果を可視化することでlonl面談において教員と学生の対話を通じたリフレクションを促す

授業のリフレクションについて

eポートフォリオ > リフレクション

特定の科目について
学生は各回の受講後に、
自身の変化・成長・気づき
をまとめる

ポータル 授業運用 学習 アドバイザー ヘルプ システム管理

リフレクション

PROG受験結果

— 2024年度

— 春学期

— 各回リフレクション

40001: キャリアデザイン I

80001: キャリアプランニング I

40669: 経営学の扉

40670: 経営学入門

— リフレクションのリフレクション

40001: キャリアデザイン I

80001: キャリアプランニング I

40669: 経営学の扉

40670: 経営学入門

— 科目リフレクション

40001: キャリアデザイン I

80001: キャリアプランニング I

40669: 経営学の扉

40670: 経営学入門

グランドリフレクション

今回の授業を通して、あなたに起きた変化、成長、気づきをまとめてみよう。
授業や協働学習への関わり方や姿勢、共に学べた成果なども振り返って、自身の

済	キャリアデザイン I 第1回	
済	キャリアデザイン I 第2回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第3回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第4回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第5回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第6回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第7回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第8回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第9回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
レポートのライティングルール、段落ルール、型について学び、800字レポートの下書きをおこなった。 その後、下書きを学生相互で添削したが、添削そのものもそうだが、的確に指摘することの難しさを学んだ。 保存		
済	キャリアデザイン I 第10回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上
済	キャリアデザイン I 第11回	更新日: 2024/05/24 15:00 編集 削除 上

『eポートフォリオ』による教育効果

- ・学生は、卒業までの4年間のPROGテストの結果や授業のリフレクション記録をeポートフォリオへ蓄積することで、何時でも何処でも自己理解を深めることが可能となる
- ・教員は、学生個々の可視化されたデータをeポートフォリオで確認することが可能となり、評価および学修計画アドバイスが可能となる
- ・当該データに基づき、教育課程を改善する検討材料の一つとする